



แนวปฏิบัติที่ดีจากการจัดการความรู้
เรื่อง การนำLMS มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
ให้ประสบความสำเร็จ

คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตตรัง

สรุปลองค์ความรู้
ด้านการผลิตบัณฑิต
คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตตรัง

ประเด็นการแลกเปลี่ยน : การนำLMS มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้ประสบความสำเร็จ

คุณเอื้อ (ประธาน)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยวัฒน์ สากุล
คุณอำนวย (จุดประกายความคิด)	นางสาวสิริรักษ์ ชันฒานุรักษ์
คุณกิจ (สมาชิกในกลุ่ม)	๑. ผศ.ศวรรณรัตน์ อภัยพงศ์ ๒. นางสาวศิรินันท์ นาพอ ๓. ผศ.หทัยรัตน์ บุญเนตร ๔. นายกฤติกร แก้ววงศ์ศรี ๕. นายอนุพันธ์ คุระแก้ว

คุณลิขิต (ผู้บันทึก)	น.ส.มะลิวัลย์ หนูแข่ง
คุณวิศาสตร์	นายเฉลิมวุฒิ แก้วอ่อน

ปัญหาและอุปสรรค

๑. ไม่เข้าใจวิธีการในการใช้งานระบบ LMS ในบางฟังก์ชัน
๒. กระบวนการวิธีการใช้งานค่อนข้างซับซ้อน

แนวทางการปฏิบัติที่ดี

๑. ต้องมีกระบวนการจัดการให้อาจารย์เข้าใจวิธีการจัดการเรียนการสอนแบบ LMs อย่างถูกต้องและมีวินัยในการใช้
๒. ต้องมีการทวนสอบว่านักศึกษามีความเข้าใจในการเข้าใช้งานระบบ LMS หรือไม่
๓. อาจารย์ต้องมีความสม่ำเสมอในการเข้าระบบ LMS
๔. ควรมีการทดสอบ Pretest และ Posttest ให้กับนักศึกษาก่อนการเข้าใช้งานเพื่อเป็นการยืนยันตัวตน

