

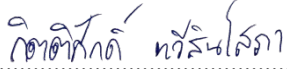


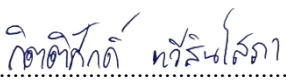
รายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร
ประจำปีการศึกษา 2560
(1 มิถุนายน 2560 ถึง 31 พฤษภาคม 2561)

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตตรัง



ขอรับรองว่าข้อความในรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตถูกต้องเป็นความจริง
ทุกประการ

1.  ประธานหลักสูตร
(ผศ.ขวัญชีวา หยงสตาร์) วันที่ 31 พฤษภาคม 2561
2.  อาจารย์ประจำหลักสูตร
(นายสุรศักดิ์ เกตุบุญนาค) วันที่ 31 พฤษภาคม 2561
3. อาจารย์ประจำหลักสูตร
(ผศ.ชูเกียรติ ชูสกุล) วันที่ 31 พฤษภาคม 2561
4.  อาจารย์ประจำหลักสูตร
(นายกิตติศักดิ์ ทวีสินโสภา) วันที่ 31 พฤษภาคม 2561
5.  อาจารย์ประจำหลักสูตร
(นายประสิทธิ์ ศรีนคร) วันที่ 31 พฤษภาคม 2561
6.  อาจารย์ประจำหลักสูตร
(ผศ.สำราญ โชคสวัสดิกร) วันที่ 31 พฤษภาคม 2561


.....
(นายกิตติศักดิ์ ทวีสินโสภา)
หัวหน้าสาขาเทคโนโลยีวิศวกรรม
วันที่ 31 พฤษภาคม 2561


.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กิตติกร ชันแก้ว)
คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี
วันที่ 31 พฤษภาคม 2561



หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
(หลักสูตรปรับปรุง) พ.ศ. 2555

คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย



คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ประจำปีการศึกษา 2560 เล่มนี้ เป็นการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ซึ่งได้มีการดำเนินงานระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน 2560 – วันที่ 31 พฤษภาคม 2561

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เป็นศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและการจัดการ จึงเป็นสาขาหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมภาคการผลิต ทำให้ต้องมีการพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านอุตสาหกรรมอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความรู้และสามารถบูรณาการความรู้ทางด้านอุตสาหกรรมกับสาขาอื่นๆเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม และสามารถแข่งขันกับนานาชาติได้ การเตรียมพร้อมทั้งการสร้างระบบกลไกและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทางด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรมให้สามารถปรับตัวภายใต้เศรษฐกิจยุคใหม่ได้อย่างเท่าทันและรวดเร็ว ให้เป็นฐานที่เข้มแข็ง เสริมสร้างสมรรถนะขีดความสามารถการแข่งขันของประเทศ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องให้บุคลากรในชาติได้รับการพัฒนาเพื่อสามารถปรับตัวได้ตามสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข

การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา “ศรีวิชัย QA” ซึ่งเป็นไปตามกระบวนการในการบริหารจัดการทางด้านการเรียนการสอน โดยมีการกำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของสาขาวิชา ประสานงานกับอาจารย์ผู้แทนจากสาขาวิชาอื่นหรือหลักสูตรหรือคณะอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริหารจัดการการเรียนการสอนให้มีผลมาตรฐานการเรียนรู้เป็นไปตามที่ระบุในหลักสูตร รวมทั้งกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายละเอียดของวิชาและรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เพื่อเป็นมาตรฐานในการติดตามและประเมินคุณภาพการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ อันจะส่งผลต่อคุณภาพของบัณฑิตตามอัตลักษณ์ นั่นคือ “บัณฑิตนักปฏิบัติ”



สารบัญ

หน้า

บทสรุปผู้บริหาร	5
การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร	
- หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	8
- หมวดที่ 2 อาจารย์	15
- หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต	38
- หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอน	55
- ในหลักสูตรข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร	
- หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร	84
- หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน	91
- หมวดที่ 7 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร	92
ภาคผนวก	
ตารางที่ 1.1-1 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ตามที่เสนอใน มคอ.2)	97
ตารางที่ 1.1-2 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ปัจจุบัน-กรณีมีการเปลี่ยนแปลงจาก มคอ.2)	99
ตารางที่ 1.1-3 จำนวนอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2560	100
ตารางที่ 1.1-4 จำนวนอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์พิเศษจากภายนอกมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2560	106
ตารางที่ 4.2-1 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ปีปฏิทิน 2560	107
ตารางที่ 4.2-2 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์และผลงานที่ได้รับ การจดอนุสิทธิบัตร ปีปฏิทิน 2560	109
ตารางที่ 4.2-3 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 ปีปฏิทิน 2560	111
ตารางที่ 4.2-4 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ปีปฏิทิน 2560	112
ตารางที่ 4.2-5 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติและได้รับการรับรองในรูปแบบอื่นๆ ปีปฏิทิน 2560	114
ตารางที่ 4.2-6 งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่ ปีปฏิทิน 2560	118
ตารางที่ A ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ	120
ตารางที่ B การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร	121
ตารางที่ C ประเด็นที่ต้องดำเนินการเร่งด่วน ระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว และเป้าหมายการพัฒนา	122
ตารางที่ D แผนการพัฒนาที่สอดคล้องกับเป้าหมาย	122





บทสรุปผู้บริหาร

ผลจากการรายงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชา สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ทำให้ทราบถึงการดำเนินงานในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา เพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนางาน หรือกิจกรรมของ หลักสูตร ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนพัฒนาของคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ข้อมูลพื้นฐาน

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ฉบับปรับปรุงปี 2555 ปรับปรุงจากหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี จึงมีความมุ่งมั่นในการพัฒนานักศึกษา ทั้งทางด้านทักษะทางวิชาชีพ วิชาการโดยพัฒนาควบคู่กับคุณจริยธรรมโดย ปลุกฝังให้นักศึกษามีจิตสาธารณะ โดยมีวิสัยทัศน์ คือ “เน้นผลิตบัณฑิตคุณภาพดี มีทักษะทางวิชาชีพและวิชาการ บนพื้นฐานคุณธรรมและจริยธรรม” เพื่อมุ่งเน้นให้นักศึกษาเป็นนักปฏิบัติที่มีความเชี่ยวชาญทั้งวิชาการและวิชาชีพ

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ฉบับปรับปรุงปี 2555 ปรับปรุงจาก หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ปี 2551 และ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม ฉบับปรับปรุงปี 2555 เริ่มรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2555

สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา “ศรีวิชัย QA” ซึ่งเป็นไปตามกระบวนการในการบริหารจัดการทางด้านการ เรียนการสอน ซึ่งได้มีการดำเนินงานระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน 2560 – วันที่ 31 พฤษภาคม 2561 จำนวน 6 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ 1: การกำกับมาตรฐาน องค์ประกอบที่ 2: บัณฑิต องค์ประกอบที่ 3: นักศึกษา องค์ประกอบที่ 4: อาจารย์ องค์ประกอบที่ 5: หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน และองค์ประกอบที่ 6: สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ผลการประเมินในภาพรวมทั้ง 6 องค์ประกอบ พบว่าหลักสูตรฯ ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยที่ 0.00 อยู่ในระดับดี โดยด้านปัจจัยนำเข้า (Input) มีค่าคะแนนเฉลี่ยที่ 2.45 อยู่ในระดับปานกลาง ด้านกระบวนการ (Process) มีค่าคะแนนเฉลี่ยที่ 3.00 อยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง และด้านผลผลิต (Output) มีค่าคะแนนเฉลี่ยที่ 5.00 อยู่ในระดับดีมาก โดยมีค่าคะแนนในแต่ละองค์ประกอบดังนี้



องค์ประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน

➤ ผลการประเมิน : ไม่ผ่าน

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ฉบับปรับปรุงปี 2555 ดำเนินการไม่ผ่าน

➤ จุดแข็ง

-

➤ จุดที่ควรพัฒนา

1. จัดหาอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ครบตามเกณฑ์มาตรฐาน

➤ แนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพ

-

องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต

➤ ผลการประเมิน : 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก

➤ จุดแข็ง

➤ จุดที่ควรพัฒนา

➤ แนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 3 : นักศึกษา

➤ ผลการประเมิน : 2.00 ระดับคุณภาพน้อย

➤ จุดแข็ง

➤ จุดที่ควรพัฒนา

➤ แนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 4 : อาจารย์

➤ ผลการประเมิน : 3.06 ระดับคุณภาพดี

➤ จุดแข็ง

➤ จุดที่ควรพัฒนา

➤ แนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 5 : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

➤ ผลการประเมิน : 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง

➤ จุดแข็ง

➤ จุดที่ควรพัฒนา

➤ แนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพ



องค์ประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

➤ ผลการประเมิน : 2.00 ระดับคุณภาพน้อย

➤ จุดแข็ง

➤ จุดที่ควรพัฒนา

➤ แนวทางพัฒนาจากการประเมินคุณภาพ

สรุปจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์ตามองค์ประกอบคุณภาพ

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

.....
จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

แนวทางพัฒนาเร่งด่วน

1. ควรพัฒนาการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในเวทีระดับชาติเพิ่มขึ้น
2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกเพิ่มเติม
3. หลักสูตรจะขอเรื่องครุภัณฑ์เฉพาะทาง ทางด้านวิชาชีพ



การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม พ.ศ 2555
คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
ประจำปีการศึกษา 2560 วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2561

หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักสูตร 25511971104044

อาจารย์ประจำหลักสูตร (รายละเอียดตารางที่ 1.1-1 , 1.1-2)

1. แขนงวิชาเทคโนโลยีโยธา

อาจารย์ประจำหลักสูตรตาม มคอ. 2	ปัจจุบัน อาจารย์ประจำหลักสูตร ปีการศึกษา 2560	หมายเหตุ (ระบุครั้งที่/วันที่ผ่านสภามหาวิทยาลัย)
1. นายกิตติศักดิ์ ทวีสินโสภา	1. ผศ.ขวัญชีวา หยงสตาร์	- สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติการปรับปรุง แก้ไข ในคราวประชุมครั้งที่ 9 /2557 เมื่อ วันที่ 31 ตุลาคม 2557 -มีบันทึกข้อความเลขที่ ศธ 0584.07/1990 เรื่องขอความอนุเคราะห์บุคลากรมาเป็น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต เดือนกันยายน 2560 -มีบันทึกข้อความเลขที่ ศธ 0584.07/1990 เรื่องขอความอนุเคราะห์บุคลากรมาเป็น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต ลงวันที่ 12 กันยายน 2560 -มีบันทึกข้อความเลขที่ ศธ 0584.35/1401 เรื่องอนุญาตให้บุคลากรในสังกัดเป็น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ลงวันที่ 19 กันยายน 2560
2. นางขวัญชีวา หยงสตาร์	2. นายสุรศักดิ์ เกตุบุญนาคน	
3. นายสุรินทร์ กาญจนะ	3. ผศ.ชูเกียรติ ชูสกุล	
4. นางสาวฐาปนี ศรีชุมพวง		ตามมติสภาวิชาการมหาวิทยาลัยให้ความ เห็นชอบในคราวประชุมครั้งที่ 5/2558 เมื่อ วันที่ 11 พ.ค. 2558
5. นายสำราญ โชคสวัสดิการ		



2. แขนงวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า

อาจารย์ประจำหลักสูตรตาม มคอ. 2	ปัจจุบัน อาจารย์ประจำหลักสูตร ปีการศึกษา 2559	หมายเหตุ (ระบุครั้งที่/วันที่ผ่านสภามหาวิทยาลัย)
1. นายกิตติศักดิ์ ทวีสินโสภา	1.นายกิตติศักดิ์ ทวีสินโสภา	สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติการปรับปรุง แก้ไข ในคราวประชุมครั้งที่ 9/2557 เมื่อวันที่ 31 ตุลาคม 2557
2. นางขวัญชีวา หยงสตาร์	2. นายสำราญ โชคสวัสดิกร	
3. นายสุรินทร์ กาญจนะ	3. นายประสิทธิ์ ศรีนคร	
4. นางสาวธำปณี ศรีชุมพวง		ตามมติสภาวิชาการมหาวิทยาลัยให้ ความเห็นชอบในคราวประชุมครั้งที่ 5/2558 เมื่อวันที่ 11 พ.ค. 2558
5. นายสำราญ โชคสวัสดิกร		

หมายเหตุ : กรณีหลักสูตรปริญญาตรีที่แขนงวิชา/กลุ่มวิชาชีพ กำหนดให้ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน ไม่น้อยกว่า 3 คน ให้ครบทุกแขนงวิชาของหลักสูตร โดยมีคุณสมบัติครอบคลุมแขนงวิชาที่เปิดสอน ซึ่งหลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประกอบด้วย 2 แขนงวิชา คือ

1. แขนงวิชาเทคโนโลยีโยธา มีอาจารย์ประจำ 3 คน
2. แขนงวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า มีอาจารย์ประจำ 3 คน

มีอาจารย์ประจำหลักสูตรครบตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาปี 2558 ซึ่งทางสาขาได้ดำเนินการดังนี้

1. ทางสาขาได้ขออนุมัติจ้างอาจารย์ผู้สอนในแขนงวิชาที่อาจารย์ประจำไม่ครบ เมื่อวันที่ 30 มีนาคม 2559 และมหาวิทยาลัยได้ประกาศรับสมัครบุคคลเพื่อสรรหาและเลือกสรรเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 7/2559 เมื่อวันที่ 28 ม.ย.59 ปรากฏว่าไม่มีผู้ผ่านการสรรหาและเลือกสรร ซึ่งประกาศผลเมื่อวันที่ 4 สิงหาคม 59
2. ทางสาขาได้ขออนุมัติสรรหาบุคลากรทางการสอน ตำแหน่งพนักงานมหาวิทยาลัยด้วยวิธีการคัดเลือก เมื่อวันที่ 3 พ.ย.59 และมหาวิทยาลัยได้ประกาศรับสมัครบุคคลเพื่อสรรหาและเลือกสรรเป็นพนักงาน มหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2559 เมื่อวันที่ 30 ก.ย.59 ปรากฏว่าไม่มีผู้ผ่านการสรรหาและเลือกสรร ซึ่งประกาศผล เมื่อวันที่ 1 พ.ย. 59
3. มหาวิทยาลัยได้ประกาศรับสมัครบุคคลเพื่อสรรหาและเลือกสรรเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 1/2560 เมื่อวันที่ 9 ม.ค. 60 ปรากฏว่าไม่มีผู้ผ่านการสรรหาและเลือกสรร ซึ่งประกาศผลเมื่อวันที่ 14 ก.พ. 60
4. มหาวิทยาลัยได้ประกาศรับสมัครบุคคลเพื่อสรรหาและเลือกสรรเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 1/2560 เมื่อวันที่ 9 ม.ค. 60 ปรากฏว่าไม่มีผู้ผ่านการสรรหาและเลือกสรร ซึ่งประกาศผลเมื่อวันที่ 14 ก.พ. 60
5. มหาวิทยาลัยได้ประกาศรับสมัครบุคคลเพื่อสรรหาและเลือกสรรเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 1/2560 เมื่อวันที่ 9 ม.ค. 60 ปรากฏว่าไม่มีผู้ผ่านการสรรหาและเลือกสรร ซึ่งประกาศผลเมื่อวันที่ 14 ก.พ. 60
6. มีบันทึกข้อความเลขที่ ศร 0584.07/1990 เรื่องขอความอนุเคราะห์บุคลากรมาเป็นอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต



อาจารย์ผู้สอน (อาจารย์ประจำภายในสถาบัน) (รายละเอียดตารางที่ 1.1-3)

1. แขนงวิชาเทคโนโลยีโยธา

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	ตำแหน่งทางวิชาการ
คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี		
1.นางขวัญชีวา หยงสตาร์	คอม.(วิศวกรรมโยธา) วศบ.(วิศวกรรมโยธา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
2.นายสุรศักดิ์ เกตุบุญนาค	วศม.วิศวกรรมโยธา อสม.ก่อสร้าง	อาจารย์
3. นายวัชร ศรีสกุล	วศม.(วิศวกรรมโยธา), 2560 วศ.บ.(วิศวกรรมโยธา), 2553	อาจารย์
4. นายอนุพันธ์ คุระแก้ว	วศม.(วิศวกรรมโยธาและสิ่งแวดล้อม), 2558 วศ.บ.(วิศวกรรมโยธา), 2556	อาจารย์
5. นายกิตติศักดิ์ ทวีสินโสภา	วศม.(วิศวกรรมเครื่องกล) วศบ.(วิศวกรรมเครื่องกล) คอบ.(วิศวกรรมเครื่องกล)	อาจารย์
6. นายประสิทธิ์ ศรีนคร	วศด.(วิศวกรรมเครื่องกล) วศม.(เครื่องกล) วศบ.(วิศวกรรมอุตสาหการ)	อาจารย์
7. นายสำราญ โชคสวัสดิกร	(การบริหารการศึกษา) (เกษตรกลวิธาน)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
8. นายกิตติกร ชันแก้ว	วิศวกรรมไฟฟ้า วิศวกรรมไฟฟ้า	อาจารย์
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง		
9. นางมาลินี ฉินนานนท์	วท.ม.การศึกษาวิทยาศาสตร์(เคมี)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
10. น.ส.เดือนรุ่ง ช่วยเรือง	เศรษฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์การเงินการธนาคาร	อาจารย์
11. น.ส.เจตนา อินะรัตน์	ภาษาไทยคดีศึกษา ภาษาไทย	อาจารย์
12. นายนฤทธี กล่อมพงษ์	ฟิสิกส์ ฟิสิกส์	อาจารย์
13. นางสุนันทา ข้องสาย	เคมี เคมีเชิงฟิสิกส์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
14. นางจันทร์ อึ้งอึ้ง	วท.ม. สถิติ	อาจารย์
15. นางวรรณกร เพชรด้วง	วท.ม.จิตวิทยาชุมชน	อาจารย์





ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	ตำแหน่งทางวิชาการ
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง		
16. นางสาวเจตนา อินะรัตน์	ศศ.ม.ไทยศึกษา	อาจารย์
17. นายอำนาจ สร้อยทอง	กศ.ม.พลศึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
18. นายอัศเดช ศิวัรักษ์	ศศ.ม.ไทยคดีศึกษา	อาจารย์
19. นางผ่องศรี พัฒนมนี	ศศ.ม.การแนะแนว	อาจารย์
วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว		
20. นางสาวสุภาพร เจริญสุข	ศศ.ม.การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษา นานาชาติ	อาจารย์
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ		
21. นายชูเกียรติ ชูสกุล	วศ.ม.(วิศวกรรมโยธา) วศ.บ.(วิศวกรรมโยธา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์

2. แขนงวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	ตำแหน่งทางวิชาการ
คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี		
1.นางขวัญชีวา หยงสตาร์	คอม.(วิศวกรรมโยธา) วศบ.(วิศวกรรมโยธา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
2.นายสุรศักดิ์ เกตุบุญนาค	วศม.วิศวกรรมโยธา อสม.ก่อสร้าง	อาจารย์
3. นายวัชร ศรีสะกุล	วศ.ม.(วิศวกรรมโยธา), 2560 วศ.บ.(วิศวกรรมโยธา), 2553	อาจารย์
4. นายอนุพันธ์ คุระแก้ว	วศ.ม.(วิศวกรรมโยธาและสิ่งแวดล้อม), 2558 วศ.บ.(วิศวกรรมโยธา), 2556	อาจารย์
5. นายกิตติศักดิ์ ทวีสินโสภะ	วศม.(วิศวกรรมเครื่องกล) วศบ.(วิศวกรรมเครื่องกล) คอบ.(วิศวกรรมเครื่องกล)	อาจารย์
6. นายประสิทธิ์ ศรีนคร	วศด.(วิศวกรรมเครื่องกล) วศม.(เครื่องกล) วศบ.(วิศวกรรมอุตสาหกรรม)	อาจารย์
7. นายสำราญ โชคสวัสดิการ	(การบริหารการศึกษา) (เกษตรกลวิธาน)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
8. นายกิตติกร ชันแก้ว	วิศวกรรมไฟฟ้า วิศวกรรมไฟฟ้า	อาจารย์





ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	ตำแหน่งทางวิชาการ
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง		
9. นางมาลินี ฉินนานนท์	วท.ม.การศึกษาวิทยาศาสตร์(เคมี)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
10. น.ส.เดือนรุ่ง ช่วยเรือง	เศรษฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์การเงินการธนาคาร	อาจารย์
11. น.ส.เจตนา อินยะรัตน์	ภาษาไทยคดีศึกษา ภาษาไทย	อาจารย์
12. นายนฤทธี กล่อมพงษ์	ฟิสิกส์ ฟิสิกส์	อาจารย์
13. นางสุนันทา ช้องสาย	เคมี เคมีเชิงฟิสิกส์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
14. นางจันทร์หา อัยเอ็ง	วท.ม. สถิติ	อาจารย์
15. นางวรรณกร เพชรด้วง	วท.ม.จิตวิทยาชุมชน	อาจารย์
16. นางสาวเจตนา อินยะรัตน์	ศศ.ม.ไทยศึกษา	อาจารย์
17. นายอำนาจ สร้อยทอง	กศ.ม.พลศึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
18. นายอัครเดช ศิวัรักษ์	ศศ.ม.ไทยคดีศึกษา	อาจารย์
19. นางผ่องศรี พัฒนมนี	ศศ.ม.การแนะแนว	อาจารย์
วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว		
20. นางสาวสุภาพร เจริญสุข	ศศ.ม.การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษา นานาชาติ	อาจารย์
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ		
21.นายชูเกียรติ ชูสกุล	วศ.ม.(วิศวกรรมโยธา) วศ.บ.(วิศวกรรมโยธา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์

อาจารย์ผู้สอน (อาจารย์พิเศษภายนอกสถาบัน) (รายละเอียดตารางที่ 1.1-4)

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	ตำแหน่งทางวิชาการ
มหาวิทยาลัย.....คณะ.....		
1.	-	-
มหาวิทยาลัย.....คณะ.....		
2.	-	-

สถานที่จัดการเรียนการสอน คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
วิทยาเขตตรัง จังหวัดตรัง





การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน (ตัวบ่งชี้ 1.1)

เกณฑ์การประเมิน		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
1	จำนวนอาจารย์ ประจำหลักสูตร	ในปีการศึกษา 2560 มีอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 6 คน ตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา ตามหลักสูตรและไม่มีชื่อเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรอื่น เนื่องจากหลักสูตรมี 2 แขนงวิชา ทำให้ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรแขนงวิชาละ 3 คน คือแขนงวิชาเทคโนโลยีโยธาจำนวน 3 คน และแขนงวิชาไฟฟ้าจำนวน 3 คน ซึ่งครบตามเกณฑ์มาตรฐาน	ตารางที่ 1.1-1 ตารางที่ 1.1-2
2	คุณสมบัติของ อาจารย์ประจำ หลักสูตร	อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิ ระดับปริญญาโท 5 คน และ ปริญญาเอก 1 คน เป็นอาจารย์ ที่ตรงสาขาวิชาที่เปิดสอนจำนวน 3 คนและสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนจำนวน 3 คน	ตารางที่ 1.1-2
11	การปรับปรุง หลักสูตรตามรอบ ระยะเวลาที่ กำหนด	หลักสูตรเริ่มเปิดการเรียนการสอนครั้งแรก ปี 2551 ได้มีการปรับปรุงในปี พ.ศ. 2554 และใช้ในการเรียนการสอนในปี 2555 จนถึง พ.ศ. 2559 จะครบรอบการปรับปรุงหลักสูตรในปีการศึกษา 2559 และใช้ในการปีการศึกษา 2560 แต่เนื่องจากหลักสูตรมีจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน 2558 จึงไม่สามารถเปิดรับนักศึกษาในปี 2560 วันที่ 12 กันยายน 2560 ทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง ได้มีหนังสือขอความอนุเคราะห์บุคลากรมาเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วันที่ 19 กันยายน 2560 ทางวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการได้อนุญาตให้บุคลากรในสังกัดมาเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบแขนงโยธามีจำนวนอาจารย์เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ปี 2558 แขนงละ 3 คน วันที่ 16 ตุลาคม 2560 ได้รับการบรรจุตำแหน่งอาจารย์วิศวกรรมโยธา จำนวน 2 อัตรา ณ ปัจจุบันนี้ทางหลักสูตรมีจำนวนอาจารย์เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ปี 2558 ทางหลักสูตรมีมติให้ปรับปรุงหลักเป็นหลักสูตรวิศวกรรมก่อสร้าง และได้นำเข้าเสนอต่อสภาวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ครั้งที่ 9/2660 วันที่ 8 มกราคม 2560 นำหลักสูตรเข้าเสนอต่อสภาวิชาการมหาวิทยาลัย	มคอ.2 -บันทึกข้อความเลขที่ศธ 0584.37/1990 -บันทึกข้อความเลขที่ศธ 0584.35/1401 -หนังสือ ศธ.0584/852 -หนังสือ ศธ.(วก) 0584/156 -หนังสือ ศธ. 0584.13/233





เกณฑ์การประเมิน		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
		เทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ครั้งที่ 1/2661 วันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2561 สภามหาวิทยาลัย พิจารณาให้ความเห็นชอบปรับปรุงหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมก่อสร้าง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)	

หมายเหตุ

1. หลักสูตรระดับปริญญาตรี ประเมินองค์ประกอบที่ 1 ตามเกณฑ์การประเมิน ข้อ 1 ข้อ 2 ข้อ 11

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
1.1	ผ่าน	☐ ผ่าน ☒ ไม่ผ่าน	☐ หลักสูตรได้มาตรฐาน ☒ หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน





หมวดที่ 2 : อาจารย์

อธิบายผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
➤ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ การวางระบบประกันคุณภาพอาจารย์ เป็นการดำเนินงานเพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีคุณสมบัติ ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและมีพัฒนาการเพิ่มขึ้น ด้วยการวางแผนและการลงทุนด้วยงบประมาณและทรัพยากรเพื่อให้อัตราค่าจ้างอาจารย์มีจำนวนเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาที่รับเข้าในหลักสูตรมีจำนวนอาจารย์ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชาของหลักสูตรและมีประสบการณ์ที่เหมาะสมกับการผลิตบัณฑิต อันสะท้อนจากวุฒิทางการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ และความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง โดยมีขอบเขตดังนี้ <pre> graph TD A[การบริหารและพัฒนาอาจารย์] --> B[ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร] A --> C[ระบบการบริหารอาจารย์] A --> D[ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์] </pre>	
☞ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้ 1. แผนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร 2. เสนอแผนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร 3. ขออนุมัติแผนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร 4. แต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรภายใน 5. ขออนุมัติแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรประจำปี 6. รับรองรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร 7. ประเมินผลการรับและการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร 8. นำผลการประเมินมาปรับปรุง 9. ประเมินกระบวนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร 10. เรียนรู้/จัดการความรู้ 11. จัดทำแนวทางปฏิบัติ ในปีการศึกษา 2560 หลักสูตรฯ ดำเนินการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้ (P)หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรม ได้มีการกำหนด	ทอ 4.1-01ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ทอ 4.1-02กรอบอัตราค่าจ้างวิชาการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558-2562 ทอ 4.1-03 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
ขั้นตอนในการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรโดยแบ่งออกเป็น 2 แบบ 1. แบบประกาศรับสมัคร โดยมีขั้นตอนดังนี้ - กำหนดคุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตรโดยต้องมีคุณวุฒิการศึกษาที่ตรง/สัมพันธ์กับหลักสูตร - ประกาศรับสมัครตามระเบียบของมหาวิทยาลัย - กำหนดรายชื่อคณะกรรมการพิจารณาคุณสมบัติของผู้สมัครและกรรมการคัดเลือก - จัดสอบข้อเขียน สอบสอน/สอบปฏิบัติ และสอบสัมภาษณ์ พร้อมทั้งประมวลผลคัดเลือก และส่งผลการคัดเลือก/หรือคะแนนไปยังกองบุคคลเพื่อประกาศผลการคัดเลือก - บรรจุแต่งตั้งอาจารย์ใหม่และปฐมนิเทศ - ประเมินผลการปฏิบัติราชการและสมรรถนะ - คณะกรรมการหลักสูตรประชุมเพื่อประเมินผลการดำเนินงานตามระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร 2. แบบสรรหา โดยมีขั้นตอนดังนี้ - กำหนดคุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตรโดยต้องมีคุณวุฒิการศึกษาที่ตรง/สัมพันธ์กับหลักสูตร - สรรหาผู้มีคุณสมบัติโดยเฉพาะกรรมการบริหารหลักสูตร - แต่งตั้งอาจารย์ใหม่และปฐมนิเทศหรือนำมาจัดการเรียนการสอนโดยอาจารย์ประจำหลักสูตร - นำผลการประเมินมาปรับปรุงระบบการรับอาจารย์ (D) ปีการศึกษา 2560 หลักสูตรฯ มีการจัดทำกรอบอัตรากำลังให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและความต้องการของหลักสูตร หลักสูตรมีอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 6 คน เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรของอาจารย์ประจำหลักสูตร (C) ปีการศึกษา 2560 หลักสูตรฯ ได้ขอความอนุเคราะห์อาจารย์จากวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ เพื่อมาเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ตั้งแต่ 12 กันยายน 2559 เพื่อให้อาจารย์เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและตามความต้องการของหลักสูตรปริญญาตรี ประธานและคณะกรรมการหลักสูตรได้ประชุมทบทวนกระบวนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร พบว่าอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านมีคุณวุฒิทางการศึกษาที่เหมาะสมเพียงพอที่จะบริหารหลักสูตร อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการจำนวน 3 ท่าน และอีก 3 ท่านยังไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ (A) ปีการศึกษา 2560 อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ได้ตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มเป็นจำนวน 2 ท่าน	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
ระบบการบริหารอาจารย์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการบริหารอาจารย์ ดังนี้ 1. วางแผนการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร 2. จัดทำแผนการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร 3. ขออนุมัติแผนการบริหารอาจารย์ 4. ดำเนินงานตามแผน 5. ประเมินผลการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร 6. นำผลการประเมินไปปรับปรุง 7. เรียนรู้/จัดการความรู้ 8. การพัฒนาแนวปฏิบัติที่ดี ในปีการศึกษา 2560 หลักสูตรฯ ดำเนินการในการบริหารอาจารย์ ดังนี้ (P)หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมได้กำหนดกระบวนการในการบริหารอาจารย์ โดยการมีส่วนร่วมของคณาจารย์ทุกคนในการดำเนินงาน โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร สาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เพื่อดำเนินการจัดการบริหารจัดการหลักสูตร ครอบคลุมทั้งในส่วนของหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน อาจารย์และนิสิต งานวิจัย งานบริการวิชาการ กิจกรรมส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา การกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาอาจารย์ไว้อย่างชัดเจน การฝึกอบรมพัฒนาตนเอง การนำความรู้จากการฝึกอบรม การประชุมสัมมนามาใช้ประโยชน์รวมทั้งงานด้านการบริหารหลักสูตรอื่นๆ เช่นการประกันคุณภาพหลักสูตร (มคอ. 7) ซึ่งในการบริหารอาจารย์สาขาได้มีการดำเนินการดังนี้ การวางแผนและการดำเนินงานของหลักสูตรในระยะยาว 1. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมมีระบบบริหารอาจารย์ โดยมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ดำเนินงานตามระบบบริหารอาจารย์ เพื่อร่วมวางแผนบริหารอาจารย์ 2. แผนการบริหารอาจารย์ของหลักสูตรฯแสดงให้เห็นถึงแนวทางในการบริหารงานหลักสูตรและจัดการเรียนการสอน การบริหารงานด้านการวิจัย/การสร้างสรรค์ การบริหารงานด้านการบริการวิชาการแก่สังคม และการบริหารงานด้านการจัดการในการปฏิบัติงานของอาจารย์ในหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมซึ่งแผนการบริหารงานดังกล่าว ประธานสาขาวิชาเป็นผู้ให้แนวทางและเป็น	ทอ 4.1-04 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทอ 4.1-05 ระบบบริหารอาจารย์ ทอ 4.1-06 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรม ครั้งที่ 1/2560 (เทอม 1) ทอ 4.1-07 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรม ครั้งที่ 2/2560 (เทอม 2) ทอ 4.1-07 ภาระงานสอนรายบุคคลภาคเรียนที่ 1/2560 ทอ 4.1-08 ภาระงานสอนรายบุคคลภาคเรียนที่ 2/2560 ทอ 4.1-09 ตารางสรุปผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำปีการศึกษา 2560





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
ประธานในการประชุมการวางแผนการบริหารหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรม คณะกรรมการหลักสูตรได้ประชุมวางแผนดำเนินงานของหลักสูตรในระยะยาว มีการแบ่งภาระหน้าที่ความรับผิดชอบออกเป็นฝ่ายเพื่อให้อาจารย์ในหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมได้ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามหลักธรรมาภิบาลอย่างชัดเจน คือ ฝ่ายบริหารแผนและนโยบาย ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายงานวิจัย/งานสร้างสรรค์และประกันคุณภาพ ฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพและฝ่ายกิจการนักศึกษา และฝ่ายสารสนเทศ ซึ่งในแต่ละฝ่ายมีภาระหน้าที่หลักที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตรฯ เพื่อการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ (D) หลักสูตรฯ ได้มีการนำแผนบริหารอาจารย์มาปฏิบัติใช้ในปีการศึกษา 2560 โดยแต่ละฝ่ายมีการดำเนินการ ดังนี้ 1. ประธานและคณะกรรมการหลักสูตรฯ ได้มีการประชุมและมอบหมายหน้าที่ในการบริหารหลักสูตรของอาจารย์ประจำหลักสูตรดังนี้ 1.1 กรรมการฝ่ายบริหารแผนและนโยบาย อาจารย์สำราญ โชคสวัสดิ์กร หน้าที่ด้านการบริหาร 1.1.1 กำหนดแผนกลยุทธ์การบริหารแผนงานแผนปฏิบัติการของสาขาวิชา บริหารงานจัดท่างบประมาณแผนงาน แผนพัฒนาบุคลากร แผนปฏิบัติการแผนงบประมาณ และแผนพัฒนาคุณภาพของสาขาวิชา 1.1.2 ตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลเกี่ยวกับแผนงานการเงินและการใช้เงิน 1.1.3 บริหารจัดการการเงินและพัสดุ รวมทั้งอำนวยความสะดวกประสานงานในการจัดซื้อจัดจ้าง บริหารจัดการจัดซื้อจัดจ้างจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ รวมทั้งสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน 1.1.4 ดูแลความเรียบร้อยในการจัดหา จัดจ้างบุคคล อาจารย์ อาจารย์พิเศษและวิทยากร รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ 1.1.5 ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร ประเมินและติดตามผลการดำเนินงานของสาขาวิชา 1.1.6 บริหารจัดการ และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง/รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) ร่วมกับคณะกรรมการบริหารสาขาวิชา 1.1.7 ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
1.2 กรรมการฝ่ายวิชาการ อาจารย์กิตติศักดิ์ ทวีสินโสภา หน้าที่ด้านการบริหาร 1.2.1 กำหนดนโยบาย แผนงาน แผนปฏิบัติงาน ในการสร้างการ ออกแบบปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์ 1.2.2 พัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอน ประสานงาน สนับสนุน การดำเนินงานด้านหลักสูตร กำกับกระบวนการเรียนการสอน และกิจกรรมด้าน วิชาการรวมทั้งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนโดยการบูรณาการกับพันธกิจ ต่าง ๆ 1.2.3 บริหารจัดการด้านวิชาการและหลักสูตรวางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับคณะกรรมการบริหารสาขาวิชารวมทั้ง กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 มคอ.4 มคอ.5 และมคอ.6 เพื่อให้ เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552 1.2.4 บริหารจัดการการประเมินผู้เรียน จัดการสอนตารางสอน การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ และติดตามตรวจสอบการ ประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต และประเมินการจัดการเรียนการสอน 1.2.5 กำกับติดตามการดำเนินการรับนักศึกษา การให้ คำปรึกษาวิชาการประสานงานให้มีการดำเนินการจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับ งานด้านวิชาการ 1.2.6 ดำเนินการให้บริการวิชาการแก่สังคม 1.2.7 บริหารจัดการ และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง/ รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) ร่วมกับคณะกรรมการบริหาร สาขาวิชา 1.2.8 ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย 1.3 กรรมการฝ่ายสารสนเทศ อาจารย์ประสิทธิ์ ศรีนคร หน้าที่ด้านการบริหาร 1.3.1 รวบรวมข้อมูลการดำเนินงานของสาขาวิชาอย่างเป็นระบบ 1.3.2 จัดระบบการเก็บรวบรวมข้อมูลของสาขาวิชาให้เป็นปัจจุบัน และสามารถเข้าถึงได้โดยง่าย 1.3.3 ประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ข้อมูลของสาขาวิชา 1.3.4 ติดตาม ตรวจสอบข้อมูลสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และ ครุภัณฑ์รวมทั้งจัดข้อมูลดังกล่าวให้เป็นปัจจุบัน 1.3.5 บริหารจัดการ และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง/ รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) ร่วมกับคณะกรรมการบริหาร	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
สาขาวิชา 1.3.6 ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย 1.4 กรรมการฝ่ายงานวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา อาจารย์ ขวัญชีวา หยงสตาร์ หน้าที่ด้านการบริหาร 1.4.1 ส่งเสริม สนับสนุน เพื่อผลิตผลงานวิจัย / งานสร้างสรรค์ แก่คณาจารย์และนิสิตของสาขาวิชา 1.4.2 ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการผลงานวิจัย / งานสร้างสรรค์เผยแพร่ในการประชุมวิชาการระดับชาติ/นานาชาติหรือการตีพิมพ์เผยแพร่ลงวารสารในฐานข้อมูล (TCI) อย่างต่อเนื่อง 1.4.3 ส่งเสริมอาจารย์ที่ทำผลงานสร้างสรรค์ให้มีการเผยแพร่ผลงานในระดับต่างๆ ตามเกณฑ์ที่กำหนดระดับคุณภาพผลงานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ 1.4.4 บริหารจัดการ และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง/รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) ร่วมกับคณะกรรมการบริหารสาขาวิชา 1.4.5 ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย 1.5 กรรมการฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพและฝ่ายกิจการนักศึกษา อาจารย์ สุรศักดิ์ เกตุบุญนาค หน้าที่ด้านการบริหาร 1.5.1 บริหารจัดการพัฒนากิจการนิสิตนักศึกษาของสาขาวิชา 1.5.2 จัดกิจกรรมการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา กิจกรรมพัฒนาศักยภาพ เพื่อสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และพัฒนานิสิตให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด รวมทั้งจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ 1.5.3 ประสานงานกับโครงการจัดตั้งคณะวิศวกรรมศาสตร์ และองค์การนักศึกษาของมหาวิทยาลัย 1.5.4 ให้คำปรึกษาแนะแนวแก่นิสิต ทั้งเรื่องการใช้ชีวิตและการจัดกิจกรรม 1.5.5 ประสานงานกับนิสิตและคณาจารย์ในสาขาวิชาในการจัดนิสิตฝึกทักษะวิชาชีพ 1.5.6 รวบรวมข้อมูลและบริหารจัดการข้อมูลด้านการฝึกประสบการณ์และกิจการนิสิตอย่างเป็นระบบ 1.5.7 บริหารจัดการ และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง/รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) ร่วมกับคณะกรรมการบริหารสาขาวิชา	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
1.5.8 ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย 2. หลักสูตรได้มีการประเมินผลการปฏิบัติงาน โดยให้อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ จัดทำรายงานการประเมินตนเองปีละ 2 ครั้ง ตลอดปีการศึกษา 2560 (ระหว่างวันที่ 1 เม.ย. 2560 – 30 ก.ย. 2560 และ ระหว่างวันที่ 1 ต.ค. 2560 – 31 มี.ค. 2560) จัดส่งประธานหลักสูตรฯ เพื่อพิจารณาประเมินผลการดำเนินงานของอาจารย์ จากผลการประเมินพบว่าอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ มีการของงานวิจัยเพื่อนำไปสนับสนุนในการขอผลงานทางวิชาการเพื่อดำเนินการขอตำแหน่งทางวิชาการในขั้นต่อไป 3. จากผลสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ต่อการบริหารอาจารย์ ปีการศึกษา 2560 พบว่าอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความพึงพอใจต่อการบริหารอาจารย์ในระดับดี และมีข้อเสนอแนะให้เพิ่มเกณฑ์การพิจารณาผลการปฏิบัติ ของอาจารย์ประจำหลักสูตร และหลักสูตรได้นำผลการสำรวจมาวิเคราะห์ สรุปผลไปใช้ในการปรับปรุงการบริหารและพัฒนาอาจารย์ในปีการศึกษา 2560 (C) ประธานและคณะกรรมการหลักสูตรฯ มีการประชุมเพื่อทบทวนผลการดำเนินงานตามระบบบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร พบว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 5 คนไม่เข้าใจในกระบวนการงานประกันคุณภาพการศึกษามาเพียงพอจึงไม่สามารถจัดทำรายงานการประเมินตนเอง/รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) ที่มีความถูกต้องและชัดเจนตรงตามความต้องการ (A) หลักสูตรฯ ได้ส่งอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมอบรมเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจสำหรับการเขียนรายงานการประเมินตนเอง มคอ.7 หรือ SAR เพื่อเพิ่มความเข้าใจในส่วนของบริษัทเกี่ยวกับรายละเอียดของ เอกสารและหลักฐาน รวมถึงผลงานที่นำมาประกอบการเขียนรายงานอย่างชัดเจน และในส่วนของการสรุปกระบวนการ สาขาวิชาได้นำผลมาเพื่อปรับปรุง/พัฒนาระบบบริหารอาจารย์ ปีการศึกษา 2560 ให้พัฒนาในด้านภาระงานด้านงานวิจัย/สร้างสรรค์ โดยกำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการจัดทำผลงานทางวิชาการให้มีจำนวนมากยิ่งขึ้นและให้อยู่ในฐาน TCI เพื่อเป็นการรับรองคุณภาพของบทความทางวิชาการและสามารถนำไปขอตำแหน่งทางวิชาการต่อไป	
 ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ดังนี้ 1. วางแผนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร 2. จัดทำแผนส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร 3. ขออนุมัติแผนส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร 4. ดำเนินการสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ประจำหลักสูตร	ทอ. 4.1 - 01 แผนกลยุทธ์ 2556 – 2559 (หลักฐานตามตัวบ่งชี้ที่ ทอ. 4.1 – 01) ทอ. 4.1 – 02 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
5. ประเมินผลการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร 6. ประเมินกระบวนการการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร 7. เรียนรู้/จัดการความรู้ 8. การพัฒนาแนวปฏิบัติที่ดี ในปีการศึกษา 2560 หลักสูตรฯ ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ดังนี้ (P)1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ มีการประชุมเพื่อร่วมกันวางแผนหาแนวทางส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์เข้าร่วมการอบรมต่างๆ เพื่อการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้เป็นไปตามมาตรฐาน มีความเป็นปัจจุบันทางวิชาการและมีศักยภาพที่สูงขึ้น หลักสูตรมีการกำกับ ควบคุมส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาตนเองในการทำผลงานทางวิชาการ งานวิจัย/งานสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาคุณภาพของอาจารย์ 2. คณะฯ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์เข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน เช่น แผนพัฒนาคุณวุฒิบุคลากร การสร้างแรงจูงใจและความพร้อมในการศึกษาต่อ 3. จัดทำแผนส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพัฒนาตนเองในการสร้างผลงานทางวิชาการ/วิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรแต่ละท่านได้ขอสนับสนุนทุนวิจัยอย่างต่อเนื่อง แต่เนื่องจาก สกว. และสำนักบฯ ได้มีการรอบในการของานวิจัยซึ่งต้องบูรณาการสู่ชุมชนประกอบกับลักษณะงานวิจัยในสาขาวิชา มีความเฉพาะด้าน จึงทำให้ขอสนับสนุนทุนวิจัยได้ยาก (D) 1 หลักสูตรฯ มีการส่งอาจารย์เข้าอบรมเพื่อการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องทั้งภายในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัย รวมไปถึงการสนับสนุนให้อาจารย์ขอทุนศึกษาต่อเพื่อให้มีคุณวุฒิที่สูงขึ้น หรือขอตำแหน่งทางวิชาการ และทุนสำหรับงานวิจัยต่าง ๆ 1.1 ศึกษาต่อระดับปริญญาเอก/ทำผลงานทางวิชาการเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ในปีการศึกษา 2560 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ มีระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์เรื่องการศึกษาต่อระดับปริญญาเอกและทำผลงานทางวิชาการ จากการประชุมคณะกรรมการหลักสูตรฯ เพื่อการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ เรื่องการศึกษาต่อปริญญาเอกและทำผลงานทางวิชาการ (งานวิจัย/สร้างสรรค์) เพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ส่งผลให้เกิดการนำไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม ดังนี้ 1.1.1 มีการขอทุนสนับสนุนงานวิจัย/งานสร้างสรรค์จากสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ได้รับทุนวิจัย “โครงการวิจัยงบประมาณเงินแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ 2561” และ ได้รับ	ทอ. 4.1 - 03 แผนการลาศึกษาต่อของอาจารย์ประจำหลักสูตร ทอ.4.1-04การให้งบประมาณสนับสนุนให้อาจารย์ไปพัฒนาตนเอง ทอ. 4.1 – 05 รายงานผลการไปพัฒนาตนเอง ทอ. 4.1-06 เอกสารจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ พ.ศ. 2559ผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี ทอ. 4.1-07 ประชาสัมพันธ์ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทำงานวิจัย ทอ. 4.1 – 08 รายงานผลการฝึกอบรมเรื่องการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดี ทอ. 4.1 – 09 รายงานการประชุม แบนผลประเมินการดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์เพื่อให้มีผลงานทางวิชาการ





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
ทุนวิจัยจาก “โครงการวิจัยงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ 2561” 1.1.2 อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ มีการยื่นความประสงค์ในปี 2560 เพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการในปีการศึกษา 2560 คือ อาจารย์ขวัญชีวา หยงสตาร์ และอาจารย์ชูเกียรติ ชูสกุล ได้รับตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และ อาจารย์กิตติศักดิ์ ทวีสินโสภา มีความประสงค์ขอยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในปีการศึกษา 2562 ด้วย อาจารย์สุรศักดิ์ เกตุบุญนาและอาจารย์ประสิทธิ์ ศรีนคร มีแผนยื่นความประสงค์ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการในปี 2563 อาจารย์สำราญ โชคสวัสดิกร ได้รับตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์แล้ว และจะเกษียณในอีก 2 ปี จึงไม่มีความประสงค์จะขอกำหนดตำแหน่งในวิชาการที่สูงขึ้นไป 1.1.3 อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ในแขนงวิชาเทคโนโลยีโยธา ได้ขอความอนุเคราะห์บุคลากรจาก วิทยาลัยอุตสาหกรรมและการจัดการ มา 1 อัตรา เพื่อประจำหลักสูตรฯ แขนงวิชาเทคโนโลยีโยธา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ เห็นควรต้องพิจารณาปรับตำแหน่งอาจารย์เพิ่ม เพื่อความมั่นคงของหลักสูตร 1.2 อาจารย์เข้ารับพัฒนาตนเองทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2560 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรม ประชุมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์โดยการส่งอาจารย์เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยอย่างน้อยคนละ 1 ครั้งต่อปีการศึกษา 1.2.1 จากการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์โดยการส่งอาจารย์เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยซึ่งมีการนำไปสู่การปฏิบัติ โดยได้ผลสรุปการเข้าร่วมอบรมของคณาจารย์หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมในโครงการต่าง ๆ 1.2.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมประชุมประเมินกระบวนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ในปีการศึกษา 2560 พบว่าในในการดำเนินการส่งเสริมการพัฒนาตนเอง เพื่อพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ประจำหลักสูตรนั้นมีประสิทธิภาพและอาจารย์ประจำหลักสูตรสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมมาบูรณาการ/ประยุกต์ใช้กับการจัดการการเรียนการสอน (D) ในปีการศึกษา 2560 ได้มีการทบทวนแผนกลยุทธ์ที่สตุล รีเวอร์ไซด์ โดยมีตัวแทนอาจารย์ประจำหลักสูตร 2 ท่านได้เข้าร่วมในการวางแผนการพัฒนาอาจารย์ คือ อาจารย์ขวัญชีวา หยงสตาร์ และอาจารย์ประสิทธิ์ ศรีนคร โดยได้ทบทวนแผนในส่วนที่เกี่ยวกับการพัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากร ในด้านคุณวุฒิที่สูงขึ้น พัฒนาให้มีตำแหน่งทางวิชาการ และการพัฒนาอาจารย์	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน			หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
ผู้สอนมืออาชีพ โดยจัดทำโครงการเพื่อมาสนับสนุนสิ่งเหล่านี้ 3. อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ได้รับทุนสนับสนุนจากคณะฯ เพื่อใช้ในการพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนการสอน และที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ โดยให้ทุนสนับสนุน คนละ 15,000 บาท (C)- มีการประเมินผลการดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร ภายหลังที่คณะมีการส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาตนเองโดยการสนับสนุนงบประมาณในการทำงานวิจัยทำให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 6 คนมีงานวิจัยและพัฒนาคุณภาพทางด้านวิชาที่สอนและเทคนิคการสอนต่างๆ ครบทุกคน จากผลการปรับปรุงอย่างเป็นกระบวนการ ในปีการศึกษา 2559 อาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีการส่งเสริมพัฒนาอาจารย์และขอผลงานวิจัย ดังนี้ 1. อาจารย์เข้าร่วมอบรมพัฒนาตนเอง มีรายละเอียดของโครงการต่างๆ ดังนี้			
ชื่อ - สกุล	หัวข้อที่ได้รับการพัฒนาวิชาการ/วิชาชีพ	วันที่ได้รับการพัฒนา	
อาจารย์ขวัญชีวา หยงสตาร์	เทคนิคการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยสำหรับนักวิจัยรุ่นใหม่	27/06/60	
	โครงการอบรมเทคนิคการสอนและการวัดผลในระดับอุดมศึกษา	29/08/60	
	ขออนุญาตนำนักศึกษาเข้าดูงาน	23-26/01/61	
	เทคนิคการเขียนตำราจากงานวิจัย	16/05/61	
	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	21/05/61	
อาจารย์สุรศักดิ์ เกตุบุญนา	โครงการอบรมเทคนิคการสอนและการวัดผลในระดับอุดมศึกษา	29/08/60	
	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	21/05/61	
อาจารย์กิตติศักดิ์ ทวีสินโสภา	การใช้เครื่องมือสารสนเทศการวิจัยบริหารจัดการงานวิจัย	20/06/60	
	เทคนิคการจัดรูปเล่มเอกสารด้วย Word อย่างมืออาชีพ รุ่น 1/60	24-25/07/60	
	โครงการอบรมเทคนิคการสอนและการวัดผลในระดับอุดมศึกษา	29/08/60	
	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	21/5/61	
อาจารย์สำราญ โชคสวัสดิ์กร	โครงการอบรมเทคนิคการสอนและการวัดผลในระดับอุดมศึกษา	29/08/60	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน			หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	21/5/61	
อาจารย์ประสิทธิ์ ศรีนคร	โครงการอบรมเทคนิคการสอนและการวัดผลในระดับอุดมศึกษา	29/08/60	
	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	21/5/61	
(A) จากผลการสรุปกระบวนการ สาขาวิชาวิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสารได้นำผลมาปรับปรุงในระบบการบริหารอาจารย์ ปีการศึกษา 2560 โดยระบุให้มีการติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินงานในขั้นตอนของการส่งเสริมอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งทางด้านการศึกษาต่อ/ขอตำแหน่งวิชาการ อบรมทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และทุนสนับสนุนงานวิจัย/สร้างสรรค์ 2. การขอทุนสนับสนุนงานวิจัย/งานสร้างสรรค์จากสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย และได้รับทุนวิจัย “โครงการวิจัยงบประมาณเงินแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ 2560” และ ได้รับทุนวิจัยจาก “โครงการวิจัยงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ 2560” ในปีการศึกษา 2560 การเสนอของงบประมาณเงินรายได้และงบประมาณเงินแผ่นดิน ประจำปี 2561 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับเงินสนับสนุน ดังนี้			
เจ้าของโครงการ	หัวข้อเรื่อง	งบประมาณ (บาท)	แหล่งทุน
อาจารย์กิตติศักดิ์ ทวีสินโสภา	สร้างชุมชนต้นแบบการใช้พลังงานทางเลือกจากธรรมชาติ ภูมิศึกษาตูบแห่งพลังงานแสงอาทิตย์บ้านเขาหลัก จังหวัดตรัง	299,500.00	งบประมาณเงินแผ่นดิน
ในปีการศึกษา 2560 หลักสูตรมีอาจารย์ได้รับทุนวิจัยเงินงบประมาณแผ่นดิน ซึ่งเห็นได้ชัดเจนถึงกระบวนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ที่มีประสิทธิภาพ เห็นได้ชัดว่ากระบวนการที่ดำเนินการอยู่ สามารถช่วยส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ได้จริง แต่อย่างไรก็ตาม ทางหลักสูตรได้มีการวางแผนเพื่อสนับสนุนให้อาจารย์ขอผลงานทางวิชาการ ลาศึกษาต่อ และขอรับทุนสนับสนุนงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง			

