




รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร  
ปีการศึกษา ๒๕๖๐

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต  
สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕)  
คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย


วันที่ประเมิน ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๑

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร  
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐  
คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตตรัง

รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐  
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตตรัง

ลงนาม..........ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระชัย แสงฉาย)

ลงนาม..........กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุตินุช สุจริต)

ลงนาม..........กรรมการและเลขานุการ  
(นางสาวนุชนาฏ นิลออ)

## สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	๑
บทนำ	๒
ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ	๒
การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร	๔
จุดแข็ง จุดอ่อนและข้อเสนอแนะจากการสัมภาษณ์และผลการประเมินรายองค์ประกอบ	๕
ภาคผนวก	๙

## บทสรุปผู้บริหาร

### สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

เนื่องจากการประเมินการกำกับมาตรฐานของหลักสูตรพบว่า หลักสูตรมิได้ดำเนินการปรับปรุงในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ซึ่งเป็นปีที่หลักสูตรนี้ใช้งานมา ๖ ปีการศึกษา ดังนั้นจึงสรุปได้ว่าหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕) ไม่ได้มาตรฐาน ไม่มีคะแนนการประเมิน

อย่างไรก็ตาม ทางคณะกรรมการได้ทำการประเมินตัวชี้วัดที่สามารถดำเนินการได้เพื่อเป็นการเสนอแนวทางการปรับปรุงคุณภาพขององค์ประกอบต่างๆ ในปีการศึกษาต่อไป โดยผลการดำเนินงานของหลักสูตรในภาพรวมทั้ง ๕ องค์ประกอบที่เหลืออยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง คะแนนเฉลี่ย ๓.๐๑ จำแนกเป็นผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ ดังนี้

#### องค์ประกอบที่ ๑ : การกำกับมาตรฐาน หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน

สรุปจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์

จุดที่ควรพัฒนา ๑. หลักสูตรไม่ได้ดำเนินการปรับปรุงเมื่อครบรอบการปรับปรุง  
แนวทางแก้ไข

#### องค์ประกอบที่ ๒ : บัณฑิต คะแนนเฉลี่ย ๕.๐๐ อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก

สรุปจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์

จุดแข็ง ๑. คุณภาพบัณฑิต และภาวการณ์มีงานทำของบัณฑิต

#### องค์ประกอบที่ ๓ : นักศึกษา คะแนนเฉลี่ย ๒.๐๐ อยู่ในระดับคุณภาพน้อย

#### องค์ประกอบที่ ๔ : อาจารย์ คะแนนเฉลี่ย ๓.๐๖ อยู่ในระดับคุณภาพดี

#### องค์ประกอบที่ ๕ : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

คะแนนเฉลี่ย ๓.๐๐ อยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง

#### องค์ประกอบที่ ๖ : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ คะแนนเฉลี่ย ๒.๐๐ อยู่ในระดับคุณภาพน้อย

## บทนำ

### ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕) ปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีความมุ่งมั่นในการพัฒนานักศึกษา ทั้งทางด้านทักษะทางวิชาชีพ วิชาการ โดยพัฒนาควบคู่กับคุณธรรม จริยธรรม โดยปลูกฝังให้นักศึกษามีจิตสาธารณะ มีวิสัยทัศน์ คือ “เน้นผลิตบัณฑิตคุณภาพดีมีทักษะทางวิชาชีพ และวิชาการบนพื้นฐานคุณธรรมและจริยธรรม” เพื่อมุ่งเน้นให้นักศึกษาเป็นนักปฏิบัติที่มีความเชี่ยวชาญทั้งวิชาการและวิชาชีพ

### ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ

#### ตารางที่ ๑ ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการประเมินของคณะกรรมการ			ระดับคุณภาพ
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือสัดส่วน)	คะแนน ประเมิน	
		ตัวหาร			
<b>องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน</b>					
ตัวบ่งชี้ ๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน		ไม่ผ่าน		ไม่ได้มาตรฐาน
<b>ระดับปริญญาตรี</b>					
๑. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	ผ่าน		ผ่าน		
๒. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ผ่าน		ผ่าน		
๑๑. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	ผ่าน		ไม่ผ่าน		
<b>องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต</b>					
ตัวบ่งชี้ ๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
		๑			
ตัวบ่งชี้ ๒.๒ (ปริญญาตรี) บัณฑิตปริญญาตรีที่ดำเนินงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน ๑ ปี	ร้อยละ ๑๐๐	๕	ร้อยละ ๑๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
		๑			
<b>องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา</b>					
ตัวบ่งชี้ ๓.๑ การรับนักศึกษา	๒.๐๐			๑.๐๐	น้อย
ตัวบ่งชี้ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	๓.๐๐			๒.๐๐	น้อย
ตัวบ่งชี้ ๓.๓ ผลที่เกิดกับนักศึกษา	๓.๐๐			๓.๐๐	ปานกลาง

