



คู่มือการให้บริการ
งานแนะแนวและให้คำปรึกษา

ชนิกัดดี ครุชาตรี

คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย



คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตตรัง

ข้อมูลทั่วไปของหน่วยงาน

ประวัติหน่วยงาน

คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีก่อตั้งขึ้นเมื่อ วันที่ ๒๑ เดือนกรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑ โดยเริ่มจากสาขาเทคโนโลยี คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ในปี พ.ศ.๒๕๖๐ ได้ทำการเปิดสอนหลักสูตรเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ หลักสูตรเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการผลิตและหลักสูตรอิเล็กทรอนิกส์

พ.ศ. ๒๕๔๘ มีประกาศราชกิจจานุเบกษา เปลี่ยนสถานภาพจากสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลเป็นมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล จำนวน ๙ แห่งทั่วประเทศ และจากการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว จึงทำให้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ซึ่งจัดการเรียนการสอนในวิทยาเขตต่าง ๆ ในภาคใต้

พ.ศ. ๒๕๔๔ เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ หลักสูตรของคณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

พ.ศ. ๒๕๕๐ เปิดสอนหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ และสาขาเทคโนโลยีโทรคมนาคม หลักสูตรของคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

พ.ศ. ๒๕๕๑ เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการผลิต และสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

พ.ศ.๒๕๕๒ เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ – วิศวกรรมประมง หลักสูตรที่คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

พ.ศ.๒๕๕๓ เปิดสอนหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ หลักสูตรของคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

พ.ศ. ๒๕๕๔ เปิดสอนหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการผลิต หลักสูตรของคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

พ.ศ. ๒๕๕๘ เปิดสอนหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสาร และสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า หลักสูตรของคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

พ.ศ. ๒๕๖๐ เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ หลักสูตรของคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

พ.ศ. ๒๕๖๑ เปิดสอนหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมก่อสร้าง หลักสูตรของคณะ
วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ก่อตั้งเป็นคณะวิศวกรรมศาสตร์และ
เทคโนโลยี ในวันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๑



หน่วยงานคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี

งานพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์

งานพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ เป็นหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นตามโครงสร้างของคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ซึ่งได้รับการแบ่งส่วนราชการเป็นงานสายสนับสนุน (สำนักงานคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี) ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ มีหน้าที่ในการปฏิบัติงานตามภารกิจ ส่งเสริมการจัดกิจกรรม เพื่อให้เป็นหน่วยงานดำเนินงานด้านการสนับสนุนการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องต่อพันธกิจและการจัดการเรียนการสอน

โดยมีการแบ่งหน้าที่ตามสายงานดังนี้

- ๑.หน่วยกิจกรรมนักศึกษา
- ๒.หน่วยแนะแนวและให้คำปรึกษา
- ๓.หน่วยวินัยและพัฒนานักศึกษา
- ๔.หน่วยอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม
- ๕.หน่วยกีฬาและนันทนาการ
- ๖.หน่วยศิษย์เก่าสัมพันธ์

หน่วยแนะแนวและให้คำปรึกษา งานพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี มีหน้าที่ ในการจัดตั้งคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา โดยแจ้งคำสั่งไปยังงานบริการการศึกษา สำนักงานวิทยาเขตตรัง เพื่อดำเนินการจัดทำตารางนัดนักศึกษาพบอาจารย์ที่ปรึกษา และจัดให้มีห้องให้คำปรึกษา ในการให้คำปรึกษาในการใช้ชีวิตประจำวัน (คลินิกเพื่อนใจวัยใส) แจ้งตารางนัดนักศึกษาพบอาจารย์ที่ปรึกษา ประชุมชี้แจงอาจารย์เกี่ยวกับเรื่องการดูแลนักศึกษา จัดหาแหล่งทุนการศึกษาทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย จัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้องกับทุนการศึกษา พร้อมทั้งประชาสัมพันธ์และการดำเนินงานแนะแนว สรุปและติดตามผลงานดำเนินงานแนะแนว/ให้คำปรึกษา