เป้าหมายของปี : 1 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 2 คะแนน
 ผลการดำเนินงาน ☒ บรรลุเป้าหมาย





ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์

คุณภาพอาจารย์	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	คะแนน (เต็ม 5)	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
➤ ร้อยละอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก	16.67	4.17	ตารางที่ 1.1-1
➤ ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	50	4.17	ตารางที่ 1.1-2
➤ ผลงานวิชาการของอาจารย์	16.67	4.17	ตารางที่ 4.2-1 - ตารางที่ 4.2-6
เฉลี่ย		4.17	

เป้าหมายของปี : 3.22 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 4.17 คะแนน

ผลการดำเนินงาน ☒ บรรลุเป้าหมาย

สรุปจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรจำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา

1. แขนงวิชาเทคโนโลยีโยธา

จำนวนอาจารย์ตามคุณวุฒิการศึกษา	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
อาจารย์วุฒิปริญญาตรี	คน	0	ตารางที่ 1.1-2
อาจารย์วุฒิปริญญาโท	คน	3	ตารางที่ 1.1-2
อาจารย์วุฒิปริญญาเอก	คน	-	ตารางที่ 1.1-2
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)	คน	3	ตารางที่ 1.1-2

2. แขนงวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า

จำนวนอาจารย์ตามคุณวุฒิการศึกษา	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
อาจารย์วุฒิปริญญาตรี	คน	0	ตารางที่ 1.1-2
อาจารย์วุฒิปริญญาโท	คน	2	ตารางที่ 1.1-2
อาจารย์วุฒิปริญญาเอก	คน	1	ตารางที่ 1.1-2
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)	คน	3	ตารางที่ 1.1-2

สรุปจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรจำแนกตามคุณวุฒิการศึกษาภาพรวมของหลักสูตร

จำนวนอาจารย์ตามคุณวุฒิการศึกษา	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
อาจารย์วุฒิปริญญาตรี	คน	0	ตารางที่ 1.1-2
อาจารย์วุฒิปริญญาโท	คน	5	ตารางที่ 1.1-2
อาจารย์วุฒิปริญญาเอก	คน	1	ตารางที่ 1.1-2
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)	คน	6	ตารางที่ 1.1-2
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี	ร้อยละ	0	
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาโท	ร้อยละ	83.33	





จำนวนอาจารย์ตามคุณวุฒิการศึกษา	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
อาจารย์วุฒิปริญญาตรี	คน	0	ตารางที่ 1.1-2
อาจารย์วุฒิปริญญาโท	คน	5	ตารางที่ 1.1-2
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	16.67	
ค่าคะแนนร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก	คะแนน	4.17	

หมายเหตุ : ให้นำคุณวุฒิการศึกษาของทุกแขนงวิชามาคิดรวมกันแล้วหารด้วยจำนวนอาจารย์ทั้งหมดในหลักสูตร

สรุปจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

1. แขนงวิชาเทคโนโลยีโยธา

จำนวนอาจารย์ตามคุณวุฒิการศึกษา	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
ศาสตราจารย์	คน	-	ตารางที่ 1.1-2
รองศาสตราจารย์	คน	-	ตารางที่ 1.1-2
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คน	2	ตารางที่ 1.1-2
อาจารย์ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	คน	1	ตารางที่ 1.1-2
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)	คน	3	ตารางที่ 1.1-2
รวมอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ (ผศ.,รศ. และ ศ.)	คน	2	
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ(ผศ.,รศ.และ ศ.)	ร้อยละ	66.66	
ค่าคะแนนร้อยละอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ (ผศ.,รศ.และ ศ.)	คะแนน	5.56	

2. แขนงวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า

จำนวนอาจารย์ตามคุณวุฒิการศึกษา	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
ศาสตราจารย์	คน	-	ตารางที่ 1.1-2
รองศาสตราจารย์	คน	-	ตารางที่ 1.1-2
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คน	1	ตารางที่ 1.1-2
อาจารย์ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	คน	2	ตารางที่ 1.1-2
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)	คน	3	ตารางที่ 1.1-2
รวมอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ (ผศ.,รศ. และ ศ.)	คน	1	
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ(ผศ.,รศ.และ ศ.)	ร้อยละ	33.33	
ค่าคะแนนร้อยละอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ (ผศ.,รศ.และ ศ.)	คะแนน	2.78	





สรุปจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรจำแนกตามคุณวุฒิการศึกษาภาพรวมของหลักสูตร

จำนวนอาจารย์ตามคุณวุฒิการศึกษา	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
ศาสตราจารย์	คน	-	ตารางที่ 1.1-2
รองศาสตราจารย์	คน	-	ตารางที่ 1.1-2
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คน	2	ตารางที่ 1.1-2
อาจารย์ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	คน	4	ตารางที่ 1.1-2
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)	คน	6	ตารางที่ 1.1-2
รวมอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ (ผศ., รศ. และ ศ.)	คน	2	
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ (ผศ., รศ. และ ศ.)	ร้อยละ	33.34	
ค่าคะแนนร้อยละอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ (ผศ., รศ. และ ศ.)	คะแนน	2.78	

สรุปผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ตีพิมพ์เผยแพร่

1. แขนงวิชาเทคโนโลยีโยธา

ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ ประจำหลักสูตร ระดับปริญญาตรี	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
1.1 บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20	4	0.8	ตารางที่ 4.2-1
1.2 บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20	-	-	ตารางที่ 4.2-1
รวม		4	0.8	-
2.1 บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.40	-	-	ตารางที่ 4.2-2
2.2 บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.40	-	-	ตารางที่ 4.2.2
2.3 บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทาง วิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ. แต่สถาบันนำเสนอ สภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบ เป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.40	-	-	ตารางที่ 4.2.2
2.4 บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทาง วิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ. แต่สถาบันนำเสนอ สภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็น การทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับ แต่วันที่ออกประกาศ	0.40	-	-	ตารางที่ 4.2.2
2.5 ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0.40	-	-	ตารางที่ 4.2.2
รวม		-	-	-
3.1 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏใน	0.60	-	-	ตารางที่ 4.2.3





ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ ประจำหลักสูตร ระดับปริญญาตรี	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2				
3.2 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60	-	-	ตารางที่ 4.2.3
รวม			-	-
4.1 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.แต่ สถาบันนำเสนอสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็น ประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.80	-	-	ตารางที่ 4.2.4
4.2 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.แต่ สถาบันนำเสนอสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็น ประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.80	-	-	ตารางที่ 4.2.4
4.3 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏใน ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80	-	-	ตารางที่ 4.2.4
4.4 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80	-	-	ตารางที่ 4.2.4
รวม			-	-
5.1 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตาม ประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการ อุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทาง วิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	1.00	-	-	ตารางที่ 4.2.5
5.2 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตาม ประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการ อุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทาง วิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	1.00	-	-	ตารางที่ 4.2.5
5.3 ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1.00	-	-	ตารางที่ 4.2.5
5.4 ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่าน การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00	-	-	ตารางที่ 4.2.5





ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ ประจำหลักสูตร ระดับปริญญาตรี	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
5.5 ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1.00	-	-	ตารางที่ 4.2.5
5.6 ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1.00	-	-	ตารางที่ 4.2.5
5.7 ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00	-	-	ตารางที่ 4.2.5
5.8 ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1.00	-	-	ตารางที่ 4.2.5
รวม		-	-	-
รวมผลงานวิชาการ		4	0.8	-
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.20	-	-	ตารางที่ 4.2.6
7. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.40	-	-	ตารางที่ 4.2.6
8. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.60	-	-	ตารางที่ 4.2.6
9. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.80	-	-	ตารางที่ 4.2.6
10. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	1.00	-	-	ตารางที่ 4.2.6
รวมงานสร้างสรรค์		-	-	-
รวมผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์		4	0.8	-

2. แขนงวิชาไฟฟ้า

ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ ประจำหลักสูตร ระดับปริญญาตรี	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
1.1. บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20	1	0.2	ตารางที่ 4.2-1
1.2 บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20	-	-	ตารางที่ 4.2-1
รวม		1	0.2	-
2.1 บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.40	-	-	ตารางที่ 4.2-2
2.2 บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.40	-	-	ตารางที่ 4.2.2





ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ ประจำหลักสูตร ระดับปริญญาตรี	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
2.3 บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอ สภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบ เป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.40	-	-	ตารางที่ 4.2.2
2.4 บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอ สภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็น การทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.40	-	-	ตารางที่ 4.2.2
2.5 ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0.40	-	-	ตารางที่ 4.2.2
รวม	1	0.4	-	
3.1 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60	-	-	ตารางที่ 4.2.3
3.2 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60	-	-	ตารางที่ 4.2.3
รวม	-	-	-	
4.1 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็น ประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.80	-	-	ตารางที่ 4.2.4
4.2 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็น ประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.80	-	-	ตารางที่ 4.2.4
4.3 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80	-	-	ตารางที่ 4.2.4
4.4 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80	-	-	ตารางที่ 4.2.4
รวม	-	-	-	
5.1 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตาม ประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการ	1.00	-	-	ตารางที่ 4.2.5





ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ ประจำหลักสูตร ระดับปริญญาตรี	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
อุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาการทาง วิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556				
5.2 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตาม ประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการ อุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาการทาง วิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	1.00	-	-	ตารางที่ 4.2.5
5.3 ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1.00	-	-	ตารางที่ 4.2.5
5.4 ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่าน การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00	-	-	ตารางที่ 4.2.5
5.5 ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้าง ให้ดำเนินการ	1.00	-	-	ตารางที่ 4.2.5
5.6 ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และ ได้รับการจดทะเบียน	1.00	-	-	ตารางที่ 4.2.5
5.7 ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมิน ผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00	-	-	ตารางที่ 4.2.5
5.8 ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณา ตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้ นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1.00	-	-	ตารางที่ 4.2.5
รวม		-	-	-
รวมผลงานวิชาการ		1	0.2	
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะ ใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.20	-	-	ตารางที่ 4.2.6
7. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.40	-	-	ตารางที่ 4.2.6
8. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.60	-	-	ตารางที่ 4.2.6
9. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความ ร่วมมือระหว่างประเทศ	0.80	-	-	ตารางที่ 4.2.6
10. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาค อาเซียน/นานาชาติ	1.00	-	-	ตารางที่ 4.2.6
รวมงานสร้างสรรค์		-	-	-
รวมผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์		1	0.2	-





สรุปผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ตีพิมพ์เผยแพร่ภาพรวมของหลักสูตร

ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ ประจำหลักสูตร ระดับปริญญาตรี	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
1.1. บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20	5	1.00	ตารางที่ 4.2-1
1.2 บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20	-	-	ตารางที่ 4.2-1
รวม		5	1.00	-
2.1 บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.40	-	-	ตารางที่ 4.2-2
2.2 บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.40	-	-	ตารางที่ 4.2.2
2.3 บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทาง วิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอ สภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบ เป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.40	-	-	ตารางที่ 4.2.2
2.4 บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทาง วิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอ สภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็น การทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับ แต่วันที่ออกประกาศ	0.40	-	-	ตารางที่ 4.2.2
2.5 ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0.40	-	-	ตารางที่ 4.2.2
รวม				-
3.1 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏใน ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60	-	-	ตารางที่ 4.2.3
3.2 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60	-	-	ตารางที่ 4.2.3
รวม		-	-	-
4.1 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.แต่ สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็น ประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.80	-	-	ตารางที่ 4.2.4
4.2 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.แต่ สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็น	0.80	-	-	ตารางที่ 4.2.4





ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ ประจำหลักสูตร ระดับปริญญาตรี	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
ประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ				
4.3 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏใน ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80	-	-	ตารางที่ 4.2.4
4.4 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ ปรากฏในฐานข้อมูลTCI กลุ่มที่ 1	0.80	-	-	ตารางที่ 4.2.4
รวม		-	-	-
5.1 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตาม ประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการ อุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทาง วิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	1.00	-	-	ตารางที่ 4.2.5
5.2 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตาม ประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการ อุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทาง วิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	1.00	-	-	ตารางที่ 4.2.5
5.3 ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1.00	-	-	ตารางที่ 4.2.5
5.4 ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่าน การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00	-	-	ตารางที่ 4.2.5
5.5 ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้าง ให้ดำเนินการ	1.00	-	-	ตารางที่ 4.2.5
5.6 ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และ ได้รับการจดทะเบียน	1.00	-	-	ตารางที่ 4.2.5
5.7 ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมิน ผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00	-	-	ตารางที่ 4.2.5
5.8 ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณา ตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้ นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1.00	-	-	ตารางที่ 4.2.5
รวม		-	-	-
รวมผลงานวิชาการ		5	1.00	





ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ ประจำหลักสูตร ระดับปริญญาตรี	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.20	-	-	ตารางที่ 4.2.6
7. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.40	-	-	ตารางที่ 4.2.6
8. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.60	-	-	ตารางที่ 4.2.6
9. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.80	-	-	ตารางที่ 4.2.6
10. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	1.00	-	-	ตารางที่ 4.2.6
รวมงานสร้างสรรค์		-	-	-
รวมผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์		5	1.00	-
➤ จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด		6	-	-
➤ จำนวนและผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร		5	1.00	-
➤ จำนวนและผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำหลักสูตร		-	-	-
➤ ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร		-	16.67	-
➤ ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำหลักสูตร		-	-	-
➤ ค่าคะแนนของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร		-	4.17	-





ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน						หลักฐาน/ตารางอ้างอิง														
➤การคงอยู่ของอาจารย์ อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรในปีการศึกษา 2560 จำนวนอัตราการคงอยู่จากปีการศึกษา 2560 จำนวน 6 คน ซึ่งเพิ่มมาจากปีการศึกษา 2559 จำนวน 1 ท่าน มีการเปลี่ยนแปลงคิดเป็นร้อยละ 100 และมีสัดส่วนจำนวนอาจารย์ประจำแยกตามกลุ่มสาขาต่อนักศึกษาที่มีความเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ตารางแสดงแนวโน้มการคงอยู่ของอาจารย์ <table border="1"> <thead> <tr> <th>รายการ</th><th>ปีการศึกษา 2558 (คน)</th><th>ปีการศึกษา 2559 (คน)</th><th>ปีการศึกษา 2560 (ปี ประเมิน) (คน)</th><th>สถานะ การ เปลี่ยน แปลง</th><th></th><th>อัตราการ คงอยู่ (ร้อยละ)</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>อาจารย์ประจำ หลักสูตร</td><td>5</td><td>5</td><td>6</td><td></td><td></td><td>100</td></tr> </tbody> </table>						รายการ	ปีการศึกษา 2558 (คน)	ปีการศึกษา 2559 (คน)	ปีการศึกษา 2560 (ปี ประเมิน) (คน)	สถานะ การ เปลี่ยน แปลง		อัตราการ คงอยู่ (ร้อยละ)	อาจารย์ประจำ หลักสูตร	5	5	6			100	ทอ 4.3-01 คณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
รายการ	ปีการศึกษา 2558 (คน)	ปีการศึกษา 2559 (คน)	ปีการศึกษา 2560 (ปี ประเมิน) (คน)	สถานะ การ เปลี่ยน แปลง		อัตราการ คงอยู่ (ร้อยละ)														
อาจารย์ประจำ หลักสูตร	5	5	6			100														
➤ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร (P) - คณะฯ ประชุมเพื่อออกแบบฟอร์มการประเมินฯ เพื่อใช้ในการสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร และกำหนดให้อาจารย์ประเมินอาจารย์หลักสิ้นสุดปีการศึกษา (D) - ดำเนินการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร โดยมอบหมายให้หัวหน้าหลักสูตรดำเนินการ และจัดส่งให้คณะ (C) - ผลของแบบสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการดำเนินงานของหลักสูตรและการจัดการศึกษาในภาพรวมอยู่ที่ 3.97 โดยประกอบด้วย 2 ด้านคือ 1) ประสิทธิภาพในการบริหารหลักสูตร เฉลี่ย 4.25 2) ความพึงพอใจทางด้านคุณภาพการบริหารหลักสูตร เฉลี่ย 3.69 (A) - จากการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร ที่มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.97 พบว่าประเด็นที่อาจารย์พึงพอใจน้อยที่สุด คะแนนเฉลี่ย 3.00 มี 1 ประเด็น คือ 1) คุณภาพการบริหารหลักสูตร โดยมีความคิดเห็นในหัวข้อย่อย						ทอ 4.3-02 สรุปผล การประเมินความพึง พอใจในการบริหาร หลักสูตร														





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน						หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
ตารางแสดงแนวโน้มความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร						
รายการ	ปีการศึกษา 2558 (ค่าเฉลี่ย เต็ม 5)	ปีการศึกษา 2559 (ค่าเฉลี่ย เต็ม 5)	ปีการศึกษา 2560 (ค่าเฉลี่ย เต็ม 5)	สถานการณ์ เปลี่ยนแปลง	อัตรา การคง อยู่ (ร้อยละ)	
ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร	4.36	3.97	4.5	คงเดิม/เปลี่ยนแปลงจากปีที่ผ่านมา เนื่องจาก กระบวนการรับสมัครอาจารย์ยุ่งยาก	100	

เป้าหมายของปีนี้ : 3 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 3 คะแนน
 ผลการดำเนินงาน ☒ บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 4 : อาจารย์

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	หมายเหตุ
4.1	1 คะแนน	1 คะแนน	2 คะแนน	
4.2	3.22 คะแนน		4.17 คะแนน	4.17
4.2 (1)	ร้อยละ 20	ร้อยละ 16.67	4.17 คะแนน	
4.2 (2)	ร้อยละ 20	ร้อยละ 50	4.17 คะแนน	
4.2 (3)	ร้อยละ 12	ร้อยละ 16.67	4.17 คะแนน	
4.3	3 คะแนน	ระดับ 3	3 คะแนน	





หมวดที่ 3 : นักศึกษาและบัณฑิต

ข้อมูลนักศึกษา

1.แขนงวิชาเทคโนโลยีโยธา

ปีการศึกษา	จำนวนรับเข้า ①	จำนวนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ②				จำนวนที่ลาออก และคัดชื่อออก สะสมจนถึงสิ้นปี การศึกษา ③
		ปีการศึกษา 2557	ปีการศึกษา 2558	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560	
2556	9	0	0	5	0	3
2557	3	0	0	0	2	1
2558	10	0	0	0	0	0
2559	10	0	0	0	0	0
2560	0	0	0	0	0	0
รวม	32	0	0	5	2	4

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา (ของแขนงวิชา)

1. นักศึกษาไม่มีความรับผิดชอบ ในการเรียนอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาคอยตักเตือนและให้คำปรึกษา แต่นักศึกษาก็ไม่ได้ปฏิบัติตาม
2. ปัญหาครอบครัว ฐานะทางบ้าน
3. หายไปโดยไม่ทราบสาเหตุ

2.แขนงวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า

ปีการศึกษา	จำนวนรับเข้า ①	จำนวนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ②				จำนวนที่ลาออก และคัดชื่อออก สะสมจนถึงสิ้นปี การศึกษา ③
		ปีการศึกษา 2557	ปีการศึกษา 2558	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560	
2556	20	0	0	9	0	11
2557	16	0	0	0	9	7
2558	10	0	0	0	0	0
2559	10	0	0	0	0	0
2560	0	0	0	0	0	0
รวม	26	0	0	9	9	18

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา (ของแขนงวิชา)

1. นักศึกษาไม่มีความรับผิดชอบ ในการเรียนอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาคอยตักเตือนและให้คำปรึกษา แต่นักศึกษาก็ไม่ได้ปฏิบัติตาม
2. ปัญหาครอบครัว ฐานะทางบ้าน
3. หายไปโดยไม่ทราบสาเหตุ





สรุปข้อมูลนักศึกษาภาพรวมของหลักสูตร

ปีการศึกษา	จำนวนรับเข้า ①	จำนวนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ②				จำนวนที่ ลาออกและตัด ชื่อออกสะสม จนถึงสิ้นปี การศึกษา ③
		ปีการศึกษา 2557	ปีการศึกษา 2558	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560	
2556	29	0	0	14	0	14
2557	19	0	0	0	11	8
2558	10	0	0	0	0	0
2559	10	0	0	0	0	0
2560	0	0	0	0	0	0
รวม	78	0	0	14	11	22

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา (ของหลักสูตร)

.....

