



แนวปฏิบัติที่ดีจากการจัดการความรู้

เรื่อง การเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ให้นักศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่

คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชภัฏนครพนม วิทยาเขตตรัง

สรุปลงค์ความรู้
ด้านการผลิตบัณฑิต
คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตตรัง

ประเด็นการแลกเปลี่ยน : การเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ให้นักศึกษาเรียนรู้นอกรั้วสถานศึกษา

คุณเอื้อ (ประธาน)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปัทม์ศรีพรรณ อารีรักษ์กุล
คุณอำนวย (จุดประกายความคิด)	นางสาวมะลิวัลย์ หนูแข่ง
คุณกิจ (สมาชิกในกลุ่ม)	๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พาสนา เอกอุดมพงษ์ ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นเรศ ขวัญทอง ๓. นายกฤติกร แก้ววงศ์ศรี ๔. นายสิทธิศักดิ์ โรจชะยะ ๕. นายอนุพันธ์ คุระแก้ว

คุณลิขิต (ผู้บันทึก)	น.ส.มะลิวัลย์ หนูแข่ง
คุณวิศาสตร์	นายเฉลิมวุฒิ แก้วอ่อน

ปัญหาและอุปสรรค

๑. กระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับสังคมโลกไม่ควรแต่มุ่งให้ผู้เรียน เรียนรู้แค่นี้เนื้อหา สารวิชาในห้องเรียนเท่านั้น แต่ผู้เรียนควรเรียนรู้โดยการสร้างองค์ความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายนอกห้องเรียนและควรฝึกทักษะที่จำเป็นเพื่อการดำรงชีวิตและการทำงาน ซึ่งอาจารย์สามารถเสริมสร้างทักษะเพิ่มเติมให้กับนักศึกษาได้โดยการนำนักศึกษาออกนอกสถานที่เพื่อเพิ่มทักษะนอกชั้นเรียน

๒. ผู้เรียนไม่เข้าใจบทเรียนแต่หากใช้สถานที่จริงในการเรียนการสอนจะทำให้ผู้เรียนมีความเข้าใจง่ายขึ้น

แนวทางการปฏิบัติที่ดี

๑. การจัดให้มีการศึกษาดูงาน ณ สถานที่ที่เหมาะสมกับแต่ละรายวิชา เช่น การพานักศึกษาเข้าเยี่ยมชม โรงไฟฟ้าต่างๆ ในประเทศ ฯลฯ

๒. การนำนักศึกษาถ่ายภาพ ณ สถานที่จริง เช่น สถานีรถไฟ สถานีที่มีสถาปัตยกรรมที่สวยงามของพื้นที่ต่างๆ ฯลฯ

๓. การนำนักศึกษาเข้าร่วมโครงการบริการวิชาการ ซึ่งโครงการประเภทนี้ส่วนใหญ่จะเป็นรูปแบบลงพื้นที่ ชุมชนต่างๆ ดังนั้น จึงต้องพานักศึกษาเข้าไปช่วยในการดำเนินโครงการ เช่น ให้นักศึกษาช่วยแนะนำการใช้โปรแกรมต่างๆ การใช้อุปกรณ์ทางไฟฟ้า ให้กับผู้เข้าร่วมโครงการ ฯลฯ

๔. นักศึกษาให้มีส่วนร่วมในงานวิจัยต่างๆ เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ที่แตกต่างจากในบทเรียน ซึ่งจะทำให้ นักศึกษาได้รู้กระบวนการทำงานอย่างเป็นขั้นตอนจากการมีส่วนร่วมในงานวิจัยครั้งนี้

๕. การออกค่ายหรือเข้าร่วมทำกิจกรรมกับโครงการต่างๆ จะช่วยเพิ่มทักษะด้านความรู้ ความรับผิดชอบ
ให้แก่นักศึกษาเพิ่มมากขึ้น

๖. หากมีคอร์สการอบรมต่างๆ สามารถส่งนักศึกษาเข้าร่วมได้ เพื่อเพิ่มทักษะด้านวิชาชีพได้มากขึ้น