การแนะแนว หมายถึง กระบวนการทางการศึกษาที่ช่วยให้บุคคล รู้จัก และเข้าใจตนเองและสิ่งแวดล้อม สามารถตนเองได้แก้ปัญหาได้ ด้วยตนเอง และพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ ปฏิบัติตนให้เป็นสมาชิกที่ดี ของสังคม การแนะแนวนั้นผู้ให้ความช่วยเหลือหรือนักแนะแนวไม่ได้ ทำหน้าที่เป็นผู้เลือกหรือทำหน้าที่เป็นผู้ตัดสินใจให้ แต่ทำหน้าที่เป็นผู้ให้ข้อมูลต่างๆ แล้วให้ผู้ที่มีปัญหาทำหน้าที่เลือกและตัดสินใจด้วยตนเอง และเป็นกระบวนการที่ผู้มีความรู้และความเชี่ยวชาญด้านการแนะแนวให้บริการช่วยเหลือแก่บุคคลโดยไม่จำกัด เพศ วัย ชั้น วรรณะ ซึ่งสามารถทำได้ทั้งรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มแล้วแต่กรณีเพื่อช่วยให้บุคคลรู้จักและเข้าใจตนเอง ในสถานที่แท้จริงของตนเองเองว่ามีความสามารถ ความถนัด สติปัญญา เจตนาคติ ศักยภาพอย่างไรเพื่อให้สามารถตัดสินใจได้

ความหมายตามรูปศัพท์ การแนะแนว หมายถึง “การชี้แนะ การชี้ช่องทางให้ การบอกแนวทางให้ เพื่อช่วยให้ผู้ที่มีปัญหาตัดสินใจได้ แต่ไม่ใช่การ แนะนำ (Advise) เพราะการแนะนำนั้นผู้ให้ความช่วยเหลือจะทำหน้าที่เป็นผู้เลือก หรือทำหน้าที่เป็นผู้ตัดสินใจให้ ส่วนการแนะแนวนั้นผู้ให้ความช่วยเหลือหรือนักแนะแนวไม่ได้ ทำหน้าที่เป็นผู้ตัดสินใจให้ แต่เป็นผู้ให้ข้อมูลต่างๆ แล้วให้ผู้ที่มีปัญหาทำหน้าที่เลือกและตัดสินใจด้วยตนเอง”

ความหมายในแง่กระบวนการ (Process) การแนะแนว หมายถึง กระบวนการช่วยเหลือให้เข้าใจตนเองและโลกของตนโดยมีสิ่งที่ต้องพิจารณาอยู่ 4 ประการ คือ

ประการแรก กระบวนการ (Process) หมายถึง ปรากฏการณ์ซึ่งแสดงการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา และคำว่ากระบวนการแสดงให้รู้ว่า การแนะแนวมิใช่เหตุการณ์เดี่ยว แต่เกี่ยวข้องกับชุดของการกระทำ หรือลา ดับชั้น ซึ่งก้าวหน้าไปเรื่อยๆสู่เป้าหมาย

ประการที่สอง การช่วยเหลือ (Helping) หมายถึง การช่วย การอนุเคราะห์ การสงเคราะห์ การให้ประโยชน์ อาชีพที่เกี่ยวข้องกับการช่วยเหลือ (Helping Occupations) เป็นจำนวนมาก เช่น จิตแพทย์ นักจิตวิทยา นักสังคมสงเคราะห์ ฯลฯ ต่างมีวัตถุประสงค์สำคัญอยู่ที่การป้องกัน (Prevention) การซ่อมเสริม (Remediation) และการเยียวยาแก้ไข (Amelioration) ความยุ่งยากและความยากลำบากของมนุษย์

ประการที่สามบุคคล (Individuals) หมายถึง นักเรียนที่อยู่ในสถานศึกษา และยิ่งไปกว่านั้นการแนะแนวจัดว่าเป็นการช่วยเหลือที่จัดให้กับนักเรียนปกติ (Normal) ซึ่งต้องการความช่วยเหลือ สำหรับพัฒนาการที่เป็นปกติ

ประการสุดท้าย การเข้าใจตนเองและโลกของตน (Understand themselves and their world) หมายถึง การที่บุคคลรู้ว่าตนเป็นใคร รู้ถึงเอกลักษณ์ของตน (Personal Identity) รับรู้ธรรมชาติของตนอย่างกระจ่าง มีประสบการณ์เกี่ยวกับโลกของตน