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการประเมินของคณะกรรมการ			ระดับคุณภาพ
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือสัดส่วน)	คะแนน ประเมิน	
		ตัวหาร			
<b>องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์</b>					
ตัวบ่งชี้ ๔.๑ การบริหารและพัฒนา อาจารย์	๑.๐๐			๒.๐๐	น้อย
ตัวบ่งชี้ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์	๓.๒๒			๔.๑๗	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ ๔.๒.๑ ร้อยละของอาจารย์ ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ ๒๐	๑	ร้อยละ ๑๖.๖๗	๔.๑๗	ดีมาก
		๖			
ตัวบ่งชี้ ๔.๒.๒ ร้อยละของอาจารย์ ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ	ร้อยละ ๒๐	๓	ร้อยละ ๕๐	๔.๑๗	ดีมาก
		๖			
ตัวบ่งชี้ ๔.๒.๓ ผลงานวิชาการของ อาจารย์ประจำหลักสูตร	ร้อยละ ๑๒	๑	ร้อยละ ๑๖.๖๗	๔.๑๗	ดีมาก
		๖			
ตัวบ่งชี้ ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์	๓.๐๐			๓.๐๐	ปานกลาง
<b>องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน</b>					
ตัวบ่งชี้ ๕.๑ สาระของรายวิชาใน หลักสูตร	๓.๐๐			๒.๐๐	น้อย
ตัวบ่งชี้ ๕.๒ การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียนการสอน	๓.๐๐			๓.๐๐	ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ ๕.๓ การประเมินผู้เรียน	๒.๐๐			๒.๐๐	น้อย
ตัวบ่งชี้ ๕.๔ ผลการดำเนินงาน หลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ ๑๐๐			๕.๐๐	ดีมาก
<b>องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>					
ตัวบ่งชี้ ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๒.๐๐			๒.๐๐	น้อย
<b>เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้</b>				๐.๐๐	

ตารางที่ ๒ การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน ๐.๐๑-๒.๐๐ ระดับคุณภาพน้อย ๒.๐๑-๓.๐๐ ระดับคุณภาพปานกลาง ๓.๐๑-๔.๐๐ ระดับคุณภาพดี ๔.๐๑-๕.๐๐ ระดับคุณภาพดีมาก
๑	ไม่ผ่านการประเมิน						หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน
๒	คะแนนเฉลี่ย ของทุกตัวบ่งชี้ ในองค์ประกอบ ที่ ๒ -๖	๒	-	-	๕.๐๐	๕.๐๐	คุณภาพดีมาก
๓		๓	๒.๐๐	-	-	๒.๐๐	คุณภาพน้อย
๔		๓	๓.๐๖	-	-	๓.๐๖	คุณภาพดี
๕		๔	๒.๐๐	๓.๓๓	-	๓.๐๐	คุณภาพปานกลาง
๖		๑	-	๒.๐๐	-	๒.๐๐	คุณภาพน้อย
รวม		๑๓	๗	๔	๒		
ผลการประเมิน			๒.๔๕	๓.๐๐	๕.๐๐		
	๑๓	คุณภาพ ปานกลาง	คุณภาพ ปานกลาง	คุณภาพ ดีมาก	๐.๐๐	คุณภาพ.....	

## จุดแข็ง จุดอ่อนและข้อเสนอแนะจากการสัมภาษณ์และผลการประเมินรายองค์ประกอบ

## ๑. ผลการสัมภาษณ์ประธานหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
๑. ความร่วมมือของอาจารย์ประจำหลักสูตร	๑. ควรมีการทำกิจกรรมร่วมกัน

## ๒. ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษาปัจจุบัน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
๑. นักศึกษาสามารถปรับตัวเข้ากับสถานประกอบการได้เป็นอย่างดี ๒. นักศึกษามีทักษะในด้านบัณฑิตนักปฏิบัติได้ดี	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
๑. การเรียนภาคปฏิบัติบางเรื่อง หลักสูตรไม่สามารถจัดให้ได้ เช่น การเชื่อม ๒. รายวิชาซีพีเลือกในแขนงวิชาที่เรียนมีน้อย ๓. ขาดเครื่องมือทดสอบบางอย่างที่สำคัญสำหรับการเรียน และเพิ่มเติมการเรียนการสอนเกี่ยวข้องกับวัสดุที่ทันสมัย ๔. ระยะเวลาในการฝึกงานน้อยไป	๑. ควรเพิ่มการทำศนศึกษาดูงานในสถานที่จริงทดแทน ๒. ทำการปรับปรุงหลักสูตรโดยปรับเพิ่มรายวิชาที่ผู้เรียนต้องการให้มากขึ้น ๓. เพิ่มเครื่องมือทดสอบที่สำคัญและจำเป็น เช่น เครื่องมือทดสอบความแข็งแรงของวัสดุ ๔. ควรเพิ่มระยะเวลาในการฝึกงานให้มากขึ้น

