



แนวปฏิบัติที่ดีจากการจัดการความรู้

เรื่อง การวัดประเมินผลการเรียนรู้ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

Curriculum Learning Outcome

คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตตรัง

## สรุปลงค์ความรู้

### ด้านการผลิตบัณฑิต

วันที่ 15 พฤษภาคม 2562

คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตตรัง

\*\*\*\*\*

ประเด็นการแลกเปลี่ยน : ด้านการผลิตบัณฑิต (การวัดประเมินผลการเรียนรู้ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Curriculum Learning Outcome)

คุณเอื้อ (ประธาน)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยวัฒน์ สากล

คุณอำนวย (จุดประกายความคิด)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยวัฒน์ สากล

คุณกิจ (สมาชิกในกลุ่ม)

1. นายกิตติศักดิ์ ทวีสินโสภา

2. นายวีระศักดิ์ ไชยชาญ

3. นายนเรศ ขวัญทอง

4. นายศุภวัฒน์ อินทร์เกิด

5. นางสาวพาสณา เอกอุดมพงษ์

6. นายกฤติกร แก้ววงศ์ศรี

7. นางสาวศวรรณรัตน์ อภัยพงศ์

8. นางสาวศิรินันทน์ นาพอ

9. นายอนุพันธ์ คุระแก้ว

คุณลิขิต (ผู้บันทึก)

น.ส.มะลิวัลย์ หนูเซ่ง

คุณวิศาสตร์

น.ส.อลิษา อินจันทร์

### แนวทางการปฏิบัติที่ดี

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Curriculum Learning Outcomes) เป็นความคาดหวังถึงพฤติกรรมที่เป็นรูปธรรมของผู้เรียนที่เป็นผลสำเร็จซึ่งแสดงออกถึงความรู้และความเข้าใจ หรือพฤติกรรมที่แสดงออกได้และวัดได้ ที่เกิดจากกระบวนการเรียนรู้ตลอดหลักสูตร ซึ่งควรมีการคิดและตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ในหลักสูตรเพื่อความสอดคล้องเป็นหนึ่งเดียวของหลักสูตร โดยสามารถอาจารย์ได้มีการระดมความคิดแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันจนได้แนวปฏิบัติที่ดี ดังนี้

1. มีการแก้ปัญหาให้นักศึกษามาสายโดยไม่เช็คชื่อเข้าเรียนให้ถ้ามาสายเกิน 15 นาที
2. ให้นักศึกษาทดลองขึ้นมาเป็นผู้สอนบ้างโดยให้เลือกหัวข้อมานำเสนอให้เพื่อนฟัง

3. ให้นักศึกษาฝึกทำข้อสอบเก่าซึ่งเป็นจิตวิทยาอย่างหนึ่งทำให้นักศึกษาสนใจที่จะทำมากยิ่งขึ้นกว่าการบอกว่าเป็นแบบฝึกหัด

4. นักศึกษาส่วนใหญ่สนใจโทรศัพท์มือถือเล่นเกมโซเชียลในระหว่างเรียน จึงให้เขาได้ทำในสิ่งที่เขาสนใจด้วยการให้หาข้อมูลเพื่อตอบคำถามที่ให้ในระหว่างคาบ