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
➤ ระบบและกลไกการรับนักศึกษา คุณสมบัติของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรเป็นปัจจัยพื้นฐานของความสำเร็จ โดยหลักสูตรมีแนวคิดปรัชญาในการออกแบบหลักสูตร มีการกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษาที่สอดคล้องกับลักษณะธรรมชาติของหลักสูตร การกำหนดเกณฑ์ที่ใช้ในการคัดเลือกต้องมีความโปร่งใส ชัดเจนและสอดคล้องกับคุณสมบัติของนักศึกษาที่กำหนดในหลักสูตร มีเครื่องมือที่ใช้ในการคัดเลือกข้อมูลหรือวิธีการคัดเลือกให้นักศึกษาที่มีความพร้อมทางปัญญา สุขภาพกาย และจิตความมุ่งมั่นที่จะเรียนและมีเวลาเรียนเพียงพอเพื่อให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด โดยมีขอบเขตดังนี้ <pre> graph TD A[การรับนักศึกษา] --> B[การรับสมัครนักศึกษา] A --> C[การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา] </pre> ☞ การรับนักศึกษา	ทอ. 3.1-01 แผนการรับนักศึกษา ทอ. 3.1-02 คำสั่งแนะแนว (ร่วมกับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและการประมง) ทอ.3.1-03 จำนวนนักศึกษาแรกเข้าปีการศึกษา 2560 (ไม่มีกรรับนักศึกษา) ทอ. 3.1-04 โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา (ร่วมกับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและการประมง) ทอ.3.1-05 รายงานผลโครงการปฐมนิเทศนักศึกษา (ร่วมกับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและการประมง)





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
1.1 กำหนดแผนการรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการรับนักศึกษา ดังนี้ ➢ ระบบและกลไกการรับนักศึกษา คุณสมบัติของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรเป็นปัจจัยพื้นฐานของความสำเร็จ โดยหลักสูตรมีแนวคิดปรัชญาในการออกแบบหลักสูตร มีการกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษาที่สอดคล้องกับลักษณะธรรมชาติของหลักสูตร การกำหนดเกณฑ์ที่ใช้ในการคัดเลือกต้องมีความโปร่งใส ชัดเจนและสอดคล้องกับคุณสมบัติของนักศึกษาที่กำหนดในหลักสูตร มีเครื่องมือที่ใช้ในการคัดเลือก ข้อมูลหรือวิธีการคัดเลือกให้ได้นักศึกษาที่มีความพร้อมทางปัญญา สุขภาพกายและจิตความมุ่งมั่นที่จะเรียนและมีเวลาเรียนเพียงพอเพื่อให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด มหาวิทยาลัยฯ คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี และหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จึงได้ร่วมกันกำหนดระบบการรับนักศึกษา โดยมีประเด็นดังนี้ คือ 1) ระบบการรับนักศึกษา 2) การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ➢ การรับนักศึกษา (P) ในปีการศึกษา 2560 อาจารย์ประจำหลักสูตรได้กำหนดแผนการรับนักศึกษา และประกาศการรับนักศึกษาตามจำนวนที่กำหนดไว้ใน มคอ. 2 ดังนี้ 1. ระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี กำหนดแผนรับ 30 คน 2. เป้าหมายคือกลุ่มนักเรียน และนักศึกษาทั้งในระดับมัธยมศึกษา และในกลุ่มอาชีวศึกษา ในเขตพื้นที่ 14 จังหวัดภาคใต้ และได้กำหนดแผนการ	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
ประชาสัมพันธ์และแนะแนว โดยมีการแนะแนวในภาพรวมร่วมกันทั้งวิทยาเขต กำหนดวิธีการรับสมัครซึ่งมีการรับสมัครใน 3 ช่องทาง คือ นักศึกษาในระบบ โควตา นักศึกษาคัดเลือกโดยการสอบตรง และนักศึกษาที่รับสมัครแบบ walk in ประกาศรายชื่อผู้ผ่านทางเว็บไซต์ของวิทยาเขตตั้ง (D) หลักสูตรได้ดำเนินการตามระบบการรับนักศึกษา โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้ 1. ตั้งเป้าหมายในปีการศึกษา 2560 ไม่มีการรับนักศึกษา เนื่องจากเป็นหลักสูตรไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด จึงทำให้ไม่สามารถรับนักศึกษาได้จนกว่าจะได้รับการปรับปรุงหลักสูตร	
➢ การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ในปีการศึกษา 2560 หลักสูตรฯ ดำเนินการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ดังนี้ (P) อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ได้มีการประชุมเพื่อวางแผนในการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ของนักศึกษาใหม่ปีการศึกษา 2560 โดยกำหนดให้นักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกเป็นนักศึกษาใหม่เข้าสู่กระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา โดยต้องผ่านกิจกรรมการปฐมนิเทศ การเตรียมความพร้อมด้านวิชาการ และการอบรมด้านคุณธรรมและจริยธรรม โดยใช้การดำเนินการในภาพรวมร่วมกับคณะฯ (D) หลักสูตรฯ ได้ดำเนินการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาของนักศึกษาใหม่ด้วยการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา โดยเป็นความร่วมมือระหว่างหลักสูตรฯ กับคณะฯ มีการจัดกิจกรรมในส่วนของการปฐมนิเทศ นักศึกษาใหม่ และโครงการเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีต่อมหาวิทยาลัย เตรียมตัวเข้าสู่รั้วมหาวิทยาลัยโดยมีนักศึกษารุ่นพี่เป็นพี่เลี้ยง ในการเตรียมความพร้อมนั้นนักศึกษาทำความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอน ระบบการให้คำปรึกษาแนะแนวโดยอาจารย์ที่ปรึกษา คู่มือการลงทะเบียนเรียน คู่มือแผนการเรียน และโครงสร้างประจำหลักสูตรแก่นักศึกษา กิจกรรมที่ทางคณะฯ และหลักสูตรฯ ให้ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในการดำเนินโครงการให้กับนักศึกษา มีดังนี้ 1. โครงการต้อนรับนักศึกษาใหม่ 2. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ 3. โครงการเข้าค่ายคุณธรรม 4. โครงการสอนน้องร้องเพลงมหาวิทยาลัย (C) ประธานและคณะกรรมการหลักสูตรฯ ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ในภาคเรียนที่ 2/2560 มีนักศึกษาอยู่ในเกณฑ์วิกฤตจำนวน 1 คน และจากการประชุมปัญหาดังกล่าวได้ข้อสรุปว่า เนื่องมาจากความรู้พื้นฐานในวิชาชีพไม่เพียงพอ เพราะวิชาที่ใช้ในการเรียนปรับพื้นฐานมากเกินไป และมีบางวิชาที่นำไปใช้ในการเรียนน้อย เช่น วิชาด้านวิทยาศาสตร์ รวมถึงนักศึกษามีความ	ทอ.3.1-01 แผนการรับนักศึกษา ทอ.3.1-02 คำสั่งแนะแนว (ร่วมกับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและการประมง) ทอ.3.1-03 จำนวนนักศึกษาแรกเข้าปีการศึกษา 2560 (ไม่มีการรับนักศึกษา) ทอ.3.1-04โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา (ร่วมกับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและการประมง) ทอ.3.1-05 รายงานผลโครงการปฐมนิเทศนักศึกษา (ร่วมกับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและการประมง)





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
พร้อมในการปรับตัวการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษาค่อนข้างน้อย เช่น ทักษะทางด้านคณิตศาสตร์ และทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ อีกทั้งนักศึกษาอาจจะไม่ถนัดในหลักสูตรที่ได้เลือกเรียน และกิจกรรมที่เพิ่มมากขึ้นส่งผลให้นักศึกษามีเกรดเฉลี่ยที่ลดลง (A) จากการประชุม ประธานและคณะกรรมการเห็นว่า ควรแนะนำให้ นักศึกษารู้จักแบ่งเวลาเรียนและทำกิจกรรม รวมถึงสนับสนุนให้มีการรวมตัวในการติวในรายวิชาต่าง ๆ	

เป้าหมายของปี : 2 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 3 คะแนน
 ผลการดำเนินงาน ☒ บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
➢ ระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา ในช่วงปีแรกของการศึกษา ต้องมีกลไกการพัฒนาความรู้พื้นฐานหรือการเตรียมความพร้อมทางการเรียนแก่นักศึกษา เพื่อให้มีความสามารถในการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษาได้อย่างมีความสุข อัตราการลาออกกลางคันน้อย ในระหว่างการศึกษามีการจัดกิจกรรมการพัฒนาความรู้ความสามารถในรูปแบบต่างๆ ทั้งกิจกรรมในห้องเรียนและนอกห้องเรียน มีกิจกรรมเสริมสร้างความเป็นพลเมืองดีที่มีจิตสำนึกสาธารณะ มีการวางระบบการดูแลให้คำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ ระบบการป้องกันหรือการบริหารจัดการความเสี่ยงของนักศึกษา เพื่อให้ความสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดรวมทั้งการส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิชาการของนักศึกษา การสร้างโอกาสการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษ 21 ให้ได้มาตรฐานสากล โดยมีขอบเขต ดังนี้ ➢ การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยฯ มีระบบและกลไกการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี ดังนี้ 1. วางแผนการดูแลและการให้คำปรึกษา 2. เสนอร่างคู่มือการดูแลและให้คำปรึกษา 3. ดำเนินการให้คำปรึกษา กำกับติดตาม 4. ประเมินผลปฏิบัติงานตามระบบและนำไปพัฒนา 5. ประเมินกระบวนการดูแลและให้คำปรึกษา 6. เรียนรู้/จัดการความรู้และจัดทำแนวทางปฏิบัติที่ดี	ทอ.3.2-01 คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา (ร่วมกับ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและการประมง) ทอ.3.2-02 คำสั่งแต่งตั้ง อาจารย์ที่ปรึกษา (ร่วมกับ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและการประมง)





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
ในปีการศึกษา 2560 หลักสูตรฯ ไม่มีการรับนักศึกษา (P) (D) (C) (A)	
➢ การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มหาวิทยาลัยฯ มีระบบและกลไกการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ดังนี้ 1. จัดทำแผนการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 2. วิพากษ์ มคอ.3 และ เสนอโครงการกิจกรรมพัฒนานักศึกษา 3. ดำเนินงานตาม มคอ.3, แผนงานโครงการ/ กิจกรรมพัฒนานักศึกษา 4. กำกับติดตามการจัดการเรียนการสอน/ การดำเนินตามแผนงาน/ โครงการพัฒนานักศึกษา 5. ประเมินผลและนำผลการประเมินมาปรับปรุงแผน 6. ประเมินกระบวนการเรียนรู้/การจัดการความรู้ ในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรฯ ดำเนินการการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ดังนี้ (P) ศึกษาปรัชญา วัตถุประสงค์ของหลักสูตรใน มคอ. 2 ประชุมชี้แจง เพื่อจัดทำโครงการ/กิจกรรมที่พัฒนาศักยภาพนักศึกษาฯ รวมทั้ง ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามกรอบ TQF และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 กำหนดแผนการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาฯ วิเคราะห์รายวิชาและกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษาที่ตอบสนองต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ตามกรอบ TQF และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (D) เสนอ มคอ.3 รายวิชาที่มีการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาฯ ต่อคณะกรรมการวิพากษ์ มคอ. เสนอโครงการ/กิจกรรมการพัฒนานักศึกษาต่ออาจารย์งานพัฒนานักศึกษาและสโมสรนักศึกษา ปรับปรุง มคอ.3 โครงการ/กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา เสนอโครงการ/กิจกรรม ผ่านงานยุทธศาสตร์และแผนเพื่อเสนอคณบดีเห็นชอบ ดำเนินงานโครงการที่ผ่านการอนุมัติตามแผนงานที่กำหนด (C) การพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 พบว่านักศึกษาในหลักสูตรได้เข้าร่วมกิจกรรมที่มีการส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ครบทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม มีการนำนักศึกษาออกไปปฏิบัติงานทางด้านเครือข่ายนอกสถานที่ ฝึกทักษะการตัดสินใจ การแก้ปัญหา และการทำงานเป็นทีม ด้านทักษะทางสารสนเทศ สื่อ	ทอ.3.2-04 สรุปรูปโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
และเทคโนโลยี ทักษะด้านนี้ได้สอดแทรกในทุกกิจกรรม/โครงการ และทุกรายวิชา ด้านทักษะชีวิตและอาชีพ มีการฝึกฝนให้นักศึกษานำทักษะที่ได้รับจากการเรียนมาช่วยเหลือชุมชน รวมถึงการทำงานเป็นทีมและพัฒนาทักษะทางด้านกีฬา (A) ในปีการศึกษา 2560 หลักสูตรฯ ได้มีการจัดกิจกรรมและสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ภายนอกสถาบัน ทำให้นักศึกษามีประสบการณ์ที่หลากหลาย ได้แสดงความคิดเห็น แก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้า รวมไปถึงการใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ในการใช้ชีวิตประจำวัน การเรียน การศึกษาค้นคว้า ทักษะการใช้ภาษา ทำให้นักศึกษามีทักษะการใช้ชีวิต ในปีการศึกษา 2560 หลักสูตรได้วางแผนการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง	

เป้าหมายของปีนี้ : 3 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 2 คะแนน
 ผลการดำเนินงาน ☒ ไม่บรรลุเป้าหมาย





ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน							หลักฐาน/ตารางอ้างอิง																
➤การคงอยู่ (P) หาสาเหตุที่ทำให้อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาลงลด วางแผนเพื่อแก้ไขปัญหาหรือสาเหตุที่ช่วยให้อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาเพิ่มขึ้น (D) ดำเนินการตามแผนที่ได้วางไว้ (C) ตรวจสอบอัตราการคงอยู่ของนักศึกษา (A) ตรวจสอบอัตราการคงอยู่ของนักศึกษา และปรับแผนการทำงานเพื่อใช้ในปี ตารางแสดงแนวโน้มการคงอยู่ของนักศึกษา <table><tr><th>รายการ</th><th>ปีการศึกษา 2556 (คน)□</th><th>ปีการศึกษา 2557 (คน)□</th><th>ปีการศึกษา 2558 (คน)</th><th>ปีการศึกษา 2559 (คน)</th><th>ปี การศึกษา 2560 (ปีประเมิน) (คน)</th><th>สถานะ การเปลี่ยนแปลง</th><th>อัตราการ คงอยู่ (ร้อยละ)</th></tr><tr><td>จำนวน นักศึกษ คง อยู่</td><td>□</td><td>11</td><td>10</td><td>10</td><td>-</td><td>เปลี่ยนแปลง เนื่องจาก แนวโน้ม การคงอยู่ ของ นักศึกษา ลดลง</td><td>90</td></tr></table>							รายการ	ปีการศึกษา 2556 (คน)□	ปีการศึกษา 2557 (คน)□	ปีการศึกษา 2558 (คน)	ปีการศึกษา 2559 (คน)	ปี การศึกษา 2560 (ปีประเมิน) (คน)	สถานะ การเปลี่ยนแปลง	อัตราการ คงอยู่ (ร้อยละ)	จำนวน นักศึกษ คง อยู่	□	11	10	10	-	เปลี่ยนแปลง เนื่องจาก แนวโน้ม การคงอยู่ ของ นักศึกษา ลดลง	90	
รายการ	ปีการศึกษา 2556 (คน)□	ปีการศึกษา 2557 (คน)□	ปีการศึกษา 2558 (คน)	ปีการศึกษา 2559 (คน)	ปี การศึกษา 2560 (ปีประเมิน) (คน)	สถานะ การเปลี่ยนแปลง	อัตราการ คงอยู่ (ร้อยละ)																
จำนวน นักศึกษ คง อยู่	□	11	10	10	-	เปลี่ยนแปลง เนื่องจาก แนวโน้ม การคงอยู่ ของ นักศึกษา ลดลง	90																
➤การสำเร็จการศึกษา (P) หาสาเหตุที่ทำให้นักศึกษาไม่สำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์ หาแนวทางในการแก้ไขปัญหาและผลักดันให้นักศึกษาจบตามเกณฑ์ (D) แก้ไขปัญหาของนักศึกษาที่ไม่จบตามเกณฑ์ ดูแลเอาใจใส่นักศึกษามากขึ้น (C) ตรวจสอบปริมาณนักศึกษาที่จบในปีการศึกษานี้ (A) หาข้อบกพร่องในวิธีการและหาแนวทางแก้ไขเพื่อปรับใช้ในปีการศึกษาต่อไป ตารางแสดงแนวโน้มการสำเร็จการศึกษา <table><tr><th>รายการ</th><th>ปีการศึกษา 2558 (คน)</th><th>ปีการศึกษา 2559 (คน)</th><th>ปีการศึกษา 2560 (คน)</th><th>สถานะการ เปลี่ยนแปลง</th><th>อัตราการ คงอยู่ (ร้อยละ)</th></tr><tr><td>จำนวนนักศึกษาที่ สำเร็จการศึกษา</td><td>10</td><td>10</td><td>12</td><td>มีการ เปลี่ยนแปลง เนื่องจาก</td><td></td></tr></table>							รายการ	ปีการศึกษา 2558 (คน)	ปีการศึกษา 2559 (คน)	ปีการศึกษา 2560 (คน)	สถานะการ เปลี่ยนแปลง	อัตราการ คงอยู่ (ร้อยละ)	จำนวนนักศึกษาที่ สำเร็จการศึกษา	10	10	12	มีการ เปลี่ยนแปลง เนื่องจาก						
รายการ	ปีการศึกษา 2558 (คน)	ปีการศึกษา 2559 (คน)	ปีการศึกษา 2560 (คน)	สถานะการ เปลี่ยนแปลง	อัตราการ คงอยู่ (ร้อยละ)																		
จำนวนนักศึกษาที่ สำเร็จการศึกษา	10	10	12	มีการ เปลี่ยนแปลง เนื่องจาก																			
➤ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา 1. วางแผนการรับเรื่องอุทธรณ์และร้องเรียนจากนักศึกษา 2. พิจารณาเรื่องอุทธรณ์และร้องเรียน																							





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
3. ดำเนินการช่วยเหลือและแก้ไขเรื่องอุทธรณ์และร้องเรียนจากนักศึกษา 4. กำกับติดตามผลการช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาเป็นระยะ 5. ประเมินผลการให้การช่วยเหลือและแก้ปัญหา 6. ประเมินกระบวนการ 7. เรียนรู้/จัดการความรู้ 8. พัฒนาแนวปฏิบัติที่ดี (P) - ศึกษาข้อมูลการอุทธรณ์ร้องเรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมา - กำหนดขั้นตอนการรับเรื่องอุทธรณ์ร้องเรียน (D) - อาจารย์ผู้รับผิดชอบงานแนะแนวและให้คำปรึกษารับเรื่องอุทธรณ์และร้องเรียนตามช่องทางต่างๆมาพิจารณาตรวจสอบข้อเท็จจริง - กรณีฉุกเฉินหรือปัญหาซับซ้อนบันทึกข้อความรายงานต่อหัวหน้างาน, รองวิชาการและผู้อำนวยการตามลำดับ (C) - อาจารย์งานแนะแนวและให้คำปรึกษากำกับติดตามผลการให้การช่วยเหลือนักศึกษา (A) - สรุปผลการดำเนินการช่วยเหลือ - แจ้งผลการดำเนินการช่วยเหลือให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง - นำผลการประเมินการดำเนินงานไปพัฒนาปรับปรุงการรับเรื่องอุทธรณ์ร้องเรียนจากนักศึกษา - คณะกรรมการบริหารหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์แนะแนวและให้คำปรึกษา ประชุมประเมินผลกระบวนการ - สรุปผลการประเมินกระบวนการและนำผลการประเมินมาพัฒนาระบบการรับเรื่องอุทธรณ์ร้องเรียนจากนักศึกษา - มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียนการดำเนินงานหรือมีการจัดการความรู้ - มีการนำผลการถอดบทเรียน/การจัดการความรู้เพื่อให้เกิดเป็นแนวปฏิบัติที่ดี	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน						หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
ตารางแสดงแนวโน้มความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา						
รายการ	ปีการศึกษา 2558 (คะแนนเต็ม 5)	ปีการศึกษา 2559 (คะแนนเต็ม 5)	ปีการศึกษา 2560 (คะแนนเต็ม 5)	สถานะการเปลี่ยนแปลง	อัตราการคงอยู่ (ร้อยละ)	
ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา	ไม่มีข้อร้องเรียน	ไม่มีข้อร้องเรียน	ไม่มีข้อร้องเรียน	คงเดิม ไม่มีข้อร้องเรียน	ปีประเมินเทียบกับปีที่ผ่านมา	

เป้าหมายของปีนี้ : 3 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 3 คะแนน
 ผลการดำเนินงาน ☒ บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 3 : นักศึกษา

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	หมายเหตุ
3.1	2 คะแนน	3 คะแนน	1 คะแนน	
3.2	3 คะแนน	2 คะแนน	2 คะแนน	
3.3	3 คะแนน	3 คะแนน	3 คะแนน	

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

1.แขนงวิชาเทคโนโลยีโยธา

ปีการศึกษาที่รับเข้า	ปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา	2557	2558	2559	2560	ค่าเฉลี่ย
2557	จำนวนจบในรุ่น	2				ค่าเฉลี่ยของร้อยละแต่ละปี
	จำนวนรับเข้าในรุ่น	3				
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น	66.67				
2558	จำนวนจบในรุ่น		-			
	จำนวนรับเข้าในรุ่น		10			
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น		-			
2559	จำนวนจบในรุ่น			-		
	จำนวนรับเข้าในรุ่น			10		
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น			-		
2560	จำนวนจบในรุ่น				-	
	จำนวนรับเข้าในรุ่น				-	
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น				-	





หมายเหตุ : 1) แสดงข้อมูลการสำเร็จการศึกษาในปีที่รับเข้าถึงปีที่ประเมิน

$$2) \text{ วิธีคิดร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น} = \frac{\text{จำนวนจบในรุ่น}}{\text{จำนวนรับเข้าในรุ่น}} \times 100$$

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการสำเร็จการศึกษา (ของแขนงวิชา)

1. นักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษาในรุ่นนั้นสาเหตุส่วนใหญ่มาจากความรู้การศึกษาของนักศึกษาไม่สามารถเรียนวิชาชีพเฉพาะสายได้ ทำให้คะแนนนักศึกษาไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานจึงมีนักศึกษาในหลักสูตรหมดสภาพการเป็นนักศึกษาเนื่องจากผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์
2. นักศึกษาเทียบโอนที่เข้ามาเรียนในสาขามาจากวิทยาลัยในเขตภาคใต้หลายพื้นที่ ซึ่งพื้นฐานรายวิชาที่นักศึกษาได้เรียนมามีความหลากหลาย ทำให้นักศึกษาเทียบโอนรายวิชาได้ไม่เท่ากัน เป็นผลให้นักศึกษาไม่จบตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้

2.แขนงวิชาไฟฟ้า

ปีการศึกษาที่รับเข้า	ปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา	2557	2558	2559	2560	ค่าเฉลี่ย
2557	จำนวนจบในรุ่น	9				ค่าเฉลี่ยของ ร้อยละ แต่ละปี
	จำนวนรับเข้าในรุ่น	16				
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น	56.25				
2558	จำนวนจบในรุ่น		-			
	จำนวนรับเข้าในรุ่น		-			
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น		-			
2559	จำนวนจบในรุ่น			-		
	จำนวนรับเข้าในรุ่น			-		
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น			-		
2560	จำนวนจบในรุ่น				-	
	จำนวนรับเข้าในรุ่น				-	
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น				-	

หมายเหตุ : 1) แสดงข้อมูลการสำเร็จการศึกษาในปีที่รับเข้าถึงปีที่ประเมิน

$$2) \text{ วิธีคิดร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น} = \frac{\text{จำนวนจบในรุ่น}}{\text{จำนวนรับเข้าในรุ่น}} \times 100$$

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการสำเร็จการศึกษา (ของแขนงวิชา)

1. นักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษาในรุ่นนั้นสาเหตุส่วนใหญ่มาจากความรู้การศึกษาของนักศึกษาไม่สามารถเรียนวิชาชีพเฉพาะสายได้ ทำให้คะแนนนักศึกษาไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานจึงมีนักศึกษาในหลักสูตรหมดสภาพการเป็นนักศึกษาเนื่องจากผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์
2. นักศึกษาได้เรียนมามีความหลากหลาย ทำให้นักศึกษาเทียบโอนรายวิชาได้ไม่เท่ากัน เป็นผลให้นักศึกษาไม่จบตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้





สรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาภาพรวมของหลักสูตร

ปีการศึกษาที่รับเข้า	ปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา	2557	2558	2559	2560	ค่าเฉลี่ย
2557	จำนวนจบในรุ่น	11				ค่าเฉลี่ยของ ร้อยละ แต่ละปี
	จำนวนรับเข้าในรุ่น	19				
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น	57.89				
2558	จำนวนจบในรุ่น		-			
	จำนวนรับเข้าในรุ่น		10			
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น		-			
2559	จำนวนจบในรุ่น			-		
	จำนวนรับเข้าในรุ่น			10		
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น			-		
2560	จำนวนจบในรุ่น				-	
	จำนวนรับเข้าในรุ่น				-	
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น				-	

หมายเหตุ : 1) แสดงข้อมูลการสำเร็จการศึกษาในปีที่รับเข้าถึงปีที่ประเมิน

$$2) \text{ วิธีคิดร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น} = \frac{\text{จำนวนจบในรุ่น}}{\text{จำนวนรับเข้าในรุ่น}} \times 100$$

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการสำเร็จการศึกษา (ของหลักสูตร)

.....





ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภายในเวลา 1 ปี รุ่นจบปีการศึกษา 2559 (แสดงปีก่อนประเมิน 1 ปี)
(ตัวบ่งชี้ 2.2 หลักสูตรระดับปริญญาตรี)

วันที่สำรวจ 31 พฤษภาคม

1.แขนงวิชาเทคโนโลยีโยธา

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	หลักฐาน/ตารางประกอบ
จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	5	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่อง การมีงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	5	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)		
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ		
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษาทั้งหมด		
➤ตรงสาขาที่เรียน		
➤ไม่ตรงสาขาที่เรียน		
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำ ก่อนเข้าศึกษา	0	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	0	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	0	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	0	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ ประจำอยู่แล้ว		
ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	100	
คะแนนร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี	5	





2.แผนงวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	หลักฐาน/ตารางประกอบ
จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	14	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่อง การมีงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	14	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)		
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ		
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษาทั้งหมด		
➤ตรงสาขาที่เรียน		
➤ไม่ตรงสาขาที่เรียน		
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำ ก่อนเข้าศึกษา	0	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	0	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	0	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	0	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ ประจำอยู่แล้ว		
ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	100	
คะแนนร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี	5	





สรุปภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิตภายในเวลา 1 ปี รุ่นจบปีการศึกษา 2559 (แสดงปีก่อนประเมิน 1 ปี)
ภาพรวมของหลักสูตร

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	หลักฐาน/ตารางประกอบ
จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	19	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่อง การปฏิบัติงานภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	19	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	7	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	12	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษาทั้งหมด	19	
➤ ตรงสาขาที่เรียน		
➤ ไม่ตรงสาขาที่เรียน		
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำ ก่อนเข้าศึกษา	0	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	0	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	0	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	0	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ ประจำอยู่แล้ว	12	
ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	100	
คะแนนร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี	5	

หมายเหตุ :

- จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
- กรณีหลักสูตรใหม่ไม่ต้องประเมินตัวบ่งชี้ที่ 2.1 และ 2.2 เนื่องจากไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา สำหรับหลักสูตรปรับปรุงที่มีนักศึกษาเรียนอยู่ ต้องประเมินตัวบ่งชี้ที่ 2.1 และ 2.2 ด้วย เนื่องจากมีผู้สำเร็จการศึกษาแล้ว

เป้าหมายของปีนี้ : ร้อยละ 100

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ร้อยละ 100 เกณฑ์ประเมิน : 5.00 คะแนน

ผลการดำเนินงาน ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย





คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี/โท รุ่นจบปีการศึกษา 2559 (แสดงปีก่อนประเมิน 1 ปี)

(ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ)

ลำดับที่	ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	ผลรวม ค่า คะแนน	จำนวน ข้อที่ ตอบ	ค่า เฉลี่ย	หลักฐาน/ ตาราง ประกอบ
1	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้าง (เฉลี่ยจากเต็ม 5 คะแนน)				
	(1)ด้านคุณธรรมจริยธรรม				
	(2)ด้านความรู้				
	(3)ด้านทักษะทางปัญญา				
	(4)ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล				
	(5)ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	(6)ด้านทักษะปฏิบัติ				
	(7)ด้านอัตลักษณ์ความเป็นบัณฑิต มทร.ศรีวิชัย				
	หมายเหตุ : จำนวนข้อข้างต้นต้องเป็นไปตามที่ องค์การวิชาชีพกำหนด หรือตาม มคอ.2 ของแต่ละ หลักสูตรกำหนดในเล่มหลักสูตร				
ลำดับ	ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้			จำนวน	
2	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร ทั้งหมด (คน)				
3	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร ที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (คน)				
4	ผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาใน หลักสูตร (ร้อยละ) (อย่างน้อยร้อยละ 20)			ร้อยละ	

หมายเหตุ :

-ในกรณีหลักสูตรปรับปรุงที่ยังไม่ครบรอบ สถาบันอุดมศึกษาต้องประเมินตัวบ่งชี้ 2.1 ด้วย แม้ว่าหลักสูตรนั้นจะยังไม่ครบรอบการปรับปรุงก็ตาม โดยนำผลการดำเนินงานของหลักสูตรในรอบที่ผ่านมาใช้ประกอบการประเมิน

-กรณีบัณฑิตที่มีอาชีพอิสระไม่ต้องเอามานับในการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

-ในกรณีบัณฑิตหลักสูตรนานาชาติ เป็นนักศึกษาต่างชาติประมาณ 90% การประเมินบัณฑิต อาจไม่ถึงร้อยละ 20 เนื่องจากเดินทางกลับประเทศไปแล้ว สามารถอนุโลมให้ใช้บัณฑิตที่เป็นนักศึกษาชาวไทยเป็นฐานในการคิด เช่น มีนักศึกษาต่างชาติ 90 คน มีนักศึกษาไทย 10 คน ให้ประเมินโดยคิดจากนักศึกษาไทย จำนวน 10 คนเป็นฐานที่ 100%

เป้าหมายของปี : ร้อยละ 100

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ร้อยละ 100 เกณฑ์ประเมิน : 5.00 คะแนน

ผลการดำเนินงาน ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

**การวิเคราะห์ผลที่ได้**

วิเคราะห์ผลการเปลี่ยนแปลงหรือแนวโน้มของการดำเนินงาน โดยใช้ข้อมูลภาวะตลาดแรงงาน ภาวะเศรษฐกิจ และการเปรียบเทียบกับข้อมูลที่ผ่านมาและสถาบันอื่นที่เปิดสอนสาขา/สาขาวิชาเดียวกัน เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 2 : บัณฑิต

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	หมายเหตุ
2.1	5	5	5	
2.2	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	5	





หมวดที่ 4

ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร
ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร

สรุปผลรายวิชาศึกษาทั่วไปที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา (นำมาจาก มคอ5 ของแต่ละวิชา)

<http://regis2.rmutsv.ac.th/information/regisInformation/index.php>

1.แขนงวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า

รหัส ชื่อวิชา		สถานะ (แสดง เครื่องหมาย ✓ หรือ ✕)		ภาค/ ปีการ ศึกษา	การกระจายของเกรด (คน)													จำนวนนักศึกษา (คน)	
		เปิด สอน	มี เนื้อหา ครบ		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W	ลง ทะเบียน	สอบ ผ่าน	
101100155	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	✓	✓	1/2560	0	0	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4
1040006	ชีวิตกับเศรษฐกิจพอเพียง	✓	✓	1/2560	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
1312001	ภาษาอังกฤษ 1	✓	✓	1/2560	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	
1312002	ภาษาอังกฤษ 2	✓	✓	1/2560	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	
6116202	พื้นฐานช่างในฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	✓	✓	1/2560	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	
6322401	ภาวะผู้นำและพฤติกรรมองค์การ	✓	✓	1/2560	1	2	1	2	2	1	0	0	0	0	0	0	9	9	
6322402	ผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยี	✓	✓	1/2560	1	2	1	2	1	2	0	0	0	0	0	0	9	9	
6322403	การเตรียมโครงงานเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	✓	✓	1/2560	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	9	
6324008	เครื่องยนต์เล็กและจักรยานยนต์	✓	✓	1/2560	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	8	
6327301	การฝึกงานทางเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	✓	✓	1/2560	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	9	
6321202	ความแข็งแรงของวัสดุ	✓	✓	2/2560	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2	2	
6321401	สัมมนาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	✓	✓	2/2560	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	9	
6322301	การจัดการพลังงานในโรงงานอุตสาหกรรม	✓	✓	2/2560	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	
6322404	โครงการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	✓	✓	2/2560	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	9	





6323204	วิเคราะห์วงจรไฟฟ้า 2	✓	✓	2/2560	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
6323302	การออกแบบระบบไฟฟ้าและความปลอดภัย	✓	✓	2/2560	4	1	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	9
6323402	โรงต้นกำลัง	✓	✓	2/2560	1	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	7

2.แผนงวิชาเทคโนโลยีโยธา

รหัส ชื่อวิชา		สถานะ (แสดง เครื่องหมาย ✓ หรือ ✕)		ภาค/ ปีการ ศึกษา	การกระจายของเกรด (คน)													จำนวน นักศึกษา (คน)	
		เปิด สอน	มี เนื้อหา ครบ		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W	ลงทะเบียน	สอบ ผ่าน	
1312001	ภาษาอังกฤษ 1	✓	✓	1/2560	0	0	0	0	1	0	3	0	0	0	0	0	4	4	
1312003	สนทนาภาษาอังกฤษ	✓	✓	1/2560	0	1	1	1	2	1	0	4	0	0	0	0	10	6	
2033001	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	✓	✓	1/2560	2	6	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	10	
6321201	การฝึกพื้นฐานช่างอุตสาหกรรม	✓	✓	1/2560	4	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	9	
6321301	ระบบควบคุมทางอุตสาหกรรม	✓	✓	1/2560	3	0	1	0	5	4	0	0	0	0	0	0	13	13	
6321302	การประเมินความเสี่ยงและการจัดการความเสี่ยงในงานอาชีพอนามัย	✓	✓	1/2560	0	2	0	3	6	0	0	0	0	0	0	0	11	11	
6322201	ไฟฟ้าอุตสาหกรรม	✓	✓	1/2560	1	1	1	5	1	1	0	0	0	0	0	0	10	10	
6322301	การจัดการพลังงานในโรงงานอุตสาหกรรม	✓	✓	1/2560	1	1	1	2	5	0	0	0	0	0	0	0	10	10	
6322401	ภาวะผู้นำและพฤติกรรมองค์กร	✓	✓	1/2560	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2	2	
6322402	ผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยี	✓	✓	1/2560	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	
6322403	การเตรียมโครงงานเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	✓	✓	1/2560	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	
6325201	ทฤษฎีโครงสร้าง	✓	✓	1/2560	0	0	1	2	3	2	0	0	0	0	0	0	8	8	
6325203	ปฐพีกลศาสตร์	✓	✓	1/2560	4	3	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	9	9	
632520455	การสำรวจ	✓	✓	1/2560	2	0	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	9	9	



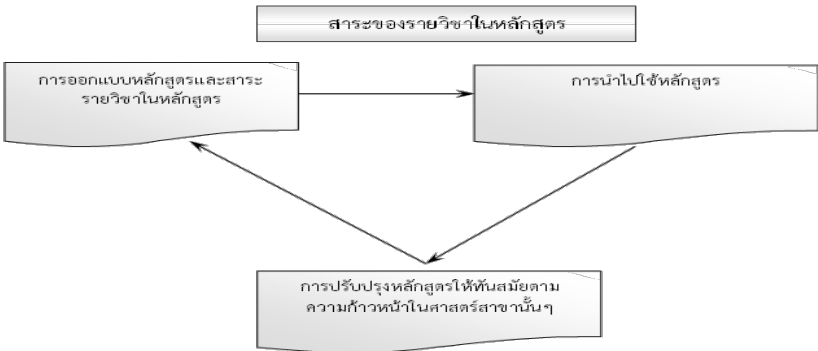


6325206	เขียนแบบสำหรับงานด้านวิศวกรรมโยธา	✓	✓	1/2560	7	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	10
6325301	การออกแบบคอนกรีตเสริมเหล็ก	✓	✓	1/2560	0	3	0	3	0	4	0	0	0	0	0	0	10	10
6325304	การจัดการและการบริหารงานก่อสร้าง	✓	✓	1/2560	5	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	9
6325403	การตรวจและควบคุมงานก่อสร้าง	✓	✓	1/2560	3	3	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	10	10
6327301	การฝึกงานทางเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	✓	✓	1/2560	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
101100160	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	✓	✓	2/2560	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
1021001	จริยธรรมสำหรับมนุษย์	✓	✓	2/2560	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	10
1312002	ภาษาอังกฤษ 2	✓	✓	2/2560	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	3	1
6321202	ความแข็งแรงของวัสดุ	✓	✓	2/2560	1	2	1	1	4	0	0	0	0	0	0	0	9	9
6321401	สัมมนาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	✓	✓	2/2560	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
6322202	เครื่องมือวัดในงานอุตสาหกรรม	✓	✓	2/2560	0	0	2	1	3	4	0	0	0	0	0	0	10	10
6322301	การจัดการพลังงานในโรงงานอุตสาหกรรม	✓	✓	2/2560	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
6322302	การจัดการและควบคุมมลพิษทางอุตสาหกรรม	✓	✓	2/2560	4	2	2	1	1	1	0	0	0	0	0	0	11	11
6322303	การวางแผนและควบคุมการผลิต	✓	✓	2/2560	1	1	1	1	6	0	0	0	0	0	0	0	10	10
6322402	ผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยี	✓	✓	2/2560	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
6322404	โครงการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	✓	✓	2/2560	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
6325202	คอนกรีตเทคโนโลยี	✓	✓	2/2560	0	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	10
6325205	วิเคราะห์โครงสร้าง	✓	✓	2/2560	1	0	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	10	10
6325207	เครื่องมือและเครื่องจักรกลงานก่อสร้าง	✓	✓	2/2560	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
6325302	การสุขาภิบาลในอาคาร	✓	✓	2/2560	6	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	10
6325303	การประมาณราคางานก่อสร้าง	✓	✓	2/2560	0	0	1	2	6	0	0	0	0	0	0	0	9	9
6325305	วิศวกรรมศาสตร์	✓	✓	2/2560	3	1	1	1	4	0	0	0	0	0	0	0	10	10
632530655	อุทกวิทยา	✓	✓	2/2560	3	1	2	1	3	0	0	0	0	0	0	0	10	10
6325307	วิศวกรรมการทาง	✓	✓	2/2560	2	1	0	4	0	1	2	0	0	0	0	0	10	10
6325401	กฎหมายสำหรับวิศวกรโยธา	✓	✓	2/2560	4	1	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	11	11



คุณภาพหลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
➤ ระบบและกลไกของสารรายวิชาในหลักสูตร แม้ทุกหลักสูตรที่สถาบันการศึกษาเปิดให้บริการต้องผ่านการรับทราบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและมีการปรับปรุงทุก 5 ปี แต่ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องมีการออกแบบหลักสูตร ควบคุมกำกับกับการจัดทำรายวิชาต่าง ๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย ก้าวทันความก้าวหน้าทางวิทยาการที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา มีการบริหารจัดการการเปิดรายวิชาต่าง ๆ ทั้งวิชาบังคับและวิชาเลือกที่เน้นนักศึกษาเป็นสำคัญ โดยสนองความต้องการของนักศึกษาและตลาดแรงงาน สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาต้องเน้นการพัฒนาทักษะด้านการวิจัยและการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยมีขอบเขต ดังนี้  <pre> graph TD A[สารของรายวิชาในหลักสูตร] --> B[การออกแบบหลักสูตรและสารรายวิชาในหลักสูตร] A --> C[การนำไปใช้หลักสูตร] B --> D[การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ] C --> D </pre>	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
☞ การออกแบบหลักสูตร และสาระรายวิชาในหลักสูตร <pre> graph TD Start([เริ่มต้น]) --> Survey[สำรวจ] Survey --> Analyze[วิเคราะห์] Analyze --> Design[โครงสร้าง / ออกแบบหลักสูตรรายวิชา] Design --> Implement[การนำหลักสูตรไปใช้] Implement --> Eval[ประเมิน] Eval --> EvalResult[ประเมินผล] EvalResult --> Improve{ปรับปรุง} Improve -- ใช่ --> Analyze Improve -- ไม่ --> End([สิ้นสุด]) DB[(ฐานข้อมูล)] <--> Survey DB <--> Eval DB <--> EvalResult </pre> มหาวิทยาลัยฯ มีระบบและกลไกการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร ดังนี้ 1. สำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น สำรวจอาชีพ/ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต/ผู้ต้องการศึกษาศิษย์เก่า/ศิษย์ปัจจุบัน/สมรรถนะพื้นฐานองค์กรวิชาชีพ/ประกันคุณภาพ/อัตลักษณ์/หลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยอื่น 2. นำข้อมูลที่ได้จากการสำรวจมาทำการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อให้ได้หลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการ โดยการมีส่วนร่วมของผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาชีพจากภายนอก 3. โครงสร้าง/ออกแบบหลักสูตรรายวิชา 3.1 ดำเนินการยกร่าง วิพากษ์หลักสูตร ตามระเบียบของมหาวิทยาลัย และข้อกำหนดของหน่วยงาน 3.2 คำอธิบายรายวิชามีเนื้อหาที่เหมาะสมกับรายวิชาจำนวนหน่วยกิต และมีเนื้อหาที่ครอบคลุม กว้างขวางครบถ้วน ในสิ่งที่ควรเรียน มีความลึกในวิชาชีพหรือวิชาที่เป็นจุดเน้น มีความต่อเนื่องเชื่อมโยงสัมพันธ์กันระหว่างวิชา และมีการสังเคราะห์การเรียนรู้	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
3.3 เนื้อหาที่กำหนดรายวิชาไม่มีความซ้ำซ้อน กลุ่มรายวิชามีความต่อเนื่องสัมพันธ์กัน เหมาะสมกับระดับการศึกษาของหลักสูตร 3.4 การจัดการเรียนการสอน ครอบคลุมสาระเนื้อหาที่กำหนดในคำอธิบายรายวิชาครบถ้วน 4. การจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) 5. หล่อหลอมให้บัณฑิตมีคุณสมบัติตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มทร.ศรีวิชัย 6. ประเมินบัณฑิต เพื่อให้ผู้ประกอบการ/นายจ้าง ได้ประเมินคุณลักษณะของบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยฯ ตอบสนองต่อ TQF ทั้ง 5 ด้าน และเพื่อให้ได้ข้อมูลภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต นำมาพัฒนาปรับปรุง หลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ในปีการศึกษา 2560 หลักสูตรฯ ดำเนินการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร ดังนี้ (P) รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลจากวางแผนและให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำหลักสูตร แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร และให้อาจารย์ผู้สอนรายงานผลการสอนในแต่ละวิชาเพื่อใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรเมื่อเปิดการสอนครบ 4 ปีการศึกษา (D) อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ประชุมร่วมกันเพื่อทบทวนเนื้อหาวิชาในหลักสูตรให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน (C) จากการประชุมเพื่อทบทวนกระบวนการ นักศึกษาสามารถลงทะเบียนได้โดยไม่มีปัญหา (A) ทางหลักสูตรจึงได้มีการวางแผนการขอเปิดรายวิชาอย่างต่อเนื่องเพื่อไม่ให้เกิดปัญหากับนักศึกษา เสนอแนวทางการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร นำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการหลักสูตร เพื่อใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรครั้งต่อไป	
☞ การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้น ๆ ดังนี้ 1. การจัดรายวิชานั้นเนื้อหาความรู้และทฤษฎี การปฏิบัติในเนื้อหาสาระของสาขาวิชาที่เป็นจุดเน้นวิชาการศึกษาทั่วไปที่สร้างความเป็นมนุษย์ที่เตรียมนักศึกษาออกสู่โลกแห่งการดำรงชีวิต	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
2. หากมีการโอนหน่วยกิต ต้องให้ความสำคัญกับการเทียบวิทยารับโอนที่ต้องมีการเรียนในเนื้อหาสาระที่กำหนดในรายวิชาของหลักสูตรอย่างครอบคลุมครบถ้วน ในปีการศึกษา 2560 หลักสูตรฯ ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ ดังนี้ (P) อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ร่วมกันวางแผนการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย ตามขั้นตอนดังต่อไปนี้ 1. สำรวจการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี 2. วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการสำรวจ 3. ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร ปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เป็นหลักสูตรอุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมก่อสร้าง เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี เพื่อเป็นการรองรับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีอุตสาหกรรมที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา และเพื่อเป็นการเตรียมพร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรปรับปรุง (2561) กรรมการประจำหลักสูตรจึงกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนมีการไปเข้าร่วมฝึกอบรมเพื่อเพิ่มเติมความรู้ในเทคโนโลยีใหม่ ๆ เพื่อนำมาปรับใช้ในการเรียนการสอนให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี (D) อาจารย์ประจำวิชาได้เข้าร่วมฝึกอบรมเพื่อเพิ่มเติมความรู้ในเทคโนโลยีใหม่ ๆ (C) คณะกรรมการประจำหลักสูตร ได้ประชุมเพื่อติดตามกระบวนการ พบว่า สัดส่วนของอาจารย์ที่มีการไปเข้าร่วมอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ให้มาบูรณาการกับการเรียนการสอน เห็นสมควรกระตุ้นให้อาจารย์มีการเข้าร่วมการฝึกอบรมให้มากขึ้น (A) ผลการประชุมคณะกรรมการหลักสูตรฯ เห็นสมควรให้อาจารย์พัฒนาความรู้และเทคโนโลยีใหม่ ๆ อย่างสม่ำเสมอเพื่อนำมาบูรณาการกับการเรียนการสอน และฝึกนักศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญมากยิ่งขึ้น	

เป้าหมายของปีนี้ : 3 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 2 คะแนน
 ผลการดำเนินงาน ☒ ไม่บรรลุเป้าหมาย





ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
➤ ระบบและกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรต้องให้ความสำคัญกับการวางระบบผู้สอนในแต่ละรายวิชา โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน และเป็นความรู้ที่ทันสมัยของอาจารย์ที่มอบหมายให้สอนในวิชานั้นๆ เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ประสบการณ์ และได้รับการพัฒนาความสามารถจากผู้รู้จริง และให้นักศึกษาได้รับโอกาสและการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ กระบวนการเรียนการสอนสำหรับยุคศตวรรษที่ 21 ต้องเน้นการพัฒนา นักศึกษาให้มีความรู้ตามโครงสร้างหลักสูตรที่กำหนด และได้รับการพัฒนาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ คุณธรรมจริยธรรม ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะทางภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการดูแลสุขภาพ ฯลฯ การเรียนการสอนสมัยใหม่ต้องใช้สื่อเทคโนโลยี และทำให้นักศึกษาเรียนรู้ได้ตลอดเวลาและในสถานที่ใดก็ได้ ผู้สอนมีหน้าที่เป็นผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้ และสนับสนุนการเรียนรู้ สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา เทคนิคการสอน จะเน้นการวิจัยเป็นฐาน การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน เป็นต้น โดยมีขอบเขต ดังนี้ <pre> graph TD A[การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน] --> B[การกำหนดผู้สอน] A --> C[การกำกับ ติดตาม และ ตรวจสอบ การจัดทำแผนการเรียนรู้อ (มคอ.3 และมคอ.4) การจัดการเรียนการสอน] A --> D[การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม] B --> E[การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์] C --> F[การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์] D --> G[การช่วยเหลือ กำกับ ติดตาม ในการทำวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ และการตีพิมพ์ ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา] </pre>	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
 การกำหนดผู้สอน ศึกษาวิเคราะห์ มคอ.2 และ คำอธิบายรายวิชาเพื่อกำหนด ผู้สอนในรายวิชา ↓ กำหนดผู้สอนรายวิชา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการกำหนดผู้สอน ดังนี้ มหาวิทยาลัยฯ มีระบบและกลไกการกำหนดผู้สอน โดย 1. ศึกษาวิเคราะห์ มคอ.2 และคำอธิบายรายวิชาเพื่อกำหนดผู้สอนในรายวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิเคราะห์ มคอ.2 และคำอธิบายรายวิชาเพื่อกำหนดผู้สอนในรายวิชารวบรวมข้อมูลผู้สอนตามสภาพจริง (คุณวุฒิ/ประสบการณ์/เกณฑ์วิชาชีพ/สกอ.) 2. กำหนดผู้สอนรายวิชา โดยพิจารณาคุณสมบัติของผู้สอนตามความเหมาะสมจากคุณวุฒิ ประสบการณ์ และเป็นไปตามกฎเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย หรือองค์กรวิชาชีพ ในปีการศึกษา 2560 หลักสูตรฯ ดำเนินการกำหนดผู้สอน ดังนี้ (P) ศึกษาเนื้อหาวิชาที่สอนในแต่ละรายวิชาจากมคอ.2 กำหนดคุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน โดย (1) กำหนดคุณสมบัติผู้สอนตามเหมาะสมและประสบการณ์ วิชาการศึกษาทั่วไป/พื้นฐานวิชาชีพ/วิชาเลือก กำหนดคุณสมบัติผู้สอนจากคุณวุฒิการศึกษาปริญญาโท/เอกหรือมีประสบการณ์การสอนหรือการทำงานในเรื่องที่เกี่ยวข้อง อย่างน้อย 2 ปี (2) ในกรณีมีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามเกณฑ์แต่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาเสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตร/อ.ประจำหลักสูตรพิจารณา (3) ผู้รับผิดชอบรายวิชาเสนอคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร (4) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
พิจารณาคุณสมบัติอาจารย์ผู้สอนให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด (5) แจ้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาประสานการออกแบบการสอนและ เชิญสอน (D) ในปีการศึกษา 2560 หลักสูตรได้ดำเนินการตามระบบและกลไกการ กำหนดผู้สอน ดังนี้ 1. หลักสูตรได้มีการดำเนินการกำหนดผู้สอน โดยทั้งในภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 หลักสูตรมีการกำหนดรายวิชาชีพ เฉพาะให้ตรงกับผู้สอนที่มีคุณวุฒิและความเชี่ยวชาญตรงตามความรู้ ความสามารถในเนื้อหาวิชา และแบ่งภาระการสอนให้ใกล้เคียงกันทั้ง 2 ภาคการศึกษา 2. อาจารย์ผู้สอนทุกคนได้ศึกษาคำอธิบายรายวิชาใน มคอ.2 เพื่อ จัดทำ มคอ.3-4 ในรายวิชาที่รับผิดชอบ และหากมีอาจารย์ผู้สอนทำการ สอนในรายวิชาเดียวกัน ก็มีการประชุมเพื่อจัดทำ มคอ.3-4 เพื่อให้การ เรียนการสอนเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาเดียวกัน (C) ติดตาม/ประเมินการสอนโดยผู้รับผิดชอบรายวิชา/อาจารย์ ประเมิน ประสิทธิภาพการสอนโดยผู้เรียน อาจารย์ประจำหลักสูตร ได้มีการ ประชุมทบทวนผลการดำเนินงานด้านการกำหนดผู้สอนในการประชุม พบว่า มีการกำหนดผู้สอนเป็นไปตามคุณวุฒิและความเชี่ยวชาญของ อาจารย์ (A) หลักสูตรฯ ดำเนินงานตามระบบและกลไก เพื่อกำกับ ติดตาม ให้ กระบวนการวางระบบผู้สอน และกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ นำไปสู่การพัฒนากระบวนการดำเนินงาน เพื่อให้หลักสูตรสามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ เป็นที่ต้องการของ ตลาดแรงงานได้อย่างต่อเนื่อง ตลอดจนติดตาม ประเมิน กระบวนการ ระบบและกลไกของการวางระบบผู้สอน กระบวนการจัดการเรียนการ สอน เพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนา กระบวนการอย่างเป็นรูปธรรม ก่อให้เกิดแนวปฏิบัติที่ดีต่อไป	
☞ การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4)	ทอ.5.2-01 แบบฟอร์มการ ตรวจสอบรายละเอียดของ รายวิชา (มคอ.3)





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
ผู้สอนศึกษารายละเอียด คำอธิบายรายวิชาในหลักสูตร ↓ ผู้สอนจัดทำ มคอ.3 ↓ อาจารย์ประจำหลักสูตร ตรวจสอบ มคอ.3 มหาวิทยาลัยฯ มีระบบและกลไกการกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) ดังนี้ 1. ผู้สอนศึกษารายละเอียดคำอธิบายรายวิชาในหลักสูตร (มคอ.2) 2. ผู้สอนจัดทำ มคอ.3-มคอ.4 โดยบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม 3. อาจารย์ประจำหลักสูตรตรวจสอบ มคอ.3-มคอ.4 สาขาสรุปผลการดำเนินการจัดทำ มคอ.3-มคอ.4 รายงานต่อคณะตามระยะเวลาที่กำหนด ในปีการศึกษา 2560 หลักสูตรฯ ดำเนินการการกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) ดังนี้ (P) หลักสูตรมีระบบการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ โดยกำหนดให้ผู้สอนศึกษารายละเอียดคำอธิบายรายวิชาในหลักสูตร ศึกษาจากรายละเอียดคำอธิบายรายวิชาใน มคอ.2 และผู้สอนจัดทำ มคอ.3 และจากผลการดำเนินงานในปี 2558 ที่พบว่ามืบางรายวิชาที่ มคอ.3 และ มคอ. 5 ยังไม่สอดคล้องกัน ดังนั้นหลักสูตรจึงได้กำหนดให้อาจารย์ประจำวิชาทำ มคอ.3 และ มคอ.5 ให้สอดคล้องเชื่อมโยงกัน และ นอกจากนี้ยังกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ.3 ในทุกรายวิชาให้เสร็จสิ้นก่อนการเปิดภาคการศึกษา (D) ในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรฯ ได้ดำเนินการตามระบบและกลไกการกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3) ดังนี้ 1. กำหนดวันจัดส่ง รายวิชาของ มคอ.3 และมีการประชุมเพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3) และ กำหนดส่งก่อนเปิดภาคการศึกษาทุกรายวิชา โดยในภาคเรียนที่ 1/2559 และในภาคเรียนที่ 2/2559 และมีการติดตามเป็นระยะในวาระการประชุมหลักสูตรครั้งที่ 1 และ ครั้งที่ 3	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
2. ผู้สอนจัดทำรายละเอียดของรายวิชา มคอ.3 ตามคำอธิบายรายวิชาใน มคอ.2 โดยมีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม โดยให้คณะกรรมการพิจารณาติดตาม ตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ มคอ.3 และรายงานผลต่อคณะฯ ตามแบบและเวลาที่กำหนด (C) หลักสูตรได้ประชุมทบทวนและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3) โดยประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 2/2559 พบว่า ผู้สอนจัดทำรายละเอียดของรายวิชา มคอ. 3 สอดคล้องกับแผนการเรียนรู้ในมคอ. 2 และส่วนใหญ่เป็นไปตามรูปแบบและเวลาที่กำหนด แต่ในบางรายวิชาที่มีการปรับปรุงสาระของรายวิชา ยังไม่สอดคล้องกับ curriculum mapping (A) คณะกรรมการประจำหลักสูตรได้แนะนำให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบในรายวิชาดังกล่าว ไปปรับปรุง มคอ. 3 ให้สมบูรณ์	
☞ การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม <pre> graph TD A[จัดการเรียนการสอนตาม มคอ.3 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน] --> B[ประเมินผลการเรียน และตรวจสอบผลการเรียน] B --> C[จัดทำ มคอ.5 และทวนสอบ] C --> D[ประเมินผลกระบวนการ จัดการเรียนการสอน] D --> E[นำผลการประเมินมาเป็นแนวทางพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนการสอน] </pre> มหาวิทยาลัยฯ มีระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ดังนี้ 1. จัดการเรียนการสอนตามรายละเอียดที่ระบุใน มคอ.3-4 โดย	ทอ.5.2-01 แบบฟอร์มการตรวจสอบรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) (หลักฐานตามตัวบ่งชี้ที่ ทอ. 5.2-01) ทอ.5.2-02 แบบฟอร์มการตรวจสอบรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.5)





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
1.1 อาจารย์ผู้สอนแจ้ง มคอ.3-4 แก่นักศึกษาในชั้นเรียน 1.2 จัดเตรียมสื่อวัสดุการสอน 1.3 บูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในรายวิชาที่พบนักศึกษาที่มีปัญหาในการเรียน ผู้สอนอาจดำเนินการทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา 2. ประเมินผลการเรียนของนักศึกษาและตรวจสอบผลการประเมินดำเนินการโดย 2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรตรวจสอบเครื่องมือวัดและประเมินผล 2.2 ประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามรายละเอียดที่ระบุใน มคอ.3-4 2.3 อาจารย์ประจำหลักสูตรตรวจสอบความถูกต้องของผลการประเมิน 2.4 อนุมัติผลการเรียนโดยคณะกรรมการประจำคณะ 3. จัดทำ มคอ.5 และทวนสอบ 3.1 ผู้สอนจัดทำ มคอ.5 ภายใน 30 วันหลังสิ้นภาคการศึกษา 3.2 อาจารย์ประจำหลักสูตรตรวจสอบความถูกต้องของ มคอ.5 และสรุปผลการตรวจสอบนำเสนอต่อคณะ 4. จัดทำ มคอ.7 โดยอาจารย์ประจำหลักสูตร 4.1 รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7) ภายใน 60 วันหลังสิ้นภาคการศึกษา 4.2 นำเสนอรายงานผลการดำเนินการต่อคณะในระยะเวลาที่กำหนด 5. ประเมินผลกระบวนการจัดการเรียนการสอน 5.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประเมินผล การจัดการเรียนการสอนของผู้สอน โดยใช้ข้อมูลจากช่องทางที่หลากหลาย เช่น ผลการประเมินจากผู้สอน ข้อคิดเห็นและข้อร้องเรียนของนักศึกษาจากสื่อสังคมออนไลน์ รวมไปถึงเพื่อร่วมงานและผู้บังคับบัญชา 5.2 แจ้งผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนแก่ผู้สอน เพื่อปรับกระบวนการจัดการเรียนการสอน 6. นำผลการประเมินที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนในภาคการศึกษาต่อไป ในปีการศึกษา 2560 หลักสูตรฯ ดำเนินการการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ดังนี้ (P) ศึกษาปรัชญา วัตถุประสงค์ของหลักสูตรใน มคอ.2 ประชุมในกลุ่มวิชา	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
เพื่อวางแผนการจัดการเรียนการสอนฯ จัดทำแผนบูรณาการการเรียนการสอนในรายวิชา (D) เสนอ มคอ.3 รายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนต่อคณะกรรมการวิพากษ์ มคอ. ปรับปรุง มคอ.3 ตามผลการวิพากษ์ เสนอโครงการบูรณาการเรียนการสอนฯ ผ่านงานยุทธศาสตร์และแผนเพื่อเสนอคณะฯ เห็นชอบดำเนินงานโครงการที่ผ่านการอนุมัติตามแผนงานที่กำหนดไว้ การบูรณาการเรียนการสอนกับงานวิจัย หลักสูตรได้มุ่งเน้นให้นักศึกษาเรียนรู้จากงานวิจัยโดยสนับสนุนให้อาจารย์ที่มีโครงการวิจัยนำนักศึกษาลงพื้นที่หรือเข้าไปมีส่วนร่วมกับโครงการวิจัย เป็นการบูรณาการความรู้ทางวิชาการในห้องเรียนเอาไปใช้จริงกับงานวิจัย (C) ประเมินผลความสำเร็จของโครงการการบูรณาการฯ รายงานผลการดำเนินโครงการบูรณาการต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร (A) กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนมีการบูรณาการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมมากขึ้น เพื่อฝึกฝนให้นักศึกษามีทักษะในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	

เป้าหมายของปีนี้ : 3 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 3 คะแนน
 ผลการดำเนินงาน ☒ บรรลุเป้าหมาย





ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
➤ ระบบและกลไกการประเมินผู้เรียน การประเมินนักศึกษามีจุดมุ่งหมาย 3 ประการ คือ การประเมินผล นักศึกษาเพื่อให้ข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงการเรียนการสอน ของผู้สอน และนำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา (assessment for learning) การประเมินที่ทำให้นักศึกษาสามารถประเมินตนเองเป็น และมีการนำผล การประเมินไปใช้ในการพัฒนาวิธีการเรียนของตนเองใหม่ จนเกิดการเรียนรู้ (assessment as learning) และการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่แสดงผล ลัทธิการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (assessment of learning) การประเมิน ส่วนใหญ่จะใช้เพื่อจุดมุ่งหมายประการหลัง คือ เน้นการได้ข้อมูลเกี่ยวกับสัมฤทธิ์ผล การเรียนรู้ของนักศึกษา การจัดการเรียนการสอนจึงควรส่งเสริมให้มีการประเมิน เพื่อจุดมุ่งหมายสองประการแรกด้วย ทั้งนี้ ความเหมาะสมของระบบประเมินต้องให้ความสำคัญกับการกำหนด เกณฑ์การประเมิน วิธีการประเมินเครื่องมือประเมินที่มีคุณภาพ และวิธีการให้เกรด ที่สะท้อนผลการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม มีการกำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง (authentic assessment) มีการใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย ให้ผลการประเมิน ที่สะท้อนความสามารถในการปฏิบัติงานในโลกแห่งความเป็นจริง (real world) และมีวิธีการให้ข้อมูลป้อนกลับ (feedback) ที่ทำให้นักศึกษาสามารถแก้ไขจุดอ่อน หรือเสริมจุดแข็งของตนเองได้ ให้ผลการประเมินที่สะท้อนระดับความสามารถที่ แท้จริงของนักศึกษา โดยมีขอบเขต ดังนี้ <pre> graph TD A[การประเมินผู้เรียน] --> B[การประเมินผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ] A --> C[การตรวจสอบการ ประเมินผลการเรียนรู้ของ นักศึกษา] A --> D[การกำกับการประเมินการ จัดการเรียนการสอน และการ ประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ. 6 และมคอ.7)] A --> E[การประเมินวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระใน ระดับบัณฑิตศึกษา] </pre>	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
☞ การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ มหาวิทยาลัยฯ มีระบบและกลไกการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ดังนี้ 1. หน่วยงานต้องทำการประเมินผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) อย่างน้อย 5 ด้าน ตามที่ สกอ. กำหนด คือ 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2.ด้านความรู้ 3.ด้านทักษะทางปัญญา 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล 5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 2. หน่วยงานนำกรอบคุณวุฒิมาตรฐานอุดมศึกษามาประเมินผู้เรียน 5 ด้าน โดยมีความรับผิดชอบหลัก และรองครบทุกด้านซึ่งกำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา และหมวดที่ 5 แผนการสอนและการ ประเมินผล โดยพิจารณาจำนวนหน่วยกิตและคาบเรียนรวมต้องเป็นไปตามเกณฑ์ที่ มหาวิทยาลัยฯ กำหนด หรือสภาวิชาชีพในแต่ละสาขาวิชากำหนด 3. หัวหน้าสาขาวิชาทำการพิจารณาความถูกต้องของแผนการสอนหรือ มคอ.3 ในแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนก่อนเปิดภาคการศึกษา โดยคณะกรรมการประจำ หลักสูตรเพื่อพิจารณาหรือได้รับมอบหมายลงนาม (อนุมัติ) ในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรฯ ดำเนินการการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ดังนี้ (P) หลักสูตรมีระบบการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา โดยกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนประเมินผู้เรียนตามกรอบ คุณวุฒิมาตรฐานแห่งชาติทั้ง 5 ด้าน ตามที่ สกอ. กำหนด นำกรอบ คุณวุฒิมาตรฐานอุดมศึกษา มาประเมินผู้เรียน 5 ด้าน โดยมีความ รับผิดชอบหลักและรองครบทุกด้าน ตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 กำหนดให้หัวหน้าสาขาพิจารณาความถูกต้องของแผนการสอน หรือ มคอ.3 ในแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนก่อนเปิดภาคการศึกษา โดย คณะกรรมการประจำหลักสูตร เพื่อพิจารณา และจากผลการดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2558 ที่อาจารย์ผู้สอนมีการใช้วิธีการประเมินผลผู้เรียนที่ ยังไม่หลากหลาย ดังนั้นในปีการศึกษา 2560 หลักสูตรได้กำหนดให้ อาจารย์ผู้สอนมีการใช้วิธีการประเมินผลผู้เรียนที่หลากหลายมากขึ้น และครอบคลุมตามเป้าหมายของแต่ละรายวิชา รวมทั้งมีการนำผลของ การประเมินทุกครั้งมาใช้ในการปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและ การประเมินในครั้งต่อไป (D) หลักสูตรได้ดำเนินงานตามระบบและกลไกการประเมินผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ดังนี้ 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้สอนชี้แจงวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ตาม	ทอ.5.2-01 แบบฟอร์มการ ตรวจสอบรายละเอียดของ รายวิชา (มคอ.3) ทอ.5.2-02 แบบฟอร์มการ ตรวจสอบรายละเอียดของ รายวิชา (มคอ.5) (หลักฐานตามตัวบ่งชี้ที่ ทอ. 5.2-01 ถึงตัวบ่งชี้ที่ ทอ.5.2-02) ทอ.5.3-01 มคอ.5





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของชาติทั้ง 5 ด้าน ตามที่ปรากฏใน มคอ.3 และ มคอ.4 ให้นักศึกษาทราบในทุกวิชาที่สอน 2. มีการประเมินผลการเรียนรู้ตามน้ำหนักของรายวิชาที่ปรากฏใน มคอ.3 และ มคอ.4 โดยใช้การประเมินผลจากสภาพจริงและเครื่องมือประเมินที่หลากหลาย เช่น ข้อสอบ ใบงาน งานมอบหมาย การนำเสนอ การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน วัดทักษะต่าง ๆ โดยกำหนดกฎเกณฑ์การประเมินที่ชัดเจน และแจ้งให้นักศึกษารับทราบตั้งแต่ช่วงแรก มีหลักฐานหรือข้อมูลการตัดเกรดชัดเจน 3. อาจารย์ผู้สอนมีการนำผลของการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน (C) หลักสูตร ได้มีการประชุมทบทวนระบบการประเมินผลการเรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พบว่านักศึกษาให้ความสนใจสำหรับการเรียนและฝึกปฏิบัติในรายวิชาเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ทำให้นักศึกษามีการพัฒนาความรู้ในวิชาชีพและพัฒนาผลงานอย่างต่อเนื่องโดยวัดผลจากการนำผลงานมานำเสนอสอบรายงานความก้าวหน้าแต่ละครั้งต่อกรรมการสอบโครงการ คณะกรรมการจึงเสนอแนะให้นำผลงานนักศึกษาเข้าร่วมประกวดในการประชุมวิชาการ และนำกระบวนการเรียนรู้ของนักศึกษาส่งโครงการแนวปฏิบัติที่ดีของมหาวิทยาลัย (A) จัดทำรายงานสรุปประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และแบบประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา นำผลการประเมินมาปรับปรุงในการวางแผนการประเมินการเรียนรู้ผู้เรียนครั้งต่อไป คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ประชุมประเมินกระบวนการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ(TQF) และแบบประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ /ถอดบทเรียนการดำเนินงาน หรือมีการจัดการความรู้ มีการนำผลการจัดการความรู้/การถอดบทเรียน เพื่อให้เกิดเป็นแนวปฏิบัติที่ดี และมีระบบและกลไกในการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาไว้ดังนี้ 1. หน่วยงานต้องทำการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตามกรอบคุณวุฒิมาตรฐานอุดมศึกษาแห่งชาติ โดย 1.1 มีการกำหนดเกณฑ์เกณฑ์การประเมินให้นักศึกษามีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาชี้แจงเกณฑ์การประเมินและสอบถามเพื่อให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและเสนอแนะเพิ่มเติมได้ 1.2 มีผลการประเมินการเรียนรู้โดยใช้ตามสภาพจริง เช่น ข้อสอบปรนัย อัตนัย การบ้าน งานที่มอบหมาย สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา วัดทักษะการปฏิบัติงานเพื่อสะท้อนการปฏิบัติงานจริง 2. ดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา โดยทบทวนตามจุดด้อย	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
Mapping ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3-4 ในการเขียนรายงาน มคอ.5 ในข้อ 7 หมวดที่ 3 3. หลักสูตรต้องทำการกำหนดเป้าหมายจำนวนรายวิชาที่ทำการทวนสอบอย่างน้อยไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 25 ของรายวิชาในแต่ละหลักสูตร	
☞ การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7) http://regis.rmutsv.ac.th/sites/regis.rmutsv.ac.th/files/data/tqf/flow_TQF.pdf มหาวิทยาลัยฯ มีระบบและกลไกการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7) ดังนี้ (P) อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ประชุมร่วมกันเพื่อกำหนดเวลาในการจัดทำ มคอ.5 ประจำปีการศึกษาที่ 1/2560 และ 2/2560 และจัดทำ มคอ.7 เพื่อกำกับควบคุมให้ผู้รับผิดชอบจัดทำให้เสร็จตามกำหนด โดย มคอ.5 มีกำหนดส่งภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา และ มคอ.7 มีกำหนดส่งภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา (D) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการจัดทำ มคอ.5 และอาจารย์ประจำหลักสูตร ดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 7 โดยประธานหลักสูตรฯ ติดตามผลและตรวจสอบการจัดทำ มคอ.5 ของภาคการศึกษาที่ 1/2560 และ 2/2560 ตามแบบฟอร์มการตรวจสอบการดำเนินงานของรายวิชา และตารางสรุปผลการจัดทำรายงาน มคอ.5 และอาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกัน	ทอ.5.2-03 แบบฟอร์มการตรวจสอบรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.5) (หลักฐานตามตัวบ่งชี้ที่ ทอ. 5.2-03) ทอ. 5.3-01 มคอ.5 (หลักฐานตามตัวบ่งชี้ที่ ทอ. 5.3-01) ทอ.5.3-02 รายงานการส่ง มคอ.6





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
สรุปปัญหาและหาแนวทางในการแก้ไขตามรายละเอียดที่อาจารย์ผู้สอนระบุไว้ใน มคอ. 5 พร้อมทั้งตรวจสอบความผิดปกติของเกรดในแต่ละรายวิชา (C) การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และการประเมินหลักสูตร (มคอ.5 และ มคอ.7) เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด โดยมีประธานหลักสูตรเป็นผู้กำกับ ติดตามความก้าวหน้า และการส่งมคอ.ต่างๆ ผ่านช่องทางสื่อสังคมออนไลน์ เช่น E-mail, Facebook และ Line เป็นต้น (A) หลักสูตรฯ มีการจัดทำระบบกำกับติดตามที่มีประสิทธิภาพ และจากการประชุมร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตรได้เสนอแนะให้มีการอัปเดตแบบฟอร์ม มคอ.5 ขึ้นเว็บ เพื่อให้อาจารย์สามารถนำมาใช้ได้อย่างถูกต้อง และควรมีการดาวน์โหลดไฟล์ มคอ.5 เข้าสู่ฐานข้อมูลเพื่อลดการใช้กระดาษและป้องกันการตกหล่นของเอกสาร	

เป้าหมายของปีนี้ : 2 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 2 คะแนน
 ผลการดำเนินงาน ☒ บรรลุเป้าหมาย





ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (ตัวบ่งชี้ 5.4)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)		เป็นไป ตาม เกณฑ์ (✓)	ไม่เป็นไป ตาม เกณฑ์ (✗)	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
1)	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓		มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรตลอดปีการศึกษาจำนวน 3 ครั้ง โดย ครั้งที่ 1-3 เข้าร่วมประชุมครบทั้ง 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100	ทอ5.4-01 รายงานการประชุม
2)	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓		มีรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) โดยจัดทำตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ปี 2553 สาขาวิศวกรรมศาสตร์	ทอ5.4-02 เล่มหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2
3)	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓		มีการจัดทำ มคอ.3 ครบทุกรายวิชาก่อนเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา	ทอ5.4-03 FORM TQF-3.5 / เอกสาร มคอ.3
4)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓		จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาครบทุกรายวิชา	ทอ5.4-04 FORM TQF-3.5





ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)		เป็นไป ตาม เกณฑ์ (✓)	ไม่เป็นไป ตาม เกณฑ์ (✗)	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
5)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓		จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	ทอ5.4-05 มคอ.7 หลักสูตร วิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสาร
6)	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓		ทุกรายวิชาที่เปิดสอนของหลักสูตรฯ มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เป็นผู้ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด	ทอ5.4-06 FORM TQF-3.5 ทอ5.4-07 FORM TQF-3.6
7)	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	✓		มีการสอดแทรกการใช้ภาษาอังกฤษ และส่งเสริมคุณภาพด้านภาษาให้นักศึกษา	ทอ5.4-08 มคอ.7 หลักสูตร วิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสาร
8)	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	-	ในปีการศึกษา 2559 ยังไม่มีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 5 ท่าน	-
9)	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓		ในปีการศึกษา 2559 อาจารย์ประจำในหลักสูตร จำนวน 5 คน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100	ICE 5.4-08 FORM TQF-3.7 ICE 5.4-09 เอกสารโครงการพัฒนาบุคลากร





ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)		เป็นไป ตาม เกณฑ์ (✓)	ไม่เป็นไป ตาม เกณฑ์ (✗)	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
10)	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	-	-	หลักสูตรไม่มีบุคลากรสายสนับสนุน	-
11)	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	NA		ยังไม่มีการดำเนินการในปีการศึกษานี้ เนื่องจากหลักสูตรฯ ยังไม่มีนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายหรือบัณฑิตใหม่ จึงยังไม่มีการประเมินในตัวบ่งชี้	-
12)	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	NA		ยังไม่มีการดำเนินการในปีการศึกษานี้ เนื่องจากหลักสูตรฯ ยังไม่มีบัณฑิต จึงยังไม่มีการประเมินในตัวบ่งชี้	-
รวมตัวบ่งชี้ในปี				9	
จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน				9	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปี				100	





หมายเหตุ :

- ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานให้ประเมินตามจำนวนข้อที่ระบุใน มคอ.2 กรณีมีการเปลี่ยนแปลงจำนวนข้อหรือรายละเอียดในตัวบ่งชี้ให้แนบบทิตสภา
- คณะกรรมการการอุดมศึกษาได้มีประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2558 ลงวันที่ 26 พย 2558 ได้กำหนดแนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติเพิ่มเติมไว้ ดังนี้

ข้อ 2 ระบุว่า “กรณีที่สถาบันอุดมศึกษาจะทำรายการละเอียดของรายวิชา รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) รายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) และรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรในลักษณะอื่น สถาบันอุดมศึกษาสามารถดำเนินการจัดทำระบบเก็บข้อมูลรายละเอียดตามแนวทางของ มคอ.3 มคอ.4 มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7 โดยสามารถปรับเปลี่ยนหัวข้อรายละเอียดให้เหมาะสมกับบริบทเฉพาะของสถาบันอุดมศึกษานั้น ๆ ได้ ทั้งนี้ให้คำนึงถึงเจตนารมณ์ของการจัดทำ มคอ.3 มคอ.4 มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7

ข้อ 3 ระบุว่า “ให้ถือว่า ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ จำนวน 12 ตัวบ่งชี้ เป็นเพียงแนวทางเท่านั้น โดยสถาบันอุดมศึกษาสามารถกำหนดตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิได้เอง ซึ่งแต่ละหลักสูตรมีอิสระในการกำหนดตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ใช้ในการติดตาม ประเมินและรายงานคุณภาพของหลักสูตร ประจำปีที่ระบุไว้ในหมวด 1-6 ของแต่ละหลักสูตร ตามบริบทและวัตถุประสงค์ในการผลิตบัณฑิต ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบหรืออนุมัติจากสภาสถาบันอุดมศึกษา ในระหว่างที่สถาบันอุดมศึกษายังไม่สามารถเสนอขอปรับตัวบ่งชี้ใหม่ได้แล้วเสร็จ ให้ใช้ตัวบ่งชี้เดิมก่อนได้ หรือหากหลักสูตรใดมีความประสงค์กำหนดตัวบ่งชี้แบบเดิมก็สามารถทำได้ กรณีหลักสูตรมีการปรับตัวบ่งชี้ใหม่ให้นำเสนอสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบในการปรับปรุงหลักสูตรครั้งต่อไป”

เป้าหมายของปีนี้ : ร้อยละ 100 ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ร้อยละ 100
เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน
ผลการดำเนินงาน ☒ บรรลุเป้าหมาย





การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ (นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา)

1. แขนงวิชาเทคโนโลยีโยธา

รหัส ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา	ความ ผิดปกติ	การ ตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ ผิดปกติ	มาตรการ แก้ไข	หลักฐาน/ ตาราง อ้างอิง

2. แขนงวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า

รหัส ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา	ความ ผิดปกติ	การ ตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ ผิดปกติ	มาตรการ แก้ไข	หลักฐาน/ ตาราง อ้างอิง

รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา

1. แขนงวิชาเทคโนโลยีโยธา

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	เหตุผลที่ไม่เปิดสอน	มาตรการที่ดำเนินการ	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง

2. แขนงวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	เหตุผลที่ไม่เปิดสอน	มาตรการที่ดำเนินการ	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง

รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา (นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา)

1. แขนงวิชาเทคโนโลยีโยธา

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้ สอน	วิธีแก้ไข	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง

2. แขนงวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้ สอน	วิธีแก้ไข	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง





คุณภาพของการสอน

การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

(นำมาจาก มคอ5 แต่ละวิชา)

1.แขนงวิชาเทคโนโลยีโยธา

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมิน โดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง	หลักฐาน/ ตาราง อ้างอิง
		มี	ไม่มี		
ทฤษฎีโครงสร้าง	1/2560	✓			
การสำรวจ	1/2560	✓			
การสำรวจ (ปฏิบัติ)	1/2560	✓			
การออกแบบคอนกรีตเสริมเหล็ก	1/2560	✓			
การตรวจและควบคุมงานก่อสร้าง	1/2560	✓			
เขียนแบบวิศวกรรม	1/2560	✓			
เขียนแบบวิศวกรรม (ปฏิบัติ)	1/2560	✓			
ปฐพีกลศาสตร์	1/2560	✓			
เขียนแบบสำหรับงานด้านวิศวกรรมโยธา	1/2560	✓			
การจัดการและการบริหารงานก่อสร้าง	1/2560	✓			
การประเมินความเสี่ยงและการจัดการ ความเสี่ยงในงานอาชีพอนามัย	1/2560	✓			
การเตรียมโครงงานเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	1/2560	✓			
การฝึกงานทางเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1/2560	✓			
กลศาสตร์วิศวกรรม	1/2560	✓			
การฝึกพื้นฐานช่างอุตสาหกรรม (ทฤษฎี)	1/2560	✓			
พื้นฐานช่างในฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (ทฤษฎี)	1/2560	✓			
การจัดการพลังงานในโรงงาน อุตสาหกรรม	1/2560	✓			
ภาวะผู้นำและพฤติกรรมองค์การ	1/2560	✓			
ผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยี	1/2560	✓			
คอนกรีตเทคโนโลยี	2/2560	✓			
คอนกรีตเทคโนโลยี (ปฏิบัติ)	2/2560	✓			
การประมาณราคางานก่อสร้าง	2/2560	✓			
การสุขาภิบาลในอาคาร	2/2560	✓			
วิศวกรรมการทาง	2/2560	✓			



รหัส ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา	ผลการประเมิน โดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง	หลักฐาน/ ตาราง อ้างอิง
		มี	ไม่มี		
สัมมนาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	2/2560	✓			
เครื่องมือวัดในงานอุตสาหกรรม	2/2560	✓			
โครงการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	2/2560	✓			
เขียนแบบวิศวกรรม	2/2560	✓			
เขียนแบบวิศวกรรม	2/2560	✓			
อุณหศาสตร์	2/2560	✓			
พื้นฐานช่างในฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (ทฤษฎี)	2/2560	✓			
พื้นฐานช่างในฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (ปฏิบัติ)	2/2560	✓			
การจัดการและควบคุมมลพิษทาง อุตสาหกรรม	2/2560	✓			
วัสดุวิศวกรรม	2/2560	✓			
การจัดการพลังงานในโรงงาน อุตสาหกรรม	2/2560	✓			
การวางแผนและควบคุมการผลิต	2/2560	✓			
ผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยี	2/2560	✓			
ความแข็งแรงของวัสดุ	2/2560	✓			
วิเคราะห์โครงสร้าง	2/2560	✓			
กฎหมายสำหรับวิศวกรโยธา	2/2560	✓			
เครื่องมือและเครื่องจักรกลงานก่อสร้าง	2/2560	✓			
วิศวกรรมชลศาสตร์	2/2560	✓			
อุทกวิทยา	2/2560	✓			



2.แผนงวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า

รหัส ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา	ผลการประเมิน โดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง	หลักฐาน/ ตาราง อ้างอิง
		มี	ไม่มี		
การประเมินความเสี่ยงและการจัดการ ความเสี่ยงในงานอาชีพวนามัย	1/2560	✓			
การเตรียมโครงงานเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	1/2560	✓			
เครื่องยนต์เล็กและจักรยานยนต์	1/2560	✓			
การฝึกงานทางเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1/2560	✓			
การฝึกพื้นฐานช่างอุตสาหกรรม (ทฤษฎี)	1/2560	✓			
การฝึกพื้นฐานช่างอุตสาหกรรม (ปฏิบัติ)	1/2560	✓			
พื้นฐานช่างในฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (ทฤษฎี)	1/2560	✓			
พื้นฐานช่างในฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (ปฏิบัติ)	1/2560	✓			
การจัดการพลังงานในโรงงาน อุตสาหกรรม	1/2560	✓			
ภาวะผู้นำและพฤติกรรมองค์การ	1/2560	✓			
ผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยี	1/2560	✓			
สัมมนาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	2/2560	✓			
เครื่องมือวัดในงานอุตสาหกรรม	2/2560	✓			
โครงงานเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	2/2560	✓			
เขียนแบบวิศวกรรม	2/2560	✓			
เขียนแบบวิศวกรรม	2/2560	✓			
อุณหศาสตร์	2/2560	✓			
พื้นฐานช่างในฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (ทฤษฎี)	2/2560	✓			
พื้นฐานช่างในฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (ปฏิบัติ)	2/2560	✓			
การจัดการและควบคุมมลพิษทาง อุตสาหกรรม	2/2560	✓			
วัสดุวิศวกรรม	2/2560	✓			
การจัดการพลังงานในโรงงาน อุตสาหกรรม	2/2560	✓			
การจัดการพลังงานในโรงงาน	2/2560	✓			





รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมิน โดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง	หลักฐาน/ ตาราง อ้างอิง
		มี	ไม่มี		
อุตสาหกรรม					
การวางแผนและควบคุมการผลิต	2/2560	✓			
ผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยี	2/2560	✓			
ความแข็งแรงของวัสดุ	2/2560	✓			
ความแข็งแรงของวัสดุ	2/2560	✓			
กฎหมายสำหรับวิศวกรโยธา	2/2560	✓			

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

จากการประเมินคุณภาพของการสอนในปี 2560 โดยนำข้อมูลมาจาก มคอ.5 ของแต่ละรายวิชา พบว่าโดยส่วนใหญ่อาจารย์ประจำวิชาได้เสนอแนวทางปรับปรุง ดังนี้

- กิจกรรมของนักศึกษามีจำนวนมากจึงควรมีการปรับปรุงโดยไม่ให้ทับซ้อนกับเวลาเรียน
- ควรส่งเสริมให้มีโครงการเกี่ยวกับเกี่ยวกับวิชาการ เช่น โครงการติวก่อนสอบ เพื่อสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ให้เข้มแข็งมากยิ่งขึ้น
- ควรสอดแทรกการเรียนการสอนโดยใช้สื่อหรือการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ

ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจาก แหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
คุณธรรมจริยธรรม	- ควรสอดแทรกในทุกรายวิชา เพื่อให้เห็นถึงผลกระทบจากการทำผิดคุณธรรม โดยยกตัวอย่างเรื่องจริงที่ใกล้ตัวนักศึกษาหรือจากประสบการณ์จริง และให้มีการแสดงความคิดเห็นเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่มย่อย	- สอดแทรกสื่อการสอนด้านคุณธรรม จริยธรรมต่อนักศึกษา - เพิ่มพูนทักษะการสอนด้วยคุณธรรม จริยธรรมให้กับอาจารย์ และเชิญอาจารย์จากคณะอื่นที่เป็นต้นแบบในการสอนคุณธรรม จริยธรรม สอนเป็นตัวอย่าง - สร้างความสำนึกให้กับอาจารย์ในการเป็นแบบอย่างที่ดี และยกย่องอาจารย์ที่สามารถเป็น	





มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจาก แหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
ความรู้	- ควรมีการทดสอบความรู้เป็นระยะ ไม่ใช่มีการสอบเพียงสอบกลางภาคและปลายภาค และควรเพิ่มการทดสอบที่ไม่ใช่เพียงการสอบ เช่น จาก การฝึกทำงานเป็นกลุ่มที่มอบหมาย การทำงานเป็นรายบุคคล เป็นต้น	- จัดให้มีข้อกำหนดในการวัดผลความรู้ นอกเหนือจากการสอบที่มีความหลากหลาย ในทุกรายวิชา	
ทักษะทางปัญญา	- ควรมีการให้นักศึกษา ศึกษาบางหัวข้อวิชาเรียนและร่วมกันวิเคราะห์คำตอบก่อนการอภิปรายในห้องเรียน - การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหโดยใช้การวัดความสามารถจากรายงานการทำกรณีศึกษา ไม่สามารถวัดได้กับนักศึกษาบางคน เพราะพบว่านักศึกษาลอกรายงานกรณีศึกษาจากต้นฉบับหรือนักศึกษารุ่นพี่	- เตรียมแบบฝึกหัดให้นักศึกษาได้ค้นคว้าด้วยตนเองมากขึ้น - ปรับปรุงวิธีการวัดและประเมินผล เพื่อให้สามารถประเมินทักษะทางปัญญาได้อย่างชัดเจน - กำหนดระดับความสามารถทางปัญญา และตัวชี้วัด ที่จะสะท้อนให้เห็นความสามารถในการคิดที่วัดได้ทั้งจากรายงานกิจกรรม และการตอบได้ในชั้นเรียน	
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- ควรมีการสลับตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มในการนำเสนอ เพื่อให้เกิดความเท่าเทียมกันในเรื่องความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย - นักศึกษามีการรวมกลุ่มๆ เดิมตลอด ทำให้ขาดปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนในกลุ่มอื่นๆ	- มีการวางแผนให้นักศึกษาส่งรายชื่อ ที่มีการสลับตำแหน่งหน้าที่ในกลุ่ม และรายงานผลการประชุมทำงานกลุ่มอย่างสม่ำเสมอ - ควรมีการแบ่งกลุ่มแบบสุ่มสมาชิกในกลุ่ม	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- ควรเพิ่มโจทย์ที่มีการวิเคราะห์เชิงตัวเลขมากขึ้น และใช้การส่งงานผ่าน	- หาโจทย์ที่มีการวิเคราะห์เชิงตัวเลขเตรียมไว้สำหรับการสอนครั้งต่อไป	





มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจาก แหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
	e-mails - ความสามารถในการใช้สถิติเบื้องต้น และการแปลความหมายสถิติจากเอกสารหรืองานวิจัยยังมีน้อย - การใช้คอมพิวเตอร์และโปรแกรมพื้นฐานของนักศึกษาโดยทั่วไปอยู่ในเกณฑ์ต่ำ - การสื่อสารด้วยภาษาไทยพบว่า นักศึกษายังขาดทักษะในการใช้คำเพื่อสื่อความหมายที่ถูกต้อง	- สอดแทรกการใช้สถิติในรายวิชาโครงงาน และสัมมนา - มอบหมายงานในรายวิชาที่ต้องให้นักศึกษาฝึกการใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมพื้นฐาน - จัดกิจกรรมให้นักศึกษานำเสนองานหน้าชั้นเรียนและสอดแทรกในรายวิชาโครงงาน และสัมมนา	

การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี ☒ ไม่มี ☐

จำนวนอาจารย์ใหม่ 3 จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ 2





กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัด หรือเข้าร่วม	จำนวน		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ	หลักฐาน/ ตาราง อ้างอิง
	อาจารย์	บุคลากร สาย สนับสนุน		
โครงการอบรมเทคนิคการ สอนและการวัดผลใน ระดับอุดมศึกษา	5		ใช้ในงานการเรียนการสอน	FORM TQF-3.7
โครงการพัฒนาศักยภาพ บุคลากร	5		ใช้พัฒนาทักษะการเขียนเอกสาร งานวิจัย	
เทคนิคการเขียนตำราจาก งานวิจัย	1		ใช้พัฒนาทักษะการเขียนเอกสาร งานวิจัย	
เทคนิคการเขียนข้อเสนอ โครงการวิจัยสำหรับนักวิจัย รุ่นใหม่	1		ใช้พัฒนาทักษะการเขียนเอกสาร งานวิจัย	

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 5 : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	หมายเหตุ
5.1	3 คะแนน	3 คะแนน	2 คะแนน	
5.2	3 คะแนน	3 คะแนน	3 คะแนน	
5.3	3 คะแนน	3 คะแนน	2 คะแนน	
5.4	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	5 คะแนน	





หมวดที่ 5
การบริหารหลักสูตร

การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
คุณธรรม จริยธรรม	- ควรสอดแทรกในทุกรายวิชาเพื่อให้เห็นถึงผลกระทบจากการทำผิดคุณธรรม โดยยกตัวอย่างเรื่องจริงที่ใกล้ตัวนักศึกษาหรือจากประสบการณ์จริง และให้มีการแสดงความคิดเห็นเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่มย่อย	- สอดแทรกสื่อการสอนด้านคุณธรรม จริยธรรมต่อนักศึกษา - เพิ่มพูนทักษะการสอนด้วยคุณธรรม จริยธรรมให้กับอาจารย์ และเชิญอาจารย์จากคณะอื่นที่เป็นต้นแบบในการสอนคุณธรรม จริยธรรม สอนเป็นตัวอย่าง - สร้างความสำนึกให้กับอาจารย์ในการเป็นแบบอย่างที่ดี และยกย่องอาจารย์ที่สามารถเป็นแบบอย่างได้	
ความรู้	- ควรมีการทดสอบความรู้เป็นระยะ ไม่ใช่มีการสอบเพียงสอบกลางภาคและปลายภาค และควรเพิ่มการทดสอบที่ไม่ใช่เพียงการสอบ เช่น จากการฝึกทำงานเป็นกลุ่มที่มอบหมาย การทำงานเป็นรายบุคคล เป็นต้น	- จัดให้มีข้อกำหนดในการวัดผลความรู้ นอกเหนือจากการสอบที่มีความหลากหลาย ในทุกรายวิชา	
ทักษะทางปัญญา	- ควรมีการให้นักศึกษา ศึกษาบางหัวข้อวิชาเรียนและร่วมกันวิเคราะห์คำตอบก่อนการอภิปรายในห้องเรียน - การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหา โดยใช้การวัดความสามารถจากรายงานการทำกรณีศึกษา ไม่สามารถวัดได้กับนักศึกษาบางคน เพราะพบว่านักศึกษาลอกรายงานกรณีศึกษาจากต้นฉบับหรือนักศึกษารุ่นพี่	- เตรียมแบบฝึกหัดให้นักศึกษาได้ค้นคว้าด้วยตนเองมากขึ้น - ปรับปรุงวิธีการวัดและประเมินผล เพื่อให้สามารถประเมินทักษะทางปัญญาได้อย่างชัดเจน - กำหนดระดับความสามารถทางปัญญา และตัวชี้วัด ที่จะสะท้อนให้เห็นความสามารถในการคิดที่วัดได้ทั้งจากรายงานกิจกรรม และการตอบโต้ในชั้นเรียน	





ปัญหาในการบริหาร หลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผล ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไข ปัญหาในอนาคต	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	- ควรมีการสลับตำแหน่งหัวหน้ากลุ่ม ในการนำเสนองาน เพื่อให้เกิดความ เท่าเทียมกันในเรื่องความรับผิดชอบ ในงานที่ได้รับมอบหมาย - นักศึกษามีการรวมกลุ่มๆ เดิม ตลอด ทำให้ขาดปฏิสัมพันธ์กับเพื่อน ในกลุ่มอื่นๆ	- มีการวางแผนให้นักศึกษาส่ง รายชื่อ ที่มีการสลับตำแหน่ง หน้าที่ในกลุ่ม และรายงานผล การประชุมทำงานกลุ่มอย่าง สม่ำเสมอ - ควรมีการแบ่งกลุ่มแบบสุ่ม สมาชิกในกลุ่ม	



ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
➤ระบบและกลไกสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนมีหลายประการ ได้แก่ 1) ความพร้อมทางกายภาพ เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่พักของนักศึกษา ฯลฯ 2) ความพร้อมของอุปกรณ์ เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุด หนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ วารสาร ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้น แหล่งเรียนรู้ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ฯลฯ ยังมีไม่เพียงพอ * สิ่งเหล่านี้ต้องมีปริมาณเพียงพอและมีคุณภาพพร้อมใช้งาน ทันสมัยโดยพิจารณาจากการดำเนินการปรับปรุงพัฒนาจากผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ โดยมีขอบเขต ดังนี้ <pre> graph TD A[สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้] --> B[ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้] A --> C[จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน] A --> D[กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้] B --> E["- ความพร้อมทางกายภาพ
- ความพร้อมของอุปกรณ์ เทคโนโลยี
- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้"] </pre>	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
☞ ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ <pre> graph TD A[จัดทำแผนปฏิบัติงานสิ่งสนับสนุนการ] --> B[สำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการ] B --> C[รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล] C --> D[จัดทำข้อเสนองบประมาณ/สิ่งสนับสนุน] D --> E[ดำเนินการจัดหา/พัฒนาสิ่งสนับสนุน] E --> F[ประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุน] F --> G[พิจารณาผลการประเมิน/ข้อเสนอแนะ] </pre> 1. แผนปฏิบัติการประจำปี มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวก 2. กำหนดให้ห้องสมุดสำรวจความต้องการไปยังหลักสูตรและคณะถึงความต้องการตำราหลักในรายวิชาที่เปิดสอนให้นักศึกษา 3. ประเมินผลปฏิบัติงานด้านเอกสารการสอน ตำราและสื่อต่างที่เรียบเรียงโดยอาจารย์ 4. ตรวจสอบสภาพการใช้งานของอุปกรณ์สตัทศานุภัณฑ์พื้นฐานสื่อการเรียนการสอน โปรเจ็คเตอร์ คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายแผ่นทึบ เครื่องเสียง ไมโครโฟน 5. ตรวจสอบสัญญาณจากระบบเครือข่ายข้อมูลให้มีมาตรฐานและมีจำนวนที่เหมาะสม หากสัญญาณของเครือข่ายไร้สายไม่เพียงพอให้แจ้งไปยังหน่วยงานเพื่อดำเนินการเพิ่มจำนวนเครือข่าย 6. สำรวจความพึงพอใจในการจัดบริการห้องสมุดคณะและมหาวิทยาลัยสำรวจความเพียงพอของสิ่งอำนวยความสะดวกให้นักศึกษาในการค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม จากห้องสมุดโดยจัดเตรียมคอมพิวเตอร์ เพื่อการสืบค้นข้อมูล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการดำเนินงานของ	ทอ 6.1 – 1 แผนยุทธศาสตร์ 4 ปี ทอ 6.1 – 2 รายงานการประชุม ครั้งที่ 2 คณะกรรมการบริหารคณะฯ ครั้งที่ 1/2558 เรื่องการจัดซื้อวัสดุการเรียนการสอน ทอ 6.1 – 3 รายงานผลความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุน ทอ 6.1 – 4 เอกสารการอนุมัติจัดซื้อครุภัณฑ์สำหรับการจัดการเรียนการสอน ทอ 6.1 – 5 รายงานการประชุมการประเมินกระบวนการดำเนินงานต่อสิ่งสนับสนุน





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
ภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้ 1. คณะจัดทำแผนการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์การจัดการเรียน 2. หลักสูตรสำรวจความต้องการใช้วัสดุการจัดการเรียนการสอน 3. หลักสูตรเสนอแบบคำขอจัดซื้อวัสดุการจัดการเรียนการสอน 4. คณะจัดสรรงบประมาณ 5. มหาวิทยาลัยสนับสนุนแหล่งเรียนรู้ • คณะมีแผนการจัดซื้ออุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา โดยมีหัวหน้าสาขาเป็นผู้เข้าร่วมพิจารณา • คณะแจ้งให้หลักสูตรสำรวจความต้องการใช้อุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา โดยให้ธุรการสาขาเป็นผู้รวบรวมส่งไปยังคณะเพื่อ เข้าสู่กระบวนการจัดซื้อต่อไป • คณะอนุมัติการจัดซื้อตามที่หลักสูตรร้องขอ และจัดส่งให้สาขาก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1/2560 และ 2/2560 ในปีการศึกษา 2560 หลักสูตรฯ ดำเนินการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้ (P) แผนยุทธศาสตร์ 4 ปี, คณะให้แต่ละหลักสูตรสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อวางแผนการจัดซื้อวัสดุการจัดการเรียนการสอนและครุภัณฑ์ก่อนเปิดภาคเรียน มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณให้อาจารย์ผู้สอนสั่งซื้อหนังสือเพื่อนำเข้าสู่ห้องสมุด และระบบสืบค้นฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนและงานวิจัย (D) สำรวจวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ, จัดทำคำของบประมาณเพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน, เสนอโครงการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (อุปกรณ์ห้องปฏิบัติการ) ต่อคณบดีเพื่อขออนุมัติ, การจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้, การบำรุงรักษาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้, การจัดเตรียมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้, การบริการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้, กำกับติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงานการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ แจ้งให้อาจารย์ผู้สอนจัดส่งหนังสือที่สนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาเพื่อให้ นักศึกษาเข้าไปค้นหาเพิ่มเติมหรือใช้ประกอบการเรียน (C) ได้รับอนุมัติให้จัดซื้อวัสดุการเรียนการสอนตามที่เสนอขอ และมีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมีระบบการประเมินสิ่งสนับสนุน โดยให้นักศึกษาประเมิน ณ วันรายงานผลการเรียนในแต่ละภาคการศึกษา รวมไปถึงคณาจารย์ทุกท่านเช่นกัน ก่อนที่จะกรอกเกรดเข้าสู่ระบบต้องประเมินสิ่งสนับสนุนการจัดการ	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
เรียนการสอนก่อน, ประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาศึกษา ต่อสิ่งสนับสนุนเพื่อนำผลไปวางแผนปรับปรุงต่อไป (A) นำผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อาจารย์ปรับปรุงการดำเนินงานในปีการศึกษาถัดไปอาจารย์แต่ละท่านได้สำรวจความต้องการอุปกรณ์ในแต่ละห้องปฏิบัติและได้ทำการเสนอของบประมาณ ซึ่งได้รับอนุมัติมาหลายรายการดังหลักฐานอ้างอิง, อาจารย์ประจำหลักสูตร และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมประเมินกระบวนการดำเนินงานการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อ, มีการนำผลการจัดการความรู้ไปปฏิบัติจนเกิดแนวปฏิบัติที่ดี	
☑ จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อย่างเพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2560 หลักสูตรฯ ดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อย่างเพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน ดังนี้ (P) หลักสูตรมีการประชุมวางแผนเพื่อพิจารณาการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อย่างจำเป็นต้องใช้ในการเรียนการสอนของรายวิชาต่างๆ ของหลักสูตรและใช้สำหรับการฝึกทักษะ/สมรรถนะวิชาชีพของนักศึกษาเพื่อให้สามารถดำเนินการจัดการได้เพียงพอและเหมาะสม ซึ่งจะมีการสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ประจำหลักสูตร และนักศึกษา (D) จัดทำแผนการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อาจารย์จัดทำแผนปฏิบัติการการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อ เขียนโครงการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อ การจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อการบำรุงรักษาส่งสนับสนุนการเรียนรู้อ การซ่อมบำรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อ การสอบเทียบสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อ การจัดเตรียมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อ การบริการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อ มีการกำกับและติดตามการดำเนินงานกำกับติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อ (C) ประเมินผลการดำเนินการจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อ และมีการประเมินจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อย่างเหมาะสมและเพียงพอต่อการเรียนการสอน (A) นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อปรับปรุงการดำเนินงานอาจารย์ประจำหลักสูตร และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมประเมินกระบวนการดำเนินงานการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อ	
☑ กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อ (P) 1. จัดทำระบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษาที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อ 2. เก็บข้อมูลแบบสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อ	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
3. วิเคราะห์ผลสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 4. นำผลไปปรับปรุงแผนปฏิบัติการ (D) กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุน ในปีการศึกษา 2560 นักศึกษาได้ประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนดังนี้ 1. แขนงเทคโนโลยีโยธา คะแนนเฉลี่ย เทอมที่1/2560 = คะแนนเฉลี่ย เทอมที่2/2560 = 2. แขนงเทคโนโลยีไฟฟ้า คะแนนเฉลี่ย เทอมที่1/2560 = คะแนนเฉลี่ย เทอมที่2/2560 = อาจารย์ผู้สอนได้ประเมินสิ่งสนับสนุนก่อนกรอกเกรดในแต่ละภาคการศึกษา (C) ประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมีระบบการประเมินสิ่งสนับสนุน โดยให้นักศึกษาประเมิน ณ วันรายงานผลการเรียนในแต่ละภาคการศึกษา รวมไปถึงคณาจารย์ทุกท่าน เช่นกัน ก่อนที่จะกรอกเกรดเข้าสู่ระบบต้องประเมินสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนก่อน (A) จากผลการประเมินปีการศึกษา 2560 ทางอาจารย์ประจำหลักสูตรจะดำเนินการวางแผน การจัดซื้อ ซ่อมบำรุง อุปกรณ์ต่างๆ ให้มีความทันสมัยอยู่ตลอดเวลา เพื่อไว้สำหรับถ่ายทอดให้กับนักศึกษา อย่างต่อเนื่อง	

เป้าหมายของปีนี้ : 2 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 2 คะแนน
 ผลการดำเนินงาน ☒ บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	หมายเหตุ
6.1	2 คะแนน	2 คะแนน	2 คะแนน	





หมวดที่ 6

ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็น หรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผน หรือปรับปรุงหลักสูตร
หลักสูตรได้ดำเนินการจัด แผนการพัฒนาตามตัวบ่งชี้ที่ คณะกรรมการให้ข้อเสนอแนะส่งไป ยังคณะ	ดำเนินการปรับปรุงตามแผนพัฒนา	เอกสารแผนการพัฒนาตามตัว บ่งชี้

สรุปการประเมินหลักสูตร

การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ) วันที่สำรวจ 31 กรกฎาคม 2559

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	
.....	
.....	
.....	

การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

กระบวนการประเมิน	
.....	
.....	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	
.....	
.....	
.....	





หมวดที่ 7
แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
ส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	ภายในปีการศึกษา 2560	อาจารย์ประจำ หลักสูตร	หลักสูตรขออนุมัติและดำเนิน โครงการในปีการศึกษา 2560 ซึ่งช่วย พัฒนาคุณภาพนักศึกษาในด้านต่างๆ เพิ่มเติมจากการเรียนการสอน ตามปกติได้แก่ โครงการสัปดาห์ วิชาการด้านวิศวกรรมศาสตร์และ เทคโนโลยีครั้งที่ 2 ซึ่งดำเนินการโดย สาขา
รักษาอัตราการคง อยู่ของอาจารย์ (ข้อเสนอแนะจาก ผู้ตรวจประเมิน)	ภายในปีการศึกษา 2560	อาจารย์ประจำ หลักสูตร	หลักสูตรมีอาจารย์ประจำหลักสูตร ครบ 6 คน
การเข้าสู่ตำแหน่ง ทางวิชาการของ อาจารย์	ปี 2560	อาจารย์ประจำ หลักสูตร	อาจารย์ประจำหลักสูตร 1 คน แสดง ความจำนงยื่นขอตำแหน่งทาง วิชาการ
พัฒนาผลงาน ตีพิมพ์เผยแพร่ของ อาจารย์	ปี 2561	อาจารย์ประจำ หลักสูตร	หลักสูตรมีผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ของ อาจารย์เพิ่มขึ้น และอยู่ในฐานข้อมูล ที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ





ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

1. ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ)
.....
.....
2. ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิผลรายวิชาฯ)
.....
.....
3. กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน
.....
.....

แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปีการศึกษา 2561

แผนการปฏิบัติการ	วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน	ผู้รับผิดชอบ
การส่งเสริมให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติทักษะทางด้านปัญญาและทักษะทางด้านปฏิบัติเพิ่มมากขึ้น	2562	อาจารย์ประจำหลักสูตร
การพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านที่มากขึ้น	2562	อาจารย์ประจำหลักสูตร





แบบรับรองความถูกต้องสมบูรณ์ของข้อมูล

ขอรับรองว่าข้อมูลที่น่าเสนอในรายงานฉบับนี้ได้มีการดำเนินการจริง

- ☒ 1. เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรนี้เพียงหลักสูตรเดียว โดยไม่ได้ประจำหลักสูตรอื่น ๆ อีก
- ☐ 2. มีประสบการณ์ผลงานวิจัย

(ระบุชื่อเจ้าของผลงาน ชื่อผลงาน ปีที่ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน)

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่หนึ่ง นางขวัญชีวา หยงสตาร์

1.....

2.....

3.....

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่สอง นายสุรศักดิ์ เกตุบุญนาคน

1.....

2.....

3.....

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่สาม นายกิตติศักดิ์ ทวีสินโสภา

1.....

2.....

3.....

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่สี่ นายประสิทธิ์ ศรีนคร

1. Species Diversity and Spatial Distribution of Macroinvertebrates on the Intertidal Zone of Rajamangala Beach, Trang Province, Thailand

2.....

3.....

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ห้า นายสำราญ โชคสวัสดิกร

1. การศึกษาวิถีการพัฒนากการประกอบอาชีพหัตถกรรมพื้นบ้านและการจัดการระบบการผลิตสู่มาตรฐานการผลิต

2.....

3.....

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่หก นายชูเกียรติ ชูสกุล

1.....