## ๓. ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนผู้สำเร็จการศึกษา

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
๑. นำความรู้จากที่เรียนไปใช้ในการทำงานได้จริง	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
๑. การเรียนภาคปฏิบัติบางเรื่อง หลักสูตรไม่สามารถจัดให้ได้ เช่น การเชื่อม ๒. รายวิชาซีพีเลือกในแขนงวิชาที่เรียนมีน้อย ๓. ขาดเครื่องมือทดสอบบางอย่างที่สำคัญสำหรับการเรียน และเพิ่มเติมการเรียนการสอนเกี่ยวข้องกับวัสดุที่ทันสมัย ๔. ระยะเวลาในการฝึกงานน้อยไป	๑. ควรเพิ่มการทำศนศึกษาดูงานในสถานที่จริงทดแทน ๒. ทำการปรับปรุงหลักสูตรโดยปรับเพิ่มรายวิชาที่ผู้เรียนต้องการให้มากขึ้น ๓. เพิ่มเครื่องมือทดสอบที่สำคัญและจำเป็น เช่น เครื่องมือทดสอบความแข็งแรงของวัสดุ ๔. ควรเพิ่มระยะเวลาในการฝึกงานให้มากขึ้น



## ๔. ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนผู้ประกอบการ/นายจ้าง

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
๑. เพิ่มความกระตือรือร้นในการทำงาน ๒. เพิ่มเติมการเรียนการสอนเกี่ยวกับการใช้สูตรคำนวณในงานก่อสร้าง	

## ผลการประเมินในภาพรวมของแต่ละองค์ประกอบคุณภาพ

## องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน (หมวด ๑)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
๑. หลักสูตรไม่ได้ทำการปรับปรุงตามกรอบเวลามาตรฐาน	

## องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต (หมวด ๓)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
๑. คุณภาพบัณฑิตเป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการ	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข

## องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา (หมวด ๓)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข

## องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์ (หมวด ๒)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
๑. จำนวนผลงานทางวิชาการและการเผยแพร่ควรมีการกระจายไปยังอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน ๒. ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	๑. เพิ่มจำนวนผลงานทางวิชาการและการเผยแพร่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร ๒. สนับสนุน ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น

## องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน (หมวด ๔)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
๑. เนื้อหาในรายวิชาบางวิชายังไม่สมบูรณ์ รายวิชาซีพีเลือกในแขนงวิชาที่เรียนมีน้อย ๒. ขาดการเสริมประสบการณ์และทักษะบางเรื่องที่เป็นในการออกไปทำงานจริงให้กับนักศึกษา ก่อนที่จะสำเร็จการศึกษา	๑. ทำการปรับปรุงหลักสูตรโดยปรับเพิ่มรายวิชาที่ผู้เรียนต้องการให้มากขึ้นและเพิ่มเนื้อหาในรายวิชาให้สมบูรณ์ ๒. เพิ่มประสบการณ์ในด้านการทำงานในสถานการณ์จริงให้มากขึ้น เสริมทักษะความรู้ ทักษะการใช้ชีวิตให้กับนักศึกษา ทั้งในรายวิชาเรียนและกิจกรรมเสริม

## องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (หมวด ๕)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
๑. ห้องปฏิบัติการและเครื่องมือบางอย่างที่มีความจำเป็น ยังไม่มี เช่น เครื่องมือทดสอบความแข็งแรงของวัสดุ	๑. เพิ่มเครื่องมือทดสอบที่สำคัญและจำเป็น หรือพานักศึกษาไปฝึกใช้งานในหน่วยงานที่มีความพร้อมมากกว่า

# ภาคผนวก



กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐  
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  
ณ ห้องประชุม คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี

วันศุกร์ที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๑

๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	- เตรียมความพร้อมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
๐๙.๐๐ - ๐๙.๓๐ น.	- เปิดประชุม - ประธานผู้ประเมินชี้แจงวัตถุประสงค์ในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน แนะนำสมาชิก และชี้แจงตารางตรวจประเมิน
๐๙.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.	- สัมภาษณ์ - ประธานหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร - ตรวจสอบหลักฐานต่างๆ ที่หลักสูตรจัดเตรียมไว้
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.	- สัมภาษณ์ - ตัวแทนนักศึกษาปัจจุบัน (นางสาวฉัตรทริกา แซ่ลิ้ม) (นางสาวจดาภรณ์ ชูทอง) - ตัวแทนผู้สำเร็จการศึกษา (นางสาวกรรณิการ์ เอียดคง เบอร์โทรศัพท์ ๐๖๕-๓๕๓๑๑๖๙) - ตัวแทนผู้ประกอบการ/นายจ้าง (คุณวัชรินทร์ ชุมวงศ์) ตำแหน่งวิศวกรโปรเจ็คไซส์ บริษัท เอ.ซี.อี.ดีเวลลอปเม้นท์ จำกัด เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๒-๙๙๔๕๔๗๒
๑๕.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.	สรุปผลการประเมินโดยคณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

**หมายเหตุ :** กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

: พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา ๑๐.๓๐-๑๐.๔๕ น. และ เวลา ๑๔.๓๐-๑๔.๔๕ น.