การให้คำปรึกษา

การให้คำปรึกษาหมายถึงคำแนะนำระดับมืออาชีพที่ได้รับจากที่ปรึกษาตามปัญหาส่วนบุคคลหรือจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับบุคคล โดยสังเกตว่าการให้คำปรึกษาเป็นรูปแบบหนึ่งของคำแนะนำทางจิตวิทยาสำหรับบุคคล

ดังนั้นแตกต่างจากแนวทางทั่วไปที่เราจะได้รับการให้คำปรึกษาส่วนใหญ่มีขึ้นเพื่อช่วยให้ผู้คนจัดการกับปัญหาทางจิตใจของพวกเขา ในทำนองเดียวกันการเป็นที่ปรึกษามืออาชีพเราควรมีความรู้ทางวิชาการและการฝึกอบรมอย่างกว้างขวางในด้านจิตวิทยาและมีใจโอนเอียงตามธรรมชาติเพื่อช่วยเหลือผู้คน ผู้ให้คำปรึกษาเกี่ยวข้องโดยตรงกับคนที่ต้องการความช่วยเหลือด้านจิตวิทยาเพื่อบรรเทาสภาพความเป็นอยู่ของเขา

คำนิยาม

การแนะแนวคือคำแนะนำหรือคำแนะนำเกี่ยวกับปัญหาทั่วไปที่ได้รับจากบุคคลที่มีประสบการณ์หรือมีคุณสมบัติมากกว่าในขณะที่การให้คำปรึกษาเป็นการเฉพาะคือคำแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญโดยให้คำปรึกษาจากปัญหาส่วนบุคคลหรือจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับบุคคล สิ่งนี้จะอธิบายพื้นฐานพื้นฐานของความแตกต่างระหว่างคำแนะนำและการให้คำปรึกษา

ขอบเขต

ขอบเขตเป็นอีกความแตกต่างที่สำคัญระหว่างการชี้แนะและการให้คำปรึกษา การแนะแนวมีขอบเขตที่กว้างขึ้นเช่นคำแนะนำด้านการศึกษาคำแนะนำด้านอาชีพคำแนะนำด้านการเงินคำแนะนำด้านสุขภาพ ฯลฯ ในทางกลับกันการให้คำปรึกษาจะครอบคลุมความช่วยเหลือส่วนบุคคลและด้านจิตใจเป็นหลัก

การปฏิบัติ

ทุกคนที่มีประสบการณ์และความรู้ที่ดีกว่าสามารถให้คำแนะนำที่มีประสิทธิภาพแก่ผู้อื่น อย่างไรก็ตามในการให้คำปรึกษาควรเป็นที่ปรึกษามืออาชีพที่มีใบอนุญาตที่ได้รับการยอมรับในการเป็นที่ปรึกษา

ข้อสรุป

ทั้งคำแนะนำและการให้คำปรึกษาเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับเราเมื่อเราต้องเผชิญกับปัญหาที่สำคัญในชีวิตของเรา ดังนั้นคำแนะนำและการให้คำปรึกษาสามารถช่วยให้เราหาทางออกที่ดีที่สุดที่จะช่วยให้เราเอาชนะปัญหาเหล่านี้ แม้ว่าพวกเขาจะดูคล้ายกัน แต่คำแนะนำและการให้คำปรึกษาเป็นสองขั้นตอน โดยทั่วไปการแนะแนวมักเป็นกระบวนการทั่วไปในการชี้นำผู้อื่นผ่านทางคำแนะนำหรือวิธีอื่นในการแก้ปัญหาในขณะที่การให้คำปรึกษาเป็นการเฉพาะหมายถึงกระบวนการให้คำปรึกษาของที่ปรึกษามืออาชีพโดยพิจารณาจากปัญหาที่เกี่ยวข้องกับบุคคลหรือจิตวิทยา นี่คือข้อแตกต่างที่สำคัญระหว่างการชี้แนะและการให้คำปรึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการป้องกันปัญหาไม่ให้นักศึกษาเกิดปัญหาหรือเกิดความยุ่งยากในการดำเนินชีวิตรวมทั้งช่วยแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้นให้กับนักศึกษา ให้ดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข
2. เพื่อช่วยให้นักศึกษารู้จักปรับตัว ให้เหมาะสมกับตนเองและสภาพแวดล้อม รู้จักใช้สติปัญญาในการแก้ไขปัญหาได้อย่างฉลาดและเหมาะสม
3. เพื่อเป็นการให้การแนะแนว ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา จัด
4. หาทุน และประชาสัมพันธ์ ในเรื่องต่าง ๆ ให้นักศึกษามีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และสามารถตัดสินใจแก้ไขปัญหาเลือกทางออกที่ถูกต้อง และดีที่สุด

เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1.1 ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีภูมิคุ้มกัน และปราศจากภาวะเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ

1.2 สนับสนุนให้นักศึกษา มีการบริหารตนเองที่ดี โดยสามารถบริหารจัดการตนเองได้ดี โดยไม่ต้องพึ่งพาผู้อื่น

1.3 สนับสนุนให้นักศึกษามีเอกลักษณ์แห่งตนเองดี มีทักษะส่วนตัว และทักษะสังคมดี มีความรับผิดชอบ มีบุคลิกภาพดี มีการเรียนและอาชีพ ได้ตามศักยภาพของตน ตามความชอบความถนัด และความเป็นไปได้ ทำให้มีความพอใจต่อตนเอง การดำเนินชีวิต สอดคล้องกับความชอบความถนัด มีการผ่อนคลาย กิจา งานอดิเรก มีความสุขได้โดยไม่เบียดเบียนคนอื่น การช่วยเหลือคนอื่นและสิ่งแวดล้อม มีมโนธรรมดี และเป็นคนดี

2. เชิงคุณภาพ

2.1 นักศึกษามีภูมิคุ้มกันที่ดี เมื่อเกิดปัญหา สามารถมองปัญหาที่เกิดขึ้นและใช้สติปัญญาในการแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง

2.2 นักศึกษามีการบริหารจัดการตนเอง ในเรื่องต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดีและลงตัว โดยรู้จักภาระหน้าที่ รับผิดชอบของตนเองที่พึงกระทำ โดยไม่ต้องพึ่งพาผู้อื่น

2.3 นักศึกษามีเอกลักษณ์ มีทักษะส่วนตัวที่ดี ในทุก ๆ ด้าน สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นและดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข มีคุณภาพชีวิตที่ดี

กลุ่มเป้าหมาย

นักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตตรัง

การบวนการดำเนินงาน
การแนะแนว/ให้คำปรึกษา

ที่	ผังกระบวนการ/กระบวนการ	รายละเอียดงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	<pre> graph TD A[สร้างสัมพันธ์ภาพ] --> B(เตรียมการให้คำปรึกษา) </pre>	ยิ้มแย้ม ให้การต้อนรับ นักศึกษาที่เข้ามาปรึกษา ชวนคุยเรื่องทั่วไป เพื่อ นักศึกษาลดความประหม่า สร้างความไว้วางใจ และ เข้าใจ ฟังอย่างใส่ใจ	10 นาที	อาจารย์/เจ้าหน้าที่ ที่ให้คำปรึกษา งาน พัฒนานักศึกษาและ ศิษย์เก่าสัมพันธ์
2.	<pre> graph TD B(เตรียมการให้คำปรึกษา) --> C[สำรวจปัญหา/เข้าใจปัญหา ความต้องการ] </pre>	วางแผน มีข้อมูล เบื้องต้นใน ปัญหานั้น เพื่อสร้างความ มั่นใจ	15 นาที	
3.	<pre> graph TD C[สำรวจปัญหา/เข้าใจปัญหา ความต้องการ] --> D[หาแนวทางแก้ไขปัญหา] </pre>	กระตุ้นให้เล่าเรื่องราว หา ปัญหาที่แท้จริง สาเหตุและ ผลกระทบที่เกิดขึ้น กำหนด เป้าหมายที่เป็นไปได้ สร้าง ความมั่นใจในการแก้ไข ปัญหา ฟังอย่างใส่ใจพร้อม กับการสังเกต	40 ชั่วโมง	
4.	<pre> graph TD D[หาแนวทางแก้ไขปัญหา] --> E[วางแผน/และแก้ไขปัญหา] </pre>	ซักถามเพื่อความมั่นใจและหา แนวทางการแก้ไขที่เหมาะสม ข้อดี ข้อเสีย และตัดสินใจเลือก แนวทางที่ดีที่สุด ให้ข้อมูลชี้ผลที่ จะตามมา คิดวิธีแก้ปัญหาลาย วิธี สรุปข้อดีข้อเสียเพื่อตัดสินใจ เลือก	1 ชั่วโมง	
5.	<pre> graph TD E[วางแผน/และแก้ไขปัญหา] --> F(ยุติการให้คำปรึกษา) </pre>	สร้างความมั่นใจ ให้กำลังใจ ในการแก้ไขปัญห ขันตอน รายละเอียดข้อมูลต่างรวมทั้ง ระยะเวลา ในการช่วยกัน แก้ไขปัญหา	30 นาที	
6.	<pre> graph TD F(ยุติการให้คำปรึกษา) </pre>	ให้กำลังใจ สร้างความมั่นใจ ถึง ปัญหาที่ช่วยกันแก้ไข หรือมีการ นัดหมายกันอีกในครั้งต่อไป	10 นาที	