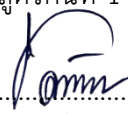
2.....

3.....





อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 1 : (นางขวัญชีวา หยงสตาร์)

ลายเซ็น :  วันที่รายงาน 31 พฤษภาคม 2561

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 2 : (นายสุรศักดิ์ เกตุบุญนาคน)

ลายเซ็น :  วันที่รายงาน 31 พฤษภาคม 2561

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 3 : (นายกิตติศักดิ์ ทวีสินโสภา)

ลายเซ็น :  วันที่รายงาน 31 พฤษภาคม 2561

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 4 : (นายประสิทธิ์ ศรีนคร)

ลายเซ็น :  วันที่รายงาน 31 พฤษภาคม 2561

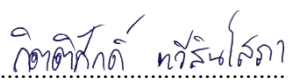
อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 5 : (ผศ.สำราญ โชคสวัสดิกร)

ลายเซ็น :  วันที่รายงาน 31 พฤษภาคม 2561

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 6 : (นายชูเกียรติ ชูสกุล)

ลายเซ็น : วันที่รายงาน 31 พฤษภาคม 2561

เห็นชอบโดย : นายกิตติศักดิ์ ทวีสินโสภา หัวหน้าสาขาเทคโนโลยีวิศวกรรม

ลายเซ็น :  วันที่รายงาน 31 พฤษภาคม 2561

เห็นชอบโดย : ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติกร ชันแก้ว

คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี

ลายเซ็น :  วันที่รายงาน 31 พฤษภาคม 2561



ภาคผนวก



ตารางประกอบการเก็บข้อมูลการประเมินระดับหลักสูตร
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ตารางที่ 1.1-1 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ตามที่เสนอใน มคอ. 2

1.แขนงวิชาเทคโนโลยีโยธา

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา)	สาขาวิชา	ตรง/สัมพันธ์กับหลักสูตร	สำเร็จการศึกษา	
						สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
1	นายกิตติศักดิ์ ทวีสินโสภา 3 9299 00089 48 7	อาจารย์	วศ.ม.	(วิศวกรรมเครื่องกล)	ตรง	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2549
			วศ.บ.	(วิศวกรรมเครื่องกล)		ศูนย์กลางสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2544
			ค.อ.บ.	(วิศวกรรมเครื่องกล)		สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตตรัง	2540
2	นางขวัญชีวา หยงสตาร์ 3 9204 00282 92 1	อาจารย์	ค.อ.ม.	(วิศวกรรมโยธา)	ตรง	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2549
			วศ.บ.	(วิศวกรรมโยธา)		ศูนย์กลางสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2541
3	นายสุรินทร์ กาญจนะ 3 9009 00104 12 7	อาจารย์	ค.อ.ม.	ไฟฟ้า	ตรง	สถาบันเทคโนโลยีเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2550
			ค.อ.บ.	วิศวกรรมโทรคมนาคม		สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2543
4	นางสาวฐาปณี ศรีชุมพวง	อาจารย์			ตรง		
5	นายสำราญ โชคสวัสดิกร 3 9499 00131 55 6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กศ.ม.	(การบริหารการศึกษา)	สัมพันธ์	มหาวิทยาลัยทักษิณ	2543
			วท.บ.	(เกษตรกลวิธาน)		สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2529





2.แผนงวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับ การศึกษา)	สาขาวิชา	ตรง/ สัมพันธ์กับ หลักสูตร	สำเร็จการศึกษา	
						สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
1	นายกิตติศักดิ์ ทวีสินโสภา 3 9299 00089 48 7	อาจารย์	วศ.ม. วศ.บ. ค.อ.บ.	(วิศวกรรมเครื่องกล) (วิศวกรรมเครื่องกล) (วิศวกรรมเครื่องกล)	ตรง	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ศูนย์กลางสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตตรัง	2549 2544 2540
2	นางขวัญชีวา หยงสตาร์ 3 9204 00282 92 1	อาจารย์	ค.อ.ม. วศ.บ.	(วิศวกรรมโยธา) (วิศวกรรมโยธา)	ตรง	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ศูนย์กลางสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2549 2541
3	นายสุรินทร์ กาญจนะ 3 9009 00104 12 7	อาจารย์	ค.อ.ม. ค.อ.บ.	ไฟฟ้า วิศวกรรมโทรคมนาคม	ตรง	สถาบันเทคโนโลยีเจ้าคุณทหารลาดกระบัง สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2550 2543
4	นางสาวธำปณี ศรีชุมพวง	อาจารย์			ตรง		
5	นายสำราญ โชคสวัสดิกร 3 9499 00131 55 6	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	กศ.ม. วท.บ.	(การบริหารการศึกษา) (เกษตรกลวิธาน)	สัมพันธ์	มหาวิทยาลัยทักษิณ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2543 2529





ตารางที่ 1.1-2 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ปัจจุบัน-กรณีมีการเปลี่ยนแปลงจาก มคอ. 2)

1.แขนงวิชาเทคโนโลยีโยธา

ลำดับ	ชื่อ – นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา)	สาขาวิชา	ตรง/สัมพันธ์กับหลักสูตร	สำเร็จการศึกษา	
						สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
1	นางขวัญชีวา หยงสตาร์ 3 9204 00282 92 1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ค.อ.ม. วศ.บ.	(วิศวกรรมโยธา) (วิศวกรรมโยธา)	ตรง	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2549 2541
2	นายสุรศักดิ์ เกตุบุญนาค	อาจารย์	วศ.ม. อศ.บ.	วิศวกรรมโยธา วิศวกรรมก่อสร้าง	ตรง	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม	2548 2537
3	นายชูเกียรติ ชูสกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วศ.ม. วศ.บ.	(วิศวกรรมโยธา) (วิศวกรรมโยธา)	ตรง	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2549 2537

2.แขนงวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า

ลำดับ	ชื่อ – นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา)	สาขาวิชา	ตรง/สัมพันธ์กับหลักสูตร	สำเร็จการศึกษา	
						สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
1	นายกิตติศักดิ์ ทวีสินโสภา 3 9299 00089 48 7	อาจารย์	วศ.ม. วศ.บ. ค.อ.บ.	(วิศวกรรมเครื่องกล) (วิศวกรรมเครื่องกล) (วิศวกรรมเครื่องกล)		มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ศูนย์กลางสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตตรัง	2549 2544 2540
2	นายสำราญ โชคสวัสดิกร 3 9499 00131 55 6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กศ.ม. วท.บ.	(การบริหารการศึกษา) (เกษตรกลวิธาน)		มหาวิทยาลัยทักษิณ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2543 2529
3	นายประสิทธิ์ ศรีนคร 3 9299 00372 375	อาจารย์	วศ.ด ค.อ..ม. วศ.บ.	วิศวกรรมเครื่องกล เครื่องกล วิศวกรรมอุตสาหการ		มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ศูนย์กลางสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2555 2546 2541





ตารางที่ 1.1-3 จำนวนอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2559

1.แขนงวิชาเทคโนโลยีโยธา

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับ การศึกษา)	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
1	นางขวัญชีวา หยงสตาร์ 3 9204 00282 92 1	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ค.อ.ม. วศ.บ.	วิศวกรรมเครื่องกล วิศวกรรมเครื่องกล	ม.เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2550 2541
2	นายสุรินทร์ กาญจนะ 3 9009 00104 12 7	อาจารย์	คอ.ม. คอ.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า วิศวกรรมโทรคมนาคม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2550 2543
3	นายสุรศักดิ์ เกตุบุญนาค	อาจารย์	วศ.ม. อสม.	วิศวกรรมโยธา วิศวกรรมก่อสร้าง	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม	2548 2537
4	นายกิตติศักดิ์ ทวีสินโสภา 3 9299 00089 48 7	อาจารย์	วศ.ม. วศ.บ. ค.อ.บ.	วิศวกรรมเครื่องกล เครื่องกล วิศวกรรมอุตสาหกรรม	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2549 2544 2540
5	นายประสิทธิ์ ศรีนคร 3 9299 00372 375	อาจารย์	วศ.ด. ค.อ.ม. วศ.บ.	วิศวกรรมเครื่องกลเครื่องกล วิศวกรรมอุตสาหกรรม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ม.เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2555 2546 2541
6	นายสำราญ โชคสวัสดิกร 3 9499 00131 55 6	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	กศ.ม. วท.บ.	การบริหารการศึกษา เกษตรกลวิธาน	มหาวิทยาลัยทักษิณ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2541 2529
7	นายนเรศ ขวัญทอง 1 9299 00056 15 9	อาจารย์	วศ.ม. วศ.บ.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2552 2550





ลำดับ	ชื่อ – นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับ การศึกษา)	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
8	นายณฤทธิ์ กล่อมพงศ์	อาจารย์	วท.ม. วท.บ.	ฟิสิกส์ ฟิสิกส์	มหาวิทยาลัยทักษิณ มหาวิทยาลัยทักษิณ	2552 2547
9	นางสาวสุภาพร เจริญสุข	อาจารย์	ศศ.ม. ศศ.บ.	การสอนภาษาอังกฤษเป็น ภาษานานาชาติ ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2556 2552
10	นางสาวณัฐทิศา โรจนประศาสตร์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด. ส.บ. บธ.บ.	ประชากรศึกษา สถิติ ธุรกิจศึกษา(บัญชี)	มหาวิทยาลัยมหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา	2553 2536 2523
11	นางสุนันทา ช้องสาย	อาจารย์	วท.ม. วท.บ.	เคมีเชิงฟิสิกส์ เคมี	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ	2547 2543
12	นางจันทร์หา อึ้งอึ้ง	อาจารย์	วท.ม. วท.บ.	สถิติ สถิติ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2548 2543
13	นางมาลินี ฉินนานนท์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วท.ม. กศ.บ.	การศึกษาวิทยาศาสตร์(เคมี) เคมี	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2542 2533
14	นางวรรณกร เพชรด้วง	อาจารย์	วท.ม. วท.บ.	จิตวิทยาชุมชน จิตวิทยาชุมชน	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2555 2552





ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับ การศึกษา)	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
15	นางสาวเจตนา อินยะรัตน์	อาจารย์	ศศ.ม. คบ.	ไทยศึกษา ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยทักษิณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	2557 2540
16	นายอำนาจ สร้อยทอง	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	กศ.ม. กศ.บ.	พลศึกษา พลศึกษา	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2544 2528
17	นายอัศเดช ศิวรักษ์	อาจารย์	ศศ.ม. ศศ.บ ป.บัณฑิต	ไทยคดีศึกษา ภาษาไทย วิชาชีพครู	มหาวิทยาลัยทักษิณ มหาวิทยาลัยทักษิณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	2548 2545 -
18	นางผ่องศรี พัฒนมนี	อาจารย์	ศศ.ม. คบ.	การแนะแนว การศึกษابัณฑิต	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2548 2534





2.แขนงวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า

ลำดับ	ชื่อ – นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับ การศึกษา)	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
1	นางขวัญชีวา หยงสตาร์ 3 9204 00282 92 1	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ค.อ.ม. วศ.บ.	วิศวกรรมเครื่องกล วิศวกรรมเครื่องกล	ม.เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2550 2541
2	นายสุรินทร์ กาญจนะ 3 9009 00104 12 7	อาจารย์	คอ.ม. คอ.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า วิศวกรรมโทรคมนาคม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2550 2543
3	นายสุรศักดิ์ เกตุบุญนาค	อาจารย์	วศ.ม. อสม.	วิศวกรรมโยธา วิศวกรรมก่อสร้าง	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม	2548 2537
4	นายกิตติศักดิ์ ทวีสินโสภา 3 9299 00089 48 7	อาจารย์	วศ.ม. วศ.บ. ค.อ.บ.	วิศวกรรมเครื่องกล เครื่องกล วิศวกรรมอุตสาหกรรม	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2549 2544 2540
5	นายประสิทธิ์ ศรีนคร 3 9299 00372 375	อาจารย์	วศ.ด. ค.อ.ม. วศ.บ.	วิศวกรรมเครื่องกลเครื่องกล วิศวกรรมอุตสาหกรรม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ม.เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2555 2546 2541
6	นายสำราญ โชคสวัสดิกร 3 9499 00131 55 6	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	กศ.ม. วท.บ.	การบริหารการศึกษา เกษตรกลวิธาน	มหาวิทยาลัยทักษิณ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2541 2529
7	นายนเรศ ขวัญทอง 1 9299 00056 15 9	อาจารย์	วศ.ม. วศ.บ.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2552 2550
8	นายณฤทธิ์ กล่อมพงศ์	อาจารย์	วท.ม. วท.บ.	ฟิสิกส์ ฟิสิกส์	มหาวิทยาลัยทักษิณ มหาวิทยาลัยทักษิณ	2552 2547





ลำดับ	ชื่อ – นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับ การศึกษา)	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
9	นางสาวสุภาพร เจริญสุข	อาจารย์	ศศ.ม.	การสอนภาษาอังกฤษเป็น ภาษานานาชาติ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2556
			ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2552
10	นางสาวณัฐทิศา โธณประศาสตร์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด.	ประชากรศึกษา	มหาวิทยาลัยมหิดล	2553
			ส.บ.	สถิติ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2536
			บธ.บ.	ธุรกิจศึกษา(บัญชี)	สถาบันเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา	2523
11	นางสุนันทา ช้องสาย	อาจารย์	วท.ม.	เคมีเชิงฟิสิกส์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2547
			วท.บ.	เคมี	มหาวิทยาลัยทักษิณ	2543
12	นางจันทรา อ้อยเอ็ง	อาจารย์	วท.ม.	สถิติ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2548
			วท.บ.	สถิติ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2543
13	นางมาลินี ฉินนานนท์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วท.ม.	การศึกษาวิทยาศาสตร์(เคมี)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง	2542
			กศ.บ.	เคมี	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2533
14	นางวรรณกร เพชรด้วง	อาจารย์	วท.ม.	จิตวิทยาชุมชน	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2555
			วท.บ.	จิตวิทยาชุมชน	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2552
15	นางสาวเจตนา อินยะรัตน์	อาจารย์	ศศ.ม.	ไทยศึกษา	มหาวิทยาลัยทักษิณ	2557
			คบ.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	2540





ลำดับ	ชื่อ – นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับ การศึกษา)	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
16	นายอำนาจ สร้อยทอง	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	กศ.ม. กศ.บ.	พลศึกษา พลศึกษา	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2544 2528
17	นายอัครเดช ศิวรักษ์	อาจารย์	ศศ.ม. ศศ.บ ป.บัณฑิต	ไทยคดีศึกษา ภาษาไทย วิชาชีพครู	มหาวิทยาลัยทักษิณ มหาวิทยาลัยทักษิณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	2548 2545 -
18	นางผ่องศรี พัฒนมนี	อาจารย์	ศศ.ม. คบ.	การแนะแนว การศึกษابัณฑิต	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2548 2534





ตารางที่ 1.1-4 จำนวนอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์พิเศษจากภายนอกมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2559

1.แขนงวิชาเทคโนโลยีโยธา

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	หน่วยงาน/ตำแหน่ง	คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา)	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
1	-	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-	-

2.แขนงวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	หน่วยงาน/ตำแหน่ง	คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา)	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
1	-	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-	-





องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์

ตารางที่ 4.2-1 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ปีปฏิทิน 1 มกราคม – 31 ธันวาคม 2560)
(ค่าน้ำหนัก 0.20)

1.แขนงวิชาเทคโนโลยีโยธา

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศ ที่จัด /เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม
บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ			
-	-	-	-
-	-	-	-
บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ			
-	-	-	-
-	-	-	-





2.แขนงวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม
บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ			
1	การศึกษาวิธีการพัฒนาการประกอบอาชีพหัตถกรรมพื้นบ้านและการจัดการระบบการผลิตสู่มาตรฐานการผลิต	สำราญ โชคสวัสดิกร	งานประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ราชภัฏสุราษฎร์ธานี วิทยา ครั้งที่ 12 ระหว่างวันที่ 27-28 ตุลาคม 2559 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ			
-	-	-	-
-	-	-	-





ตารางที่ 4.2-2 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ และผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (ปีปฏิทิน 1 มกราคม – 31 ธันวาคม 2560)
(ค่าน้ำหนัก 0.40)

1.แขนงวิชาเทคโนโลยีโยธา

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม
บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ			
-	-	-	-
บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ			
-	-	-	-
บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ			
-	-	-	-
บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ			
-	-	-	-
ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร			
ลำดับที่	ชื่อผลงานวิจัยและ /หรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนอนุสิทธิบัตร (ทั้งในประเทศและต่างประเทศ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	วัน / เดือน / ปี ที่กรมทรัพย์สินทางปัญญาออกให้เพื่อรับรองการจดทะเบียน
-	-	-	-





2.แขนงวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม
บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ			
1	Species Diversity and Spatial Distribution of Macroinvertebrates on the Intertidal Zone of Rajamangala Beach, Trang Province, Thailand	Khwanta Tantikamton Jantima Rodpai Prasit Srinakorn Suwit Jitpukkee	The 2nd Environment and Natural Resources International Conference (ENRIC 2016) Interdisciplinary Approaches to Save Future Earth Environment 16-17 November, 2016 Phra Nakhon si Ayutthaya Province, Thailand
บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ			
-	-	-	-
บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ			
-	-	-	-
บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ			
-	-	-	-
ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร			
ลำดับที่	ชื่อผลงานวิจัยและ /หรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนอนุสิทธิบัตร (ทั้งในประเทศและต่างประเทศ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	วัน / เดือน / ปี ที่กรมทรัพย์สินทางปัญญาออกให้เพื่อรับรองการจดทะเบียน
-	-	-	-





ตารางที่ 4.2-3 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (ปีปฏิทิน 1 มกราคม – 31 ธันวาคม 2560)
(ค่าน้ำหนัก 0.60)

1.แขนงวิชาเทคโนโลยีโยธา

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม
บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2			
บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2			

2.แขนงวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม
บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2			
บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2			





ตารางที่ 4.2-4 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล (ปีปฏิทิน 1 มกราคม – 31 ธันวาคม 2560)
(ค่าน้ำหนัก 0.80)

1.แขนงวิชาเทคโนโลยีโยธา

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศ ที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม
บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ			
-	-	-	-
-	-	-	-
บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ			
-	-	-	-
-	-	-	-
บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1			
-	-	-	-
-	-	-	-
บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1			
-	-	-	-
-	-	-	-





2.แขนงวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศ ที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม
บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ			
-	-	-	-
-	-	-	-
บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ			
-	-	-	-
-	-	-	-
บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1			
-	-	-	-
-	-	-	-
บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1			
-	-	-	-
-	-	-	-





ตารางที่ 4.2-5 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ และได้รับการรับรองในรูปแบบอื่นๆ (ปีปฏิทิน 1 มกราคม – 31 ธันวาคม 2560) (ค่าน้ำหนัก 1.00)

1.แขนงวิชาเทคโนโลยีโยธา

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศ ที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม
บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556			
-	-	-	-
บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556			
-	-	-	-
ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร			
ลำดับที่	ชื่อผลงานวิจัยและ /หรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนสิทธิบัตร (ทั้งในประเทศและต่างประเทศ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	วัน / เดือน / ปี ที่กรมทรัพย์สินทางปัญญาออกให้เพื่อรับรองการจดทะเบียน
-	-	-	-
ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว			
ลำดับที่	ชื่อผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	วัน/เดือน/ปี/ที่ผ่านประเมิน
-	-	-	-
ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ			
ลำดับที่	ชื่อผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	หน่วยงานที่ว่าจ้าง
-	-	-	-
-	-	-	-





ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศ ที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม
ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน			
ลำดับที่	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	วัน / เดือน / ปี ที่กรมทรัพย์สินทางปัญญาออกให้เพื่อรับรองการจดทะเบียน
-	-	-	-
-	-	-	-
ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว			
ลำดับที่	ชื่อผลงานวิชาการ	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	วัน/เดือน/ปี/ที่ผ่านประเมิน
-	-	-	-
-	-	-	-
ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ			
ลำดับที่	ชื่อผลงานวิชาการ	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	วัน/เดือน/ปี/ที่ผ่านประเมิน
-	-	-	-
-	-	-	-





2.แขนงวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศ ที่จัด/เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม
บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556			
-	-	-	-
บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556			
-	-	-	-
ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร			
ลำดับที่	ชื่อผลงานวิจัยและ /หรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนสิทธิบัตร (ทั้งในประเทศและต่างประเทศ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	วัน / เดือน / ปี ที่กรมทรัพย์สินทางปัญญาออกให้เพื่อรับรองการจดทะเบียน
-	-	-	-
-	-	-	-
ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว			
ลำดับที่	ชื่อผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	วัน/เดือน/ปี/ที่ผ่านประเมิน
-	-	-	-
-	-	-	-
ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ			
ลำดับที่	ชื่อผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	หน่วยงานที่ว่าจ้าง
-	-	-	-
-	-	-	-





ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศ ที่จัด/เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม
ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน			
ลำดับที่	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	วัน / เดือน / ปี ที่กรมทรัพย์สินทางปัญญาออกให้เพื่อรับรองการจดทะเบียน
-	-	-	-
-	-	-	-
ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว			
ลำดับที่	ชื่อผลงานวิชาการ	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	วัน/เดือน/ปี/ที่ผ่านประเมิน
-	-	-	-
-	-	-	-
ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ			
ลำดับที่	ชื่อผลงานวิชาการ	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	วัน/เดือน/ปี/ที่ผ่านประเมิน
-	-	-	-
-	-	-	-





ตารางที่ 4.2-6 งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่ (ปฏิทิน 1 มกราคม – 31 ธันวาคม 2559)

1.แขนงวิชาเทคโนโลยีโยธา

ลำดับที่	ชื่องานสร้างสรรค์	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	แหล่งเผยแพร่
งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (ค่าน้ำหนัก 0.20)			
-	-	-	-
-	-	-	-
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (ค่าน้ำหนัก 0.40)			
-	-	-	-
-	-	-	-
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.60)			
-	-	-	-
-	-	-	-
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (ค่าน้ำหนัก 0.80)			
-	-	-	-
-	-	-	-
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 1.00)			
-	-	-	-
-	-	-	-





2.แขนงวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า

ลำดับที่	ชื่องานสร้างสรรค์	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	แหล่งเผยแพร่
งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (ค่าน้ำหนัก 0.20)			
-	-	-	-
-	-	-	-
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (ค่าน้ำหนัก 0.40)			
-	-	-	-
-	-	-	-
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.60)			
-	-	-	-
-	-	-	-
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (ค่าน้ำหนัก 0.80)			
-	-	-	-
-	-	-	-
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 1.00)			
-	-	-	-
-	-	-	-





ส่วนสรุปผลการประเมิน และทิศทางการพัฒนา

สรุปผลการประเมิน

ตารางที่ A ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของหลักสูตร เทคโนโลยี อุตสาหกรรม
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือ สัดส่วน)	
		ตัวหาร		
องค์ประกอบที่ 1				
ตัวบ่งชี้ 1.1	ผ่าน			ไม่ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต				
ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ค่าเฉลี่ย	5.00	5.00	5
	5.00	1		
ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาตรี) บัณฑิตปริญญาตรี ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี	ร้อยละ 100	5	ร้อยละ 100	5
		1		
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา				
ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา	2.00			1.00
ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	3.00			2.00
ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3.00			3.00
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์				
ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	1.00			2.00
ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์	3.22			4.17
ตัวบ่งชี้ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำ หลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 20	1	ร้อยละ 16.67	4.17
		6		
ตัวบ่งชี้ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำ หลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 20	3	ร้อยละ 50	4.17
		6		
ตัวบ่งชี้ 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ ประจำหลักสูตร	ร้อยละ 12	1	ร้อยละ 16.67	4.17
		6		
ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	3.00			3
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน				
ตัวบ่งชี้ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	3.00			2.00
ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียนการสอน	3.00			3.00
ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน	2.00			2.00





ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของหลักสูตร เทคโนโลยี อุตสาหกรรม
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือ สัดส่วน)	
		ตัวหาร		
ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	ร้อยละ 100	6	60	5.00
		10		
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				
ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	2.00			2.00
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้	3.09			0.00

ตารางที่ B การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	Iปัจจัยนำเข้า	Pกระบวนการ	Oผลลัพธ์	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1 : การกำกับมาตรฐาน	ไม่ผ่านการประเมิน						หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน
2 : บัณฑิต	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ใน องค์ประกอบที่ 2 -6	2	-	-	5.00	5.00	ระดับคุณภาพดีมาก
3 : นักศึกษา		3	2.00	-	-	2.00	ระดับคุณภาพน้อย
4 : อาจารย์		3	2.06	-	-	3.06	ระดับคุณภาพดี
5 : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		4	2.00	3.33	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		1	-	2.00	-	2.00	ระดับคุณภาพน้อย
รวม		13	7	4	2		
ผลการประเมิน			2.45	3.00	5.00	0.00	ระดับคุณภาพ.....
			ระดับคุณภาพปานกลาง	ระดับคุณภาพปานกลาง	ระดับคุณภาพดีมาก		





ทิศทางการพัฒนา

ตารางที่ C ประเด็นที่ต้องดำเนินการเร่งด่วน ระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว และเป้าหมายการพัฒนา

ประเด็นที่ต้องดำเนินการเร่งด่วน	เป้าหมายแผนการพัฒนา				
	25..	25..	25..	25..	25..
ระยะสั้น (1-2 ปี)					
1 ระบุประเด็น	✓				
ระยะกลาง (3-5 ปี)					
ระยะยาว (5 ปี ขึ้นไป)					

ตารางที่ D แผนการพัฒนาที่สอดคล้องกับเป้าหมาย

แผนการพัฒนา	ระยะสั้น
ปี 2559 1 (ยกประเด็น)	(ระบุแนวทางการพัฒนา)
แผนการพัฒนา	ระยะกลาง
	(ระบุแนวทางการพัฒนา)
แผนการพัฒนา	ระยะยาว
	(ระบุแนวทางการพัฒนา)