กระบวนการดำเนินงาน
การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา

ที่	ผังกระบวนการ/กระบวนการ	รายละเอียดงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.		แต่งตั้งคำสั่งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำปีการศึกษาปัจจุบัน โดยพิจารณาจากอาจารย์ที่รับผิดชอบในหลักสูตรที่ยังไม่มีนักศึกษาในความดูแล	30 นาที	งานพัฒนา นักศึกษาและศิษย์ เก่าสัมพันธ์
2.		แจกคำสั่งที่แต่งตั้งไปยังอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อรับทราบและปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่ง	30 นาที	งานพัฒนา นักศึกษาและศิษย์ เก่าสัมพันธ์
3.		จัดทำเอกสารคู่มือแบบบันทึกการให้คำปรึกษา	1 วัน	งานพัฒนา นักศึกษาและศิษย์ เก่าสัมพันธ์
4.		แจกตารางการนัดพบอาจารย์ที่ปรึกษาให้นักศึกษาทราบในปฏิทิน โดยตารางจะนัดพบอาจารย์ที่ปรึกษา ทุกวันพุธเวลา 13.00-14.00 น.	30 นาที	งานพัฒนา นักศึกษาและศิษย์ เก่าสัมพันธ์
5.		กำกับ ติดตาม และประเมินผลการทำงานเพื่อเป็นข้อมูลต่อไป	1 วัน	งานพัฒนา นักศึกษาและศิษย์ เก่าสัมพันธ์

แบบบันทึกการให้คำปรึกษา
คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตตรัง
ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อ - สกุล (นาย/นาง/นางสาว) เพศ อายุ ปี

รหัสนักศึกษา.....สาขาวิชาชั้นปีที่

หลักสูตร ☐ ปริญญาตรี 4 ปี ☐ ปริญญาตรีเทียบโอน/ต่อเนื่อง

เบอร์โทรศัพท์.....E-Mail.....เข้ารับการปรึกษาครั้งที่.....

วิธีการติดต่อกับเจ้าหน้าที่/อาจารย์ที่ปรึกษา

ปัญหา

() มาพบด้วยตนเอง

() ปัญหาการเรียน

() โทรศัพท์

() ปัญหาส่วนตัว

() ผ่านระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย

() อื่น ๆ ระบุ

() อื่น ๆ ระบุ

ปัญหา/ เรื่องที่ขอคำปรึกษา	การให้การศึกษา/ การช่วยเหลือ	การประเมินผล และติดตามผล	หมายเหตุ

เริ่มเวลา น. สิ้นสุดเวลา น. รวม นาที

การวางแผน / การนัดหมายครั้งต่อไป.....

การส่งต่อ.....

ลงชื่อ

ลงชื่อ.....

(.....)

(.....)

นักศึกษา/ผู้ขอคำปรึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา/หน่วยแนะแนว/

...../...../.....

ผู้ให้คำปรึกษา/...../...../.....

หรือ แบบฟอร์มบันทึกการให้คำปรึกษา

https://docs.google.com/forms/d/1v8fPNrL_zs8OK6b97qLBE-

[EhQ1FSKalqTd4jM2h1M2Y/edit](https://docs.google.com/forms/d/1v8fPNrL_zs8OK6b97qLBE-EhQ1FSKalqTd4jM2h1M2Y/